



人事服務簡訊

99年7月15日人事室出刊

人事法令宣導



- 一、本校職員遴用及陞遷辦法業於99年6月30發布實施。
- 二、自99學年度起國科會及傅爾布萊特資聘之客座教師案仍須經院級教評會報告後，方得提校級教評會報告。
- 三、為瞭解本校專任教師/研究人員在校外兼課情形並確實落實專任教師在校外兼課以4小時為限之規定，如有校外兼課情形，敬請提醒兼課學校依規定於開學前，來函本校徵詢同意。
- 四、教師送審代表著作之期刊接受函證明，所載預定刊登日期超過「專科以上學校教師資格審定辦法」第15條第1項規定，自該刊物出具接受證明所載日期起1年之期限，惟未逾申請展延之2年期限，是否得予受理乙節，教育部函示以，如該期刊接受函證明所載之預定刊登日期未逾上開條文所訂之2年期限，且經校教評會同意者，亦得予以受理。
- 五、公立學校退休教師於81年8月1日前經私立學校進用並繼續於私立學校任教未具合格資格之專任教師年資，嗣後取得合格教師資格及證書者，於依學校教職員退休條例或學校教職員撫卹條例辦理退休撫卹時，其曾任是段未具教師資格之私校服務年資，得比照私立學校退休教職員，採計為退撫年資，並由私校退撫會支給退撫金（詳情請至[人事室網站](#)查詢）。
- 六、教育人員具有85年2月1日退撫新制施行前未滿1年之公教人員保險年資者，其公保養老給付得辦理優惠存款標準，得按比例計算辦理優惠存款之金額（詳情請至[人事室網站](#)查詢）。



人事業務宣導



一、本校組織調整專案小組已於99年6月7日、6月25日召開二次會議，通過以下案件，將由提案單位續提校務會議或續辦：[\(會議紀錄詳見人事室網頁/意見交流平台\)](#)



(一) 將本校現有在職專班納入本校組織規程第四條之附表。(業經99年6月29日校務會議通過)

(二) 衛生保健組與心理諮商中心合併，並更名為身心健康中心；藝文活動組更名為藝文中心。

(三) 總務處之下增設大學城規劃與發展中心。

(四) 國合處增設大陸事務組。

(五) 配合社資中心轉型，通過修訂「國立政治大學社會科學資料中心設置辦法」。

(六) 外文中心之定位調整為等同系所，並追溯自99年8月1日生效。

(七) 請整體檢討後研擬本校一級行政單位設置副主管原則規定之草案，提校務會議審議；日後需置副主管之單位，再據以簽請校長聘兼之。

(八) 初步檢視通過修正組織規程部份內容，另由蔡教務長、姜志銘委員、郭明政委員、紀茂嬌委員及周惠民院長組成本校組織規程研修小組，就本校組織規程之體例及內容再予調整。

二、本校教師違反送審教師資格規定處理辦法研修小組，業於99年6月3日，6月24日召開二次會議，修正通過本校「教師及研究人員學術倫理案件審議辦法」草案，增設學術倫理審議委員會專責受理、調查學術倫理案件，並提出懲處建議送請校教評會處理。

三、本校教師聘任升等法制專案研修進度：

(一)本校教師聘任升等法制專案研修小組於今年初成立後，由蔡教務長召集，共召開八次會議，研修成果計有：本校教師評審委員會設置辦法修正草案、教師聘任升等評審辦法修正草案、本校教師資格審查外審作業原則草案及專門著作及學位文憑送審審查意見表(草案)各一份。

(二)上開草案提請99.7.14校教評會討論，業已通過本校教師評審委員會設置



辦法修正草案，將送99.9.9校務會議續審議。

(三) 後續相關時程擬訂如下：

99.9.9教師評審委員會設置辦法修正草案提校務會議。

99.9.15校教評會討論其他研修成果

99.11.21教師聘任升等評審辦法修正草案提校務會議審議。

99.12.31前發布修正教師聘任升等評審辦法。

100.6.30前各院系所依據新修正辦法修訂其相關規定。

100.8.1正式實施，並訂定3年緩衝過渡期間。

(四) 歷次會議紀錄置於人事室網頁/意見交流平台。

四、99學年度學術**行政主管聯合交接典禮**訂於**99年8月2日**於行政大樓7樓第一會議室舉行，由校長親自主持，會後於水岸咖啡餐敘。

五、本校92至96學年度新進副教授以下專任教師共計113人，已有49位教師通過升等，尚有64位教師未通過升等，經99年7月1日函請相關系(所)就當事人在教學、研究、服務各方面之進展提出書面建議，以協助其如期完成升等。另99學年第一學期應接受教師基本績效評量教師共28人，經99年7月1日函請研發處及教務處於99年9月15日前產出評量資料分送各院、系(所)及受評教師參辦。

六、經校教評會通過99學年度專任新聘案，計有：專任教師34人，研究人員1人，專任約聘教學人員4人，約聘研究人員2人，交換教師4人，客座教師4人，合計49人。

七、為免新進教研人員暑假期間於校內奔波及提升服務效能，今年規劃於**本(99)年7月29、30日(星期四、五)上午9時至12時**，假**行政大樓六樓613會議室**辦理99學年度新聘專任教研人員報到事宜；如未能於該時段報到者，仍得於其餘時間辦理。

八、校教評會99學年度開會時間為：**(99年)9月15日、11月10日、12月22日、(100年)1月12日、3月16日、4月13日、5月11日、6月15日、6月29日**(均為中午12:10)，請各單位配合安排系院教評會會議時間，並應於校教評會開議前十天完成提案之簽核程序俾編入議程，逾期則提下次會議審議。

九、為提昇公教同仁人文關懷素養，特別於99年6月22日下午2點10分至4點10分，於本校視聽館辦理「不能沒有你」影片欣賞暨心得分享活動，並獲得參加同仁諸多回應，咸認為這部電影確能使同仁改變處理公務模式，能以將心比心，苦民所苦的心態為民服務。

十、為倡導閱讀風氣，並鼓勵同仁參加本校及國家文官學院專書閱讀心得寫作，於99年6月23日上午邀請荒野保護協會理事長李偉文蒞校導讀「糧食戰爭」一書，獲得熱烈迴響，並於導讀會結束後辦理好書抽獎活動。

十一、本校99年度專書閱讀心得寫作競賽及「讀書會獎」補助期間延長至**99年8月16日（星期一）**；屆時如投稿之心得篇數未達三篇，不辦理評審工作，均核予佳作獎項，以茲鼓勵，請同仁踴躍參與專書閱讀活動（相關訊息詳見「公務人員專書閱讀推廣活動」專區）。

十二、**本年度本校行政人員暑期訓練課程，請同仁踴躍報名參加，規劃如下：**

（一）行政人員英語培訓：

業於本**（99）年7月12日**開設初、中、中高級等三班次課程，各班每堂課2個小時，各15堂課（30個小時），請參加同仁珍惜訓練資源，踴躍出席上課。

（二）大師系列講座：

- 1、**99年7月22日下午**，邀請國立臺北藝術大學朱校長宗慶，講題為「**千山萬水擋不住想飛的翅膀**」
- 2、**99年7月29日下午**，邀請中國醫藥大學黃校長榮村，講題待訂。
- 3、**99年8月12日下午**，邀請本校講座教授李小媛老師，講題待訂。

（三）生態之旅：

訂於**99年7月16日及8月6日週五下午**（共同學習假時間），邀請中華民國步道協會導覽老師進行生態導覽。

(四) 「溝通與宣導能力、執行力、應變力研習班」(將於近期開放報名)

梯次	日期	課程內容	參訓對象
第一梯次	7月26日(一) 7月28日(三)	1. 政策溝通及宣導能力 (政策行銷與形象管理) 講座：賴建都老師	公務人員至少應擇一梯次報名參訓，並歡迎約用同仁及助教報名參加 (按依教育部考核標準規定，本次課程以調訓所屬公務人員達全員90%為目標)
第二梯次	8月3日(二) 8月9日(一)	2. 執行力與應變力 講座：施能傑老師 3. 案例影片「不能沒有你」 4. 案例宣導一：新版差勤系統 5. 案例宣導二：聘任升等業務 6. 災害防救影片宣導	



十三、為辦理98學年教學特優教師獎勵，於99年5月24日起至本年6月30日辦理特優教師遴選問卷調查，本年度計有280位大學部四年級於6月10日以前完成投票，業依規定轉請系所致贈紀念品。

十四、第四屆行政服務品質評鑑第1次會議業於99年6月30日召開會議完竣，由委員共同推選圖檔所王梅玲教授擔任召集人，並經決議本年度受考單位、評鑑內容及作業方式，將依會議紀錄通盤研議修正後，轉知受考單位相關評鑑內容及辦理自評作業。

十五、本校退休人員99年度第二期月退休金、月撫慰金及年撫卹金發放作業，業依限審核造冊完竣，將於7月16日如期入帳，計發563人，共1億1,782萬5,565元。

十六、本校「編制內教師及研究人員本薪(年功薪)、加給以外之給與、編制外人員人事費及行政人員辦理5項自籌收入業務支領工作酬勞支應原則(草案)」，業經99年7月1日校務基金管理委員會審議通過，擬依程序委請會計室於7月31日前報請教育部核備。



十七、人事室主辦教育部人事處「十圈十美」—「推動公務人員專書閱讀計畫」



工作圈第一次會議，業於6月22日召開完竣，為使會議更多元豐富，議程中特別納入本校原辦理之「不能沒有你」電影欣賞及心得分享活動，以及專書—「糧食戰爭」導讀會，部屬機關學校人事主管參與踴躍（[活動照片](#)請參看人事室網頁）。

十八、99年上半年退休教職員計有23位，校長[歡送退休人員餐會](#)，業於6月30日在本校憩賢樓金色漁家餐廳舉行，是日有退休人員董金裕教授等11位及作陪主管共21位與會，由校長逐一致贈退休人員紀念品，場面和樂溫馨。

十九、本校公務人員98年度考績獎金晉級後之薪資差額(1-6月)業於7月1日造冊發放；並依據考績晉級資料，辦理公保及全民健保保俸調整，補扣退撫基金與公保費99年1至6月之差額。

二十、配合教育部「延攬及留住大專校院特殊優秀人才實施彈性薪資」政策，業草擬本校「彈性薪資支給原則」（草案）及若干待議事項，擬再提請99年7月22日延攬傑出與特殊人才討論會第29次會議討論。

二十一、99年度暑期團體健檢，經選定萬芳及博仁兩家醫院辦理，6月30日前報名參加7月團體健檢之教職員工計有68位，歡迎同仁踴躍報名參加 **8月份（8月2日至8月6日）**共計十個梯次之團體健檢。

二十二、本校99年7至9月壽星計有371位，業依例於6月28日以校長名義致送每人1000元生日禮券。

二十三、為廣續辦理本校行政職位工作評價，業於本(99)年6月24日行文重新評價之179個職位相關單位，進行填報「工作評價表格」，並為便利各當事人填表作業，業將辦理工作評價所需表件置於[人事室意見交流平台](#)，供下載填用，敬請受評單位配合儘速完作相關表格填報，俾利本案順利於99年7月23日完成填表作業階段。

二十四、本校第4屆勞資會議約用人員勞方代表選舉，業於本(99)年6月3日及4日辦理網路投票，計選出代表林海峰、林易珊及劉齡斐等3人，候補葉承銓、施焱騰等2人。

二十五、為加強對非屬國科會委辦補助計畫研究助理人員差勤管理，以符審計部來函請各校允宜檢討改善委辦補助計畫研究助理人員差勤管理內部管控之規定，擬比照國科會補助之各類專題研究計畫研究助理人員差勤管理方式，建立書面差勤紀錄，以備相關單位查驗，業簽奉校長核示：「依規定辦理」，並於99年7月2日以政人字第0990016548號函行文各單位。

二十六、部分多年期研究計畫，後期計畫常因委辦機關核定之延遲，致原專任助理人員無法於前期聘期屆滿後立即辦理續聘，而無法使用校務行政系統，人事室為便利該類研究計畫能繼續執行，在計畫主持人切結繼續進用該研究助理的情形下，業協調電算中心延長助理使用校務行政系統期限。

二十七、本校目前進用研究計畫助理人員人數如下：國科會研究計畫專任助理129人、兼任助理819人、博士後研究17人，非國科會研究計畫專任助理132人、兼任助理179人。

榮譽榜



智

本校 97 學年度教學特優教師遴選委員會業於 99 年 6 月 24 日由校長召集研商完竣，計有 21 位教師獲選教學特優之教師，其中**法律系黃源盛教授、企管系別蓮蒂教授、教政所秦夢群教授及中文系陳芳汶助理教授**等 4 人累計三學年獲得教學特優教師，將於三年期間每人每月致贈新台幣 2 萬元之學術研究補助費。



人事動態



序號	單位	職稱	姓名	動態	生效日期
1	商學院	行政助理	李沛容	新進	099/05/11
2	商學院	行政助理	潘恩詠	新進	099/05/19
3	商學院	行政助理	高逸芬	新進	099/06/07
4	商學院	專案助理	許奎力	新進	099/05/12
5	企管系	行政助理	施佳琪	新進	099/06/02
6	外語學院	行政助理	楊婷婷	新進	099/05/11
7	外交系	行政助理	羅伊君	新進	099/05/11
8	學務處	技術助理	郭權侑	新進	099/06/01
9	總務處	專案助理	周軒如	新進	099/05/21
10	研發處學術推展組	業界專業教師(方案九)	陳珮瑜	新進	099/05/24
11	國合處發展策劃組	行政助理	陳芷儀	新進	099/05/18
12	體育活動組	技術助理	林愷原	新進	099/06/03
13	會計室第一組	行政助理	李純忻	新進	099/05/12
14	會計室第二組	行政助理	盧彥君	新進	099/05/12
15	會計室第三組	行政助理	張亦孜	新進	099/06/01
16	電算中心	專案助理	林書每	新進	099/06/01
17	育成中心	專案助理	李佩芸	新進	099/06/08
18	育成中心	專案助理	蔡宜君	新進	099/06/08
19	學務處生僑組	輔導員	鄧宏勝	退休	099/06/08
20	圖書館採編組	組員	林蕙芬	退休	099/06/02
21	會計室第二組	雇員	鍾玉萍	退休	099/06/04



外界的眼光，是自我內心的反射

美國科學研究人員進行過一項有趣的心理學實驗，名曰「傷痕實驗」。

他們向參與其中的志願者宣稱，該實驗旨在觀察人們對身體有缺陷的陌生人作何反應，尤其是面部有傷痕的人。每位志願者都被安排在沒有鏡子的小房間裡，由好萊塢的專業化妝師在其左臉做出一道血肉模糊、觸目驚心的傷痕。志願者被允許用一面小鏡子照照化妝的效果後，鏡子就被拿走了。

關鍵的是最後一步，化妝師表示需要在傷痕表面再塗一層粉末，以防止它被不小心擦掉。實際上，化妝師用紙巾偷偷抹掉了化妝的痕跡。對此毫不知情的志願者，被派往各醫院的候診室，他們的任務就是觀察人們對其面部傷痕的反應。規定的時間到了，返回的志願者竟無一例外地敘述了相同的感受——人們對他們比以往粗魯無理、不友善，而且總是盯著他們的臉看！實際上，他們的臉與往常並無二致，什麼也沒有改變；他們之所以得出那樣的結論，看來是錯誤的自我認知影響了他們的判斷。

這真是一個發人深省的實驗。原來，一個人內心怎樣看待自己，外界就能感受到怎樣的眼光。同時，這個實驗也驗證了一句西方格言：「別人是以你看待自己的方式來看待你。」不是嗎？

一個從容的人，感受到的多是平和的眼光；一個自卑的人，感受到的多是歧視的眼光；一個和善的人，感受到的多是友好的眼光；一個叛逆的人，感受到的多是挑惕的眼光……

可以說，有什麼樣的內心世界，就會有什麼樣的外界眼光。如此看來，一個人若是長期抱怨自己的處境冷漠、不公、缺少陽光，那就說明，真正出問題的，正是他自己的內心世界，是他對自我的認知出了偏差。這個時候，需要改變的，正是自己的內心；而內心的世界一旦改善，身外的處境必然隨之好轉。

畢竟，在這個世界上，只有你自己，才能決定別人看你的眼光。

—取材於網路文章

