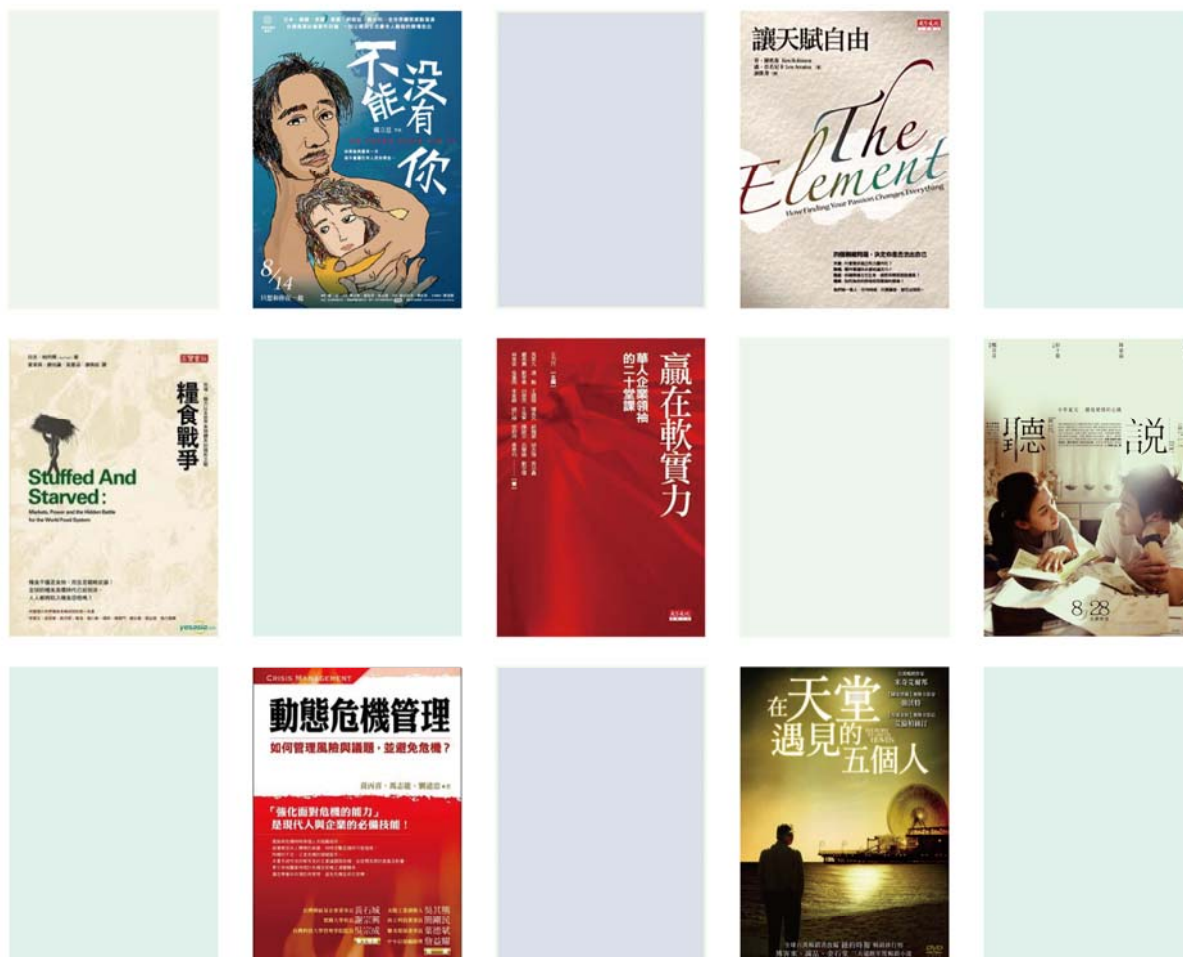


教育部人事處及所屬人事機構
推動人事業務「十圈十美」工作圈成果報告

推動公務人員專書閱讀工作圈





四時讀書樂 — 元代 翁森

春

山光照檻水繞廊 舞雩歸詠春風香
好鳥枝頭亦韶光 落花生唯面有讀書好
蹉跎莫遣樂如老 綠滿窗前草不除

夏

新竹壓檐桑四圍 小徑幽敞明朱曦
晝長吟罷臥義皇 夜深因素稔讀書趣
北窗讀書樂無窮 只琴一曲薰風

秋

昨夜庭前葉有聲 籬豆花開蟋蟀鳴
不覺商飈賴有樂 蕭然此弄萬籟清
近床書之樂樂陶 起弄明月霜天高

冬

木落坐地讀 水韋編千崖枯
對爐茶之樂 燈烹活火尋
吾夜圖書花 然歌壁數
見雪中天地 吾廬我心

目 錄

壹、推動人事業務工作圈名稱.....	1
貳、圈長.....	1
參、成員.....	1
肆、工作內容及執行要項.....	2
一、確定工作圈小組人員編組及分工.....	2
二、召開工作圈會議檢討現狀及需求.....	3
三、形成「教育部暨所屬機關學校公務人員專書閱讀推動計畫」.....	4
四、「公務人員專書閱讀推動計畫」執行過程及結果.....	6
（一）執行過程.....	6
（二）執行結果.....	6
1、「公務人員專書閱讀計畫」推動成果.....	7
2、「公務人員專書閱讀競賽」獎勵活動成果.....	25
3、「讀書會」獎勵活動成果.....	28
4、設置「專書閱讀專區（網站）」成果.....	32
伍、績效評估.....	34
一、目標達成程度.....	34
二、有形效益.....	34
三、無形效益.....	35
陸、結論.....	37
柒、附件.....	38
（一）附件一 作業時程甘特圖.....	38
（二）附件二 編組及權責分工表.....	39
（三）附件三 推動計畫.....	40
（四）附件四 第 1 次會議紀錄.....	43
第 2 次會議紀錄.....	51
第 3 次會議紀錄.....	60
（五）附件五 推動成果活動照片.....	65

負責學校：國立政治大學

壹、推動人事業務工作圈名稱

教育部暨所屬機關學校推動公務人員專書閱讀

貳、圈長

國立政治大學人事室 紀主任茂嬌

參、成員

臺灣師範大學	林主任淑端
臺灣科技大學	諸主任幸芝
臺北科技大學	陳主任慧芬
臺北教育大學	林主任秀敏
臺北藝術大學	蘇主任義泰
臺灣藝術大學	馬主任榮財
體育大學	曾主任清璋
臺灣戲曲學院	林主任妙香
國父紀念館	袁主任婉梅
陽明大學	陳主任旭芬
國家教育研究院	郭主任美玲
臺大醫院	葉專員碧雲
臺大醫院	楊副管理師琇惠
中央大學	黃主任蓓蕾
清華大學	林主任妙貞
聯合大學	陳主任金錠

中興大學	李主任少華
彰化師範大學	辛主任玉舜
臺灣體育學院	蕭主任力松
臺中技術學院	羅主任淑惠
中正大學	王主任家韻
中正大學	周組長志鴻
雲林科技大學	鄭主任夙珍
虎尾科技大學	鍾主任明宏
暨南國際大學	黃主任正吉
嘉義大學	沈主任德蘭
高雄大學	陳主任錦麗
高雄師範大學	黃主任慶豐
高雄海洋科技大學	黃主任珊瑜
成功大學	張主任丁財
臺南大學	楊主任添火
臺南護專	何主任慧婉
人事處	楊科員素娟
政治大學	紀主任茂嬌
政治大學	蕭組長淑恩
政治大學	呂專員寶毅

肆、工作內容及執行要項

一、確定工作圈小組人員編組及分工

99 年 6 月 22 日於政治大學召開第一次會議，會議中圈員充分討論後，決議分組負責，並由各負責機關學校負責「教育部暨所屬機關學校推動公務人員專書閱讀」活動統籌及執行結果彙整。各組分工如下：

- (一) 國立雲林科技大學：蒐集各機關學校推動公務人員專書閱讀活動資料與彙整。
- (二) 國立虎尾科技大學：建立公務人員閱讀網站專區，並與原人文素養網站結合並與教育部好康網連結。
- (三) 國立政治大學：辦理公務人員專書閱讀宣導活動。
- (四) 國父紀念館、國立中正大學及國立臺南大學：辦理領讀人培訓課程
- (五) 國立政治大學、國立臺北科技大學、國立臺大醫院、國立臺中技術學院、國立彰化師範大學及高雄大學：辦理導讀會
- (六) 國父紀念館、中興大學及中正大學：辦理多元「悅」讀推廣活動。
- (七) 國立臺北教育大學：心得寫作競賽資料蒐集(含頒獎活動)與彙整。
- (八) 國立政治大學：召開會議、資料彙整、分析及報告撰寫。

為順利完成本工作圈任務，工作圈依實際推動情況及各圈員任職單位特性調整編組，詳細編組及分工表（如附件二）。

二、召開工作會議檢討現狀及需求

本工作圈於 99 年 6 月 22 日假國立政治大學召開第一次會議，會議中針對推動公務人員專書閱讀現況及需求，圈員熱烈參與討論。

為提供公務人員終身閱讀機會，倡導公務人員閱讀風氣，公務人員保障暨培訓委員會於 98 年 3 月 12 日修正發布「公務人員專書閱讀推廣活動計畫」，其實施方式包括：「每月一書」遴選活動、辦理導讀會或讀書會、專書閱讀心得寫作競賽得獎作品分享活動等多元方式。教育部人事處為擴大推動效果，責成國立政治大學成立「教育部暨所屬機關推動公務人員專書閱讀」工作圈，研擬相關實施措施。而為研擬切合部屬機關所屬公務人員需求的推動計畫，特邀集了不同類型之機關學校人事主管及同仁成立推動小組，於國立政治大學召開第一次會議共同討論，集思廣益，並於 98 年 7 月 1 日完成「教育部暨所屬機關學校公務人員專書閱讀推動計畫」（草案）送交教育部。

三、形成「教育部暨所屬機關學校公務人員專書閱讀推動計畫」

為期推動計畫週延可行，工作圈於召開第一次會議前即請部屬機關學校人事主管提供意見，並於會議中就各個面向進行廣泛的討論。「教育部暨所屬機關學校公務人員專書閱讀」推動計畫經教育部修訂（如附件三），於 99 年 7 月 6 日臺人(二)字第 0990115700 號函核定後函送全國部屬機關學校執行。前開推動計畫實施目標、實施方式及實施內容如下：

（一）實施目標：

- 1、引領公務人員終身學習風潮，擴展國際視野，培養工作知能，激發工作潛能，進而提升組織績效，提供優質服務。
- 2、推動部屬機關學校成立「讀書會」暨辦理相關閱讀活動，倡導公務人員閱讀風氣，養成閱讀習慣，進而能具有宏觀的思維，包容不同差異的胸懷，以培養社會關懷，提升人文素養，建立富而好禮的社會。
- 3、協助部屬同仁共同參與「公務人員專書閱讀推廣活動計畫」，並鼓勵部屬同仁踴躍參加「99 年度公務人員專書閱讀心得寫作競賽」，進而達到知識交流與經驗分享之目的。

（二）實施方式

- 1、以國家文官學院指定之「每月一書」為原則，得擴大選擇其他優良圖書。
- 2、訂定年度推廣活動計畫。
- 3、訂定讀書會組織章程。
- 4、辦理領讀人培訓課程。
- 5、參與其他機關辦理之領讀人培訓課程。
- 6、辦理導讀會或讀書會。
- 7、鼓勵部屬機關學校同仁踴躍參加公務人員專書閱讀寫作競賽。

8、辦理專書閱讀心得分享活動。

9、建置公務人員閱讀網站專區。

10、辦理多元「悅」讀推廣活動。

（三）實施內容

1、以國家文官學院所指定作為公務人員專書閱讀寫作競賽之「糧食戰爭」、「讓天賦自由」、「贏在軟實力」及「動態危機管理」等四本書為原則，或選擇其他優良圖書及影片，辦理導讀會或讀書會及心得分享。

（1）部屬機關學校得就前項內容，舉辦導讀會或讀書會及心得分享，其舉辦時間及方式由各機關學校自行規劃，並得邀請其他部屬機關學校同仁參加。

（2）邀請三所部屬機關學校辦理「導讀會」；另邀請三所部屬機關學校分別辦理「領讀人培訓課程」、「親子讀書會」及「電影讀書會」。

（3）凡參加上述活動者，部屬機關學校均得依規定核發給公務人員終身學習認證時數。

（4）部屬機關學校辦理導讀會等相關資訊，應透過公文、網路、電子郵件及海報等平面或電子媒體廣泛週知。

2、建置公務人員閱讀網站

（1）建置公務人員線上閱讀專區：

A.建置國家文官培訓所「每月一書」相關介紹、導讀文章、專書閱讀競賽得獎作品等。

B.部屬機關學校辦理導讀會、領讀人培訓課程、親子讀書會及電影讀書會等之實況或相關研習課程，供公務人員上網研習及各界人士參閱。

(2) 建立資源分享網路平臺：

A.整合部屬機關學校讀書會等相關活動訊息。

B.連結其他機構各種學習及讀書會相關訊息：如文官學院、國家圖書館、文建會等文教組織及各讀書會部落格等。

(3) 開設意見交流園地：

開設意見交流園地，使部屬機關學校同仁得以藉此交換閱讀及生活經驗，表達看法與意見，增加機關間互動與瞭解的機會。

四、「公務人員專書閱讀推動計畫」執行過程及結果

(一) 執行過程

本工作圈第一次會議邀集 36 位部屬機關學校人事主管及同仁，集思廣益，完成「教育部暨所屬機關學校公務人員專書閱讀」推動計畫（草案），本計畫經教育部核定函頒各部屬機關學校據以實施在案。為積極達成教育部暨所屬機關學校推動公務人員專書閱讀計畫目標，於 99 年 7 月 27 日假國立臺灣科學教育館召開第二次會議，請本工作圈負責分工之機關學校確實掌握各項閱讀活動完成時間，於 99 年 8 月 31 日前完成各項資料彙整（包括活動名稱、參與人數、照片蒐集、閱讀競賽結果、獎勵措施、閱讀專區相關網站設置、實施成效……等等推動成果）。

(二) 執行結果

部屬機關學校為響應教育部 331 終身學習計畫及「教育部暨所屬機關學校公務人員專書閱讀」計畫，紛紛辦理各類多元閱讀活動，獲得廣大的迴響，成效卓著，茲將辦理成果，表列如下：

1、「教育部暨所屬機關學校推動公務人員專書閱讀計畫」推動成果

主辦單位	活動名稱	舉辦時間	參與人數	活動成果
國立臺灣大學	領讀人培訓班暨專書讓天賦自由帶領	99年7月28日	36人	邀請洪建全教育文化基金會董事長簡靜惠老師擔任講座，專題內容「讀書會面面觀」、「經營法則」及「專書-讓天賦自由示範帶領」
國立臺灣大學	專書導讀會暨專書贏在軟實力示範帶領	99年8月5日	35人	邀請洪建全教育文化基金會種子教師鄭幸麗老師擔任講座，專題內容「如何導讀方式」、「導讀所需準備事前工作」及「專書-贏在軟實力示範帶領」
國立政治大學	訂定本校年度專書閱讀推廣計畫	99年3月2日		為提供同仁終身學習機會，倡導閱讀風氣，以激勵其品德修養與工作潛能，特訂定本校年度專書閱讀推廣計畫，設置讀書會獎及專書閱讀心得寫作競賽獎，鼓勵本校同仁踴躍參與。
國立政治大學	設置本校推廣專書閱讀專區網頁	99年3月2日迄今		於本室網頁設置專書閱讀專區，內含「本校專書閱讀推廣計畫」、「99年每月一書介紹」、「購書優惠方案」及「相關規定」等資料。
國立政治大學	辦理專書閱讀心得寫作競賽	99年3月2日-99年8月16日	2人	計有本校社資中心組長程麟雅及國際事務學院組員雷龍建等2人分別撰寫「願人人皆得以讓天賦自由：《讓天賦自由》讀後感」及「糧食戰爭閱讀心得」；2位同仁對其有興趣之讀物，自發性的撰寫心得報告，讀來多有感觸，並均已提送教育部參加公務人員專書閱讀心得寫作競賽。
國立政治大學	導讀會～糧食戰爭	99年6月23日	76人	李偉文老師生動活潑的導讀糧食戰爭一書，引起同仁廣大的迴響及熱情的回應，活動會場笑聲不斷，氣氛熱絡！

主辦單位	活動名稱	舉辦時間	參與人數	活動成果
國立政治大學	多元悅讀活動1 「千山萬水 擋不住想飛的翅膀」大師講座	99 年 7 月 22 日	97 人	現場反應熱烈，參加人員咸表示對生活及工作均有相當大的助益
國立政治大學	多元悅讀活動2 「當大學行政碰到教育與學術」大師講座	99 年 7 月 29 日	93 人	講座妙語如珠，獲得滿堂彩
國立政治大學	多元悅讀活動3 「記憶與失智症的探討」大師講座	99 年 8 月 12 日	65 人	在變遷如此快速的時代，大家對如何增進記憶力，避免失憶都感到很有興趣
國立政治大學	電影欣賞～不能沒有你	93年6月22日	48 人	本電影內容感人，獲得同仁諸多回應，認為對往後處理公務確有幫助，更能以將心比心，苦民所苦的心態為民服務。
國立政治大學	讀書會～教職員工心悅社社團	99 年 3 月 月 23 日-6 月 8 日 每個星期二	15人	透過社團指導老師的導讀及預習糧食戰爭，促使參加人員有更深層的瞭解及體會，對於生態、食物的問題，學著從自己的飲食習慣改變做起，並推展至同事、家庭。
國立政治大學	讀書會	99 年 5 月 5 日、6 月 8 日、6 月 17 日及 7 月 5 日	12人	除閱讀國家文官培訓所指定書目之外，小組成員並自由交換閱讀書籍，同時佐以小組推薦書籍～遇見未知的自己，參與同仁均受益良多。
國立政治大學	辦理寫作研習活動	99 年 5 月 13 日	142 人	透過本校中文系黃俊郎老師深入淺出且有系統的介紹，讓對寫作有興趣之同仁，均獲益良多。
國立臺灣科技大學	專書閱讀導讀會～「為了詩」	99 年 7 月 28 日	47 人	讓同仁了解原來生活中的點點滴滴也能產生許多感動，並增進與會同仁更深入研讀書籍及分享閱讀心得。
國立台北教育大學	「糧食戰爭」讀書會	99 年 7 月 27 日（導讀） 99 年 8 月 3 日	約 10 人	增進學員對世界糧食體系之供需平衡問題認識，並促使同仁在工作之餘亦能對時事有所關心。

主辦單位	活動名稱	舉辦時間	參與人數	活動成果
		99 年 8 月 10 日 共計 4 小時		本讀書會之總滿意度為 92.5%
國立臺灣海洋大學	公務人員專書導讀活動	99 年 7 月 14 日	42 人	幫助同仁建立正確面對日常管理該有的態度並帶領同仁運用多向且動態的思維，學會管理風險與議題並避免危機。
國立臺灣師範大學	密西西比河的頑童—馬克吐溫作品導讀會(一)、(二)	99 年 4 月 30 日 99 年 5 月 6 日	36 人 37 人	本校辦理馬克吐溫逝世百年特展系列活動，兩場導讀會分別由本校英語學系梁一萍、高瑪麗教師擔任主講人。透過作品導讀會，帶給讀者對這位美國歷史上最接近民眾的作家，有更深刻的了解，兩場導讀會計有 73 人參加。
國立臺灣師範大學	《100 個即將消失的地方》讀書會	99 年 5 月 27 日	118 人	活動前贈送已報名參加之師生《100 個即將消失的地方》書籍(共 200 本)，讀書會邀請汪中和研究員擔任主講人與師生進行分享對談，使師生能對地球暖化議題有充分的學習，加深環保意識，本活動計有 118 人參加。 本場活動滿意度： 1. 活動安排 90.8% 2. 內容安排 85% 3. 自我成長 84.4% 4. 整體滿活動意度 86.4%
國立臺灣師範大學	專書《讓天賦自由》讀書會(一)、(二)	99 年 5 月 11 日 99 年 5 月 18 日	4 人	由本校購買指定專書，提供報名參加專書心得寫作之同仁閱讀。讀書會中透過討論及分享專書中真實且成功的故事，印證「發現天賦」及如何活出自己。2 場次讀書會後同仁均繳交心得作品，計有 4 件。
國立臺灣師範大學	專書《贏在軟實力》讀書會	99 年 5 月 13 日	3 人	由本校購買指定專書，提供報名參加專書心得寫作之同仁閱讀。讀書會中彼此分享運用軟實力為臺灣走出一條出路的企業

主辦單位	活動名稱	舉辦時間	參與人數	活動成果
				領袖精采故事，會後同仁均繳交心得作品，計有 3 件。
國立臺灣師範大學	寫作優良者頒獎活動	99 年 8 月 12 日	13 人	本校報名參加專書閱讀心得寫作競賽計有 9 人，於期限內繳交心得作品計有 8 人，心得作品經本校國文學系老師評閱，選出前三名作品，由本校鄭副校長頒發獎勵品及獎狀，以資鼓勵，並請獲獎同仁分享讀書心得。
國立陽明大學	「糧食戰爭」導讀會暨讀書會	99 年 5 月 6 日	17 人	邀請本校醫務管理研究所宋晏仁教授為同仁進行導讀及賞析，並帶領同仁藉由閱讀與討論之方式，分享彼此觀點；透過成員們的經驗分享與交流，大家都獲益匪淺。經由本次的導讀會暨讀書會系列活動，除了提升同仁的專業知能與人文素養外，並增進了同儕之間的情誼。未來導讀會暨讀書會的進行，將嘗試以更多樣化的方式進行，提升同仁的參與興趣，如：影片欣賞…等等。
國立陽明大學	「讓天賦自由」導讀會暨讀書會	99 年 5 月 13 日	18 人	邀請本校醫務管理研究所宋晏仁教授為同仁進行導讀及賞析，並帶領同仁藉由閱讀與討論之方式，分享彼此觀點；透過成員們的經驗分享與交流，大家都獲益匪淺。經由本次的導讀會暨讀書會系列活動，除了提升同仁的專業知能與人文素養外，並增進了同儕之間的情誼。未來導讀會暨讀書會的進行，將嘗試以更多樣化的方式進行，提升同仁的參與興趣，如：影片欣賞…等等。
國立陽明大學	「贏在軟實力」導讀會暨讀書會及電影欣賞	99 年 5 月 20 日	21 人	邀請本校醫務管理研究所宋晏仁教授為同仁進行導讀及賞析，並帶領同仁藉由閱讀與討論

主辦單位	活動名稱	舉辦時間	參與人數	活動成果
				之方式，分享彼此觀點；透過成員們的經驗分享與交流，大家都獲益匪淺。經由本次的導讀會暨讀書會系列活動，除了提升同仁的專業知能與人文素養外，並增進了同儕之間的情誼。未來導讀會暨讀書會的進行，將嘗試以更多樣化的方式進行，提升同仁的參與興趣，如：影片欣賞…等等。
國立陽明大學	「動態危機管理」導讀會暨讀書會	99年5月27日	15人	邀請本校醫務管理研究所宋晏仁教授為同仁進行導讀及賞析，並帶領同仁藉由閱讀與討論之方式，分享彼此觀點；透過成員們的經驗分享與交流，大家都獲益匪淺。經由本次的導讀會暨讀書會系列活動，除了提升同仁的專業知能與人文素養外，並增進了同儕之間的情誼。未來導讀會暨讀書會的進行，將嘗試以更多樣化的方式進行，提升同仁的參與興趣，如：影片欣賞…等等。
國立臺北科技大學	領讀人培訓	99年6月10日	25人	引發同仁成立讀書會的興趣，且經由專業種籽講師的帶領與分享，讓同仁對讀書會的本質、組成、運作、精神與態度都有深入的認知，對未來欲成立讀書會的同仁，奠定基礎的帶領方式與經營的模式。
國立臺北科技大學	專書閱讀～糧食戰爭導讀會	99年6月24日	26人	糧食戰爭給人的啟示是：現代的糧食生產引發了肥胖及窮困的問題，是誰造成這些問題的產生，背後的黑手及形成原因的探討，作者看出了黑暗面，希望喚起大家在富裕生活的背後，看到被宰制國家的人民，是如何的可憐與窮困，引發同仁閱讀糧食戰

主辦單位	活動名稱	舉辦時間	參與人數	活動成果
				爭一書的興趣及思考一些進步與人道的問題。
國立臺北科技大學	轉山－邊境流浪者一書讀書會	99年6月17日	24人	引發同仁想效法作者騎單車冒險興趣，作者本身朝目標前進，勇往直前的精神更令人佩服。讓我們瞭解到成功的背後總是隱藏很多的寂寞和痛苦，人生的路途最精彩的不是終點，而是過程。所以。轉山給我們的啟發是「轉人生的山」。
國立臺灣戲曲學院	『動態危機管理』導讀會	99年7月5日	40人	本活動由本校陳金鳳專門委員主講，並於99.07.05圓滿完成，本活動使參與之學員對於危機處理的技巧及預防方法有更深入的了解。
國立臺灣戲曲學院	『糧食戰爭』導讀會	99年7月8日	47人	本活動由本校張月英組長主講，並於99.07.08圓滿完成，經由此活動使參與學員更了解糧食對於農業、市場甚至是國際趨勢的巨大影響。
國立臺灣戲曲學院	『贏在軟實力』導讀會	99年7月13日	38人	本活動由本校王素真老師主講，並於99.07.13圓滿完成，經由本活動使學員更了解人不僅需要知識的學習，將生活經驗與知識融合更重要。
國立臺灣戲曲學院	『讓天賦自由』導讀會	99年7月29日	50人	本活動由本校王光中主任主講，並於99.07.13圓滿完成，主講人舉出目前有名的成功人士的成功秘訣。
國立臺灣戲曲學院	『動態危機管理』讀書會	99年7月5日	27人	本活動由本校陳金鳳專門委員主講，並於99.07.05圓滿完成。經由學員的心得及經驗分享使學員對於危機處理的技巧及預防方法有更深入的了解。
國立臺灣戲曲學院	『糧食戰爭』讀書會	99年7月8日	40人	本活動由本校張月英組長主講，並於99.07.08圓滿完成，主講人並利用近來熱門的 ECFA

主辦單位	活動名稱	舉辦時間	參與人數	活動成果
				議題探討 ECFA 對於台灣整體經濟、農業及糧食市場的影響與衝擊。
國立臺灣戲曲學院	『贏在軟實力』讀書會	99 年 7 月 13 日	38 人	本活動由本校王素真主講，並於 99.07.13 圓滿完成，經由本活動使學員了解如何培養自己的「軟實力」。
國立臺灣戲曲學院	『讓天賦自由』讀書會	99 年 7 月 29 日	48 人	本活動由本校王光中主任主講，並於 99.07.13 圓滿完成，此活動使學員了解天命的兩大成分是「天資」與「熱情」，兩個先決條件是「態度」與「機會」。
國立中央大學	「贏在軟實力」專書導讀演講	99 年 3 月 30 日	33 人	由李誠副校長親自主持及導讀，李誠副校長學養深厚，分享管理案例及文學閱讀心得，深入淺出的精闢演說，同仁均領受閱讀盛宴，滿載而歸。
國立中央大學	「巨流河」領讀人培訓	99 年 6 月 29 日	29 人	由人事室主任黃蓓蕾主持開場，聘請國立台灣文學館李瑞騰館長親自主持及領讀，藉由巨流河旁徵博引相關閱讀，並導引同仁如何進行各類書籍領讀，分享李館長閱讀的經驗。本場活動全程錄製，並已放置本校 Moodle 數位學習及多媒體教學室二平台，以供全校教職員工生公餘時間學習。
國立中央大學	英語自學工作坊～閱讀技巧系列（二場）	99 年 5 月 18 日 99 年 5 月 25 日	約 50 人	由 Kerry Nockolds(牛津大學出版社師訓講師)及 Patrick Hafenstein Macmillan(出版社編輯顧問)二位外籍學者運用優良英文小說或名著領讀，以文學鑑賞的角度，解說作者獨特之見解及精采之內容。會中不斷透過彼此提問及互動，解答同仁英文領讀障礙及疑惑。

主辦單位	活動名稱	舉辦時間	參與人數	活動成果
國立中央大學	「低碳飲食 健康蔬食」專題演講	99 年 8 月 16 日	18 人	為呼應「糧食戰爭」一書所引述食物的生產、疾病的溫床及喚醒人類同情心的理念，特舉辦「低碳飲食 健康蔬食」專題演講。
國立中央大學	悅讀社讀書會：分享閱書並實際體驗書中樂(28場)	每週四中午，28場	15 人	每週以研討或讀書心得發表方式，分享及推廣好書，本學期閱讀「秘密」、「感謝老天我得了癌症」及「無齡養生智慧」三本好書。另本著「行千里路勝萬讀卷書」的宗旨，悅讀社於 99 年 6 月 18 日率領全體社員至台北石門鄉青山瀑布及三芝鄉陽光舞浪海灘，感受「天.人.物.我」之美，體驗孔夫子所言：「仁者樂山，智者樂水」之樂。
國立中央大學	設置閱讀心得分享專區	隨時進行	無限	本校除圖書館外，各課室均設有書香咖啡香閱讀專區，以供同仁借閱書籍、交換閱讀心得或洽公時瀏覽。
國立中央大學	成立閱讀網站專區及部落格 1. 多媒體教學室 (網址： http://mdt.ncu.edu.tw/) 2. 國立中央大學數位學習教學平台 Moodle 數位學習平台 (網址： http://e-learning.cc.ncu.edu.tw/e-learning.htm) 3. 在中央閱讀網站 (網址： http://ezproxy.lib.ncu.edu.tw/)	24 小時隨時進行	約 200 人	1. 為延伸學習與公餘進修，本校建置「多媒體教學室」，由教學發展中心負責錄製與管理，平台提供「 MDTLIVE 隨選視訊線上直播 」，並提供同步直播服務，其中「MDTVOD 隨選視訊」收錄單「閱讀原文書」、「英語自學工作坊」、「履歷自傳撰寫及面試技巧求職利器」、「如何成為一個好的英語自學者」等本校有關閱讀之專題演講及工作坊，內容十分豐富。 2. 人事室及電算中心辦理的教育訓練，在取得講者的同意後轉製為數位學習課程並放置於本校「Moodle」學習平台，以供本校教職員工閒餘時間學習。 3. 圖書館建置「在中央閱讀網

主辦單位	活動名稱	舉辦時間	參與人數	活動成果
	du.tw:8080/~reflib/bookboard/index.php 4. 本校人事室 wiki 平台 (http://140.115.17.198/hrwiki/index.php/%E9%A6%96%E9%A0%81)			站」(網址： http://ezproxy.lib.ncu.edu.tw:8080/~reflib/bookboard/index.php)提供各類好書。 4. 本校人事室 wiki 平台 (http://140.115.17.198/hrwiki/index.php/%E9%A6%96%E9%A0%81)提供部落格功能，包括活動內容及相片等珍貴資料。
國立中央大學	英文閱讀自學班(二期)	99 年 1~6 月及 9~12 月	8 人	語文類學習需要長時間的培養與訓練，特別開辦「英文自學班」，利用校內語言中心資源供同仁公餘或午休時間至自學中心，借閱視聽圖書設備運用學習。
國立中央大學	1. 實體書展： (1)投資理財書展 (2)下一站：公共藝術書展 (3)哈佛經典-主題書展 (4)與健康有約書展 (5)中大科普書展 2. 網路書展： (1)公共藝術書展 (2)理財書展	1. 實體書展： (1)99 年 2 月 1 日-99 年 3 月 31 日投資理財書展 (2)99 年 4 月 6 日~99 年 4 月 30 日下一站：公共藝術書展 (3)99 年 5 月 3 日-99 年 6 月 30 日哈佛經典-主題書展 (4)99 年 7 月 1 日-99 年 8 月 31 日與健康有約書展 (5)99 年 7 月 1 日-99 年 10 月 31 日中大科普書展	99 年 2~6 月約 1000 人(借閱冊約 2000 人次、展出約 1200 冊)	99 年除各系所辦理書展外，本校辦理五次全校性體實書展，二次網路書展辦理成效良好。

主辦單位	活動名稱	舉辦時間	參與人數	活動成果
		2. 網路書展： (1)99 年 4 月 6 日-99 年 5 月 3 日公共藝術書展 (2)99 年 2 月 1 日-99 年 3 月 31 日理財書展		
國立中央大學	「美味關係」閱讀電影欣賞會(六場)	99 年 4 月 13 日~99 年 4 月 15 日	約 200 人	中大 107 電影院影展播放六場「美味關係」電影欣賞，了解影片與閱讀的傳奇故事。
國立中央大學	「個人借書排行榜」頒獎活動	99 年 4 月 23 日	約 40 人	配合「世界閱讀日在中大」活動進行，本校於 99 年 4 月 23 日下午總圖二樓舉辦中大「個人借書排行榜」頒獎活動，以鼓勵及公開表揚喜好閱讀之人士計 30 人，旨在藉由個人自我充實及閱讀習慣之養成，強化個人獨立思考及專業能力，以培養正確的人生觀，並藉活動公開表揚以提倡「閱讀越幸福」之閱讀風氣。
國立中央大學	配合世界閱讀日辦理演講 1. 如何作好人生的理財規劃 2. 永續旅行，讓人與森林不再憂鬱 3. 你可以活得更好 4. 硬體熱軟體冷！數位出版時代來了嗎？	99 年 4 月 14 日 99 年 4 月 27 日 99 年 5 月 4 日 99 年 5 月 6 日	約 200 人	配合「世界閱讀日在中大」活動，辦理 4 場有關閱讀演講活動，旨在培養同仁閱讀習慣，強化個人獨立思考及專業能力。
國立中央大學	1. 二手書交流 2. 書香再傳	1. 99 年 4 月 6 日~99 年 4 月 30 日 2. 99 年 4 月 12 日-99 年 4 月	約 60 人	為響應環保，推廣好書，本校辦理「二手書交流」及「書香再傳」活動，內容如下： 1. 二手書交流：本次共募集 127 本書，領取 102 本，餘數亦全

主辦單位	活動名稱	舉辦時間	參與人數	活動成果
		30 日		部捐給有需要的同仁或參加者。 2. 書香再傳：書香再傳活動目的為偏遠地區兒童募書及文具。已募集 458 本書，並全數寄至嘉義縣水上鄉大崙國小。
國立中央大學	薦送本校同仁參加領讀人培訓課程	99 年 7 月 13 日	2 人	薦送本校 2 人同仁參加國家文官培訓所領讀人培訓，以精進閱讀與持續推廣業務。
國立中央大學	親子共讀寫作研習	預定 99 年 11 月 24 日	60 人	為推廣閱讀，培養閱讀習慣，將於本校運動會時舉辦親子共讀及寫作研習。
國立交通大學	「新文藝復興閱讀計劃」	99 年 3 月 3 日 -99 年 5 月 26 日每週三 共計 11 場次	每場次約 25 人	透過好書閱讀與名人導讀，使同仁了解各經典名著。
國立交通大學	「2010 主題影展」	99 年 1 月 1 日 -99 年 12 月 31 日每日視片長 每日播放 6-8 次	每日約 20 人	每 2 個月更換一次影展主題，每主題挑選 40 部影片，並從中選擇約 8 部影片於圖書館 2 樓大廳播放，每部影片播放 1 周。
國立交通大學	「杜拉克教我的 17 堂課」導讀會	99 年 4 月 6 日 (二)	約 20 人	引導同仁了解書中 17 堂課的精神與實務應用
國立交通大學	「動態危機管理」導讀會	99 年 6 月 8 日 (二)	約 20 人	引導同仁了解對於危機來臨時的應變、處置與實務應用。
國立交通大學	「樂活一下圖書館資料庫大觀園」	99 年 7 月 20 日 (二)	約 30 人	使同仁更加了解本校圖書館電子資料庫的使用。
國立中興大學	電影讀書會～不能沒有你	99 年 7 月 15 日 -99 年 7 月 16 日 共 2 場	280 人 207 人	藉著現場播放電影一起感受劇中感人情節與公務人員依法行政之過程，由廖淑娟老師引導大家腦力激盪，以同理心關懷及公務員服務方式交換意見，同仁迴響熱烈、收穫極為豐碩。
國立中興大學	讀書會	99 年 3 月 10 日	30 人	結合本校社團辦理讀書會，藉由對經典書籍的研討，讓心靈成長，提升同仁身心靈整體健康，創造誠信、關懷、祥和的社會。

主辦單位	活動名稱	舉辦時間	參與人數	活動成果
國立彰化師範大學	公務人員專書閱讀「讓天賦自由」讀書會	99年6月9日 99年6月23日 99年7月7日 99年7月21日	30人	領讀人邱瓊慧老師均先透過玩遊戲開場，以增進與會人員間之熟悉與熱情，並帶領成員進行題綱討論，而藉由題綱之探索，及邱老師的適時引導與鼓勵下，讓讀書會成員均能踴躍分享自己閱讀的感想，並回應彼此的感覺與經驗，更試著探索自我天命、自我發現及增進自我成長。
國立虎尾科技大學	「聽說」電影讀書會	99年6月24日	82人	藉由優良國片「聽說」之電影放映及電影書籍閱讀，使同仁更加深刻體會愛與溝通之力量，同仁參與情形熱絡，活動圓滿落幕。
國立虎尾科技大學	「讓天賦自由」專書閱讀導讀會	99年8月30日	約50人	藉由專書導讀，讓同仁在閱讀上有明確依循的方向，提綱挈領瞭解本書精隨，藉此提昇同仁閱讀興趣。
國立雲林科技大學	「動態危機管理」專書閱讀	99年7月20日	93人	藉由實際案例分析，加強本校職員的政策溝通、執行及應變力。
國立雲林科技大學	領讀人培訓研習營-以「贏在軟實力」一書為例	99年8月10日	49人	藉由領讀人培訓營培育領讀人才，加強本校讀書風氣。
國立雲林科技大學	公務人員專書閱讀～「愛與憤怒」	99年8月16日	45人	以導讀會方式談親子溝通關係，增進職員的心理健康。
國立聯合大學	樂活讀書會	1. 99年3月31日 2. 99年4月28日 3. 99年5月5日	1. 8人 2. 13人 3. 5人	1. 導讀時間管理主題，進行分享。 2. 探討「創造生命的奇蹟」書與影片，進行經驗交流與互動。 3. 導讀情緒管理主題，進行討論。
國立聯合大學	影片欣賞研討課程	1. 99年5月4日 2. 99年5月5日	1. 75人 2. 62人	辦理本校「不能沒有你」優良國片欣賞暨心得分享綜合座談研討
國立中正大學	專書閱讀～導讀演講會（不能沒有你）	99年5月20日	19人	本研習由人事室周組長志鴻帶領導讀，並以影片「不能沒有你」帶領同仁進入片中世界，同仁感受良深，迴響熱烈。

主辦單位	活動名稱	舉辦時間	參與人數	活動成果
國立中正大學	領讀人培訓	99 年 7 月 21 日	43 人(本研習活動包含本校同仁 32 人暨教育部所屬機關學校員工 11 人)	本研習邀請資深讀書會專家劉英台老師到校講授「衝擊效應－影片領讀」。劉老師講授內容活潑生動，輔以影片導入解析，使與會同仁收穫豐富。
國立中正大學	專書閱讀～導讀演講會（不能沒有你）	99 年 5 月 10 日	14 人	本研習由人事室周組長志鴻導讀開場，並以影片「不能沒有你」帶領同仁進入片中世界，同仁感受良深，受廣大迴響。
國立中正大學	親子閱讀研習	99 年 8 月 18 日	42 人(本研習包含本校同仁 31 人暨教育部所屬機關學校同仁 11 人)	本研習邀請桃園縣閱讀協會理事長卓玉華老師到校講授「如何進行親子閱讀」。卓老師講授內容活潑，與會同仁互動熱烈。
國立中正大學	專書閱讀～「贏在軟實力」讀書會	99 年 7 月 13 日	13 人	本研習由人事室周組長志鴻帶領參加同仁進入書中意境，並由與會同仁分享個人心得，討論熱烈，同仁會後心得寫作並置於本室讀書會心得分享專區。
國立中正大學	專書閱讀～「讓天賦自由」讀書會	99 年 7 月 6 日	17 人	本研習由人事室周組長志鴻帶領參加同仁進入閱讀世界，並由與會同仁分享閱讀感想，同仁會後心得寫作並置於本室讀書會心得分享專區。
國立嘉義大學	讀書會領讀人培訓營（含導讀示範及寫作技巧課程）	99 年 4 月 30 日	36 人	1. 增進同仁對讀書會組成及運作之認知，並推廣閱讀運動，帶動讀書風氣。 2. 培訓各單位專書閱讀推廣活動負責人。 3. 研習過程相互交流與學習，促進同仁自我成長。
國立嘉義大學	性別主流化暨	99 年 6 月 11 日	140 人	1. 提供本校公務人員終身學習

主辦單位	活動名稱	舉辦時間	參與人數	活動成果
	《一定要幸福》 導讀演講			機會，倡導公務人員閱讀風氣。 2. 導讀過程相互交流與學習，提升本校公務人員性別主流化觀念及落實性別平等意識。
國立嘉義大學	人事室悅讀會	99 年 4 月-99 年 12 月	10 人	1. 藉由閱讀書籍後團體討論及經驗分享，促進同仁自我成長。 2. 養成同仁讀書習慣，擴充知識領域，落實心靈改革。
國立嘉義大學	終身學習體驗活動	99 年 6 月 21 日 -99 年 6 月 25 日	143 人	1. 各單位公務人員共同閱讀指定書目，並交換閱讀新發現，分享閱讀樂趣。 2. 本校公務人員於活動期間至圖書館參觀並至少借閱二冊書籍，提升閱讀風氣。
國立嘉義大學	圖書館資源利用 推廣系列活動	99 年 5 月 6 日-99 年 5 月 20 日	161 人	1. 促進本校同仁有效利用圖書館資源。 2. 透過研習活動介紹資料庫整合查詢系統及書目管理系統，使同仁熟悉應用，提升書籍借閱率。
國立嘉義大學	不能沒有你電影 欣賞會暨觀後感言 寫作競賽活動	99 年 3 月 30 日 -99 年 4 月 31 日	145 人	1. 透過電影賞析，鼓勵同仁發表感言，培養寫作興趣。 2. 鼓勵員工寓學習於賞析，進一步提昇同仁人文關懷素養及精神生活品質，
國立嘉義大學	99 年度專書閱 讀心得寫作競賽 活動	99 年 3 月 24 日 -99 年 6 月 30 日	20 人	1. 藉由寫作競賽活動，推動公務人員專書閱讀計畫。 2. 鼓勵員工參與活動，提昇同仁人文素養及文學氣息。
國立臺南大學	讓天賦自由(第 1 次導讀會暨領 讀人培訓)	99 年 5 月 21 日	16 人	由本校行管系余明助老師導讀「讓天賦自由」1-6 章並進行南大讀書會學員領讀培訓。
國立臺南大學	從繪本談生命價 值	99 年 6 月 8 日	17 人	聘請幼教界講述繪本第一把交椅的李連珠教授談「從繪本談生命價值」

主辦單位	活動名稱	舉辦時間	參與人數	活動成果
國立臺南大學	讓天賦自由(第2次導讀會暨領讀人培訓)	99年6月29日	13人	由本校行管系余明助老師導讀「讓天賦自由」7-10章並進行南大讀書會學員領讀培訓。
國立臺南護理專科學校	99年度公務人員專書閱讀活動	99年7月7日	19人	本次活動由本校人事室何慧婉主任擔任導讀，實施對象為編制內職員及約用職員42人，實際參與人數計有19人(佔45%)。本次專書閱讀計有19人發表讀後感言，佔出席率100%。
國立臺東大學	閱讀推廣活動之「在天堂遇見的五個人」電影欣賞	99年4月14日	61人	藉由影片欣賞，懂得珍惜生命過程中所出現的人事物。
國立臺東大學	99年度「讀書會成果發表觀摩」活動	99年7月30日	39人	各組讀書會成果發表，並評選績優前三名。
國立高雄海洋科技大學	行政實務執行暨法令宣導-員工關懷、行政服務、閱讀學習研習	99年7月22日	73人	同仁踴躍參與本次活動，反應熱烈。
國立高雄海洋科技大學	99年一起讀好書活動	99年5月-99年7月	2人	有2位同仁撰寫心得報告並於本校讀書會發表分享。
國立高雄餐旅大學	「不能沒有你」影片導讀會及心得分享	99年8月17日	35人	本次活動目的為提升人文素養，激發同理心的思維並運用於處理公務依法行政之考量，活動圓滿成功。
國立高雄師範大學	公務人員專書閱讀導讀會～【糧食戰爭】	99年7月7日	7人	由總務處技士王長巒擔任導讀人，王員擁有本校國文學系碩士學位，是一位學識豐富，見聞廣博的優秀同仁，導讀會中態度充滿認真感性，實事求是的精神。
國立高雄師範大學	公務人員專書閱讀讀書會～【糧食戰爭】	99年7月29日	9人	由本校秘書室組員吳淑芬等9人參加，讀書會討論內容涵蓋了經濟、政治、農業、環境、文化等相關層面，使呈現在我們面前的糧食問題，不再是單薄的平面，

主辦單位	活動名稱	舉辦時間	參與人數	活動成果
				而是一個立體的圖象。
國立高雄師範大學	參加公務人員專書閱讀領讀人培訓課程	99 年 8 月 10 日	1 人	由人事室秘書紀錦誠參加 99 年 8 月 10 日(星期二)在台北市國立國父紀念館舉行之「讀書會經營之道及領讀方法介紹」演講會，主講人為「洪建全基金會」種籽講師吳淑華小姐。
國立屏東商業技學院	國立屏東科技大學、國立屏東教育大學、國立屏東商業技學院人事室跨校聯繫會報	99 年 7 月 28 日	11 人	本校於 99 年 7 月 28 日跨校聯繫會報時於第三議程辦理讀書會。其中由王鳳蘭、曾錦招、熊凱琳共同撰寫「贏在軟實力」及「糧食戰爭」心得報告並於會中發表分享讀書心得。
國立國父紀念館	親子閱讀專題講座～兒童繪本閱讀與創作	99 年 7 月 27 日	35 人	分享及介紹兒童繪本寫作設計之經驗，並分享優良繪本閱讀心得。
國立國父紀念館	國家翻譯政策機關文獻之閱讀與討論（讀書會）	99 年 8 月 18 日	4 人	整理我國翻譯政策的內涵及對目前現況之了解與探討。
國立教育資料館	喜閱讀書會第一季～糧食戰爭	99 年 3 月 25 日	17 人	辦理第一季讀書會、閱讀書目：糧食戰爭由王編纂秉倫擔任導讀人與同仁分享並交換閱讀心得
國立教育資料館	喜閱讀書會第四季～動態危機管理	預計 99 年 11 月 25 日辦理		辦理第四季讀書會、閱讀書目：動態危機管理
國立歷史博物館	國立歷史博物館第 170 場讀書會～漫談梵谷展的籌備歷程	99 年 1 月 4 日	28 人	讓同仁瞭解梵谷展策展情形及展覽特色。
國立歷史博物館	國立歷史博物館第 171 場讀書會～傳奇背後—從梵谷的耳朵談起	99 年 2 月 22 日	40 人	藉由梵谷圖畫介紹，使同仁瞭解梵谷生平及畫風。

主辦單位	活動名稱	舉辦時間	參與人數	活動成果
國立歷史博物館	國立歷史博物館第 172 場讀書會 ～從 1930 年代歐洲的中國畫展談起	99 年 3 月 8 日	31 人	讓同仁瞭解 1930 年代歐洲的中國畫特色。
國立歷史博物館	國立歷史博物館第 173 場讀書會 ～「露臉！踏浪！」粉絲團介紹	99 年 4 月 19 日	30 人	讓館內同仁瞭解社群媒體。
國立歷史博物館	國立歷史博物館第 174 場讀書會 ～博物館與歷史詮釋	99 年 5 月 10 日	54 人	讓同仁體悟歷史博物館的功能，期望從博物館作起，建立有歷史感的社會。
國立歷史博物館	國立歷史博物館第 175 場讀書會 ～張大千的老師——髯梅二師的傳奇	99 年 5 月 24 日	19 人	與館員分享研究成果並將此成果變成展示內容及做為推廣之用。
國立歷史博物館	國立歷史博物館第 176 場讀書會 ～元代漁父圖—隱士與圖像的脈絡	99 年 6 月 15 日	15 人	讓同仁瞭解元代漁父圖—隱士與圖像的脈絡
國立歷史博物館	國立歷史博物館第 177 場讀書會 ～看圖學滿文	99 年 7 月 19 日	26 人	族群融合建立在族群間相互的了解之上，學習彼此的語言文字是最有效的方法。
國立歷史博物館	國立歷史博物館第 178 場讀書會 ～青梅煮酒—三國肇始者的歷史面貌	99 年 8 月 9 日	29 人	讓同仁瞭解曹操、劉備和孫權三名三國肇始者在正史和演義形象上的差異。
國立臺灣史前文化博物館	1. 辦理閱讀推廣活動專題講座： （1）多元『悅』讀 （2）讀書會領讀人培訓暨寫作	1. 99 年 8 月 23 日、99 年 8 月 24 日 2. 99 年 9 月-99 年 11 月	20 餘人	辦理各類閱讀活動均獲得參加人員熱烈的迴響

主辦單位	活動名稱	舉辦時間	參與人數	活動成果
	研習課程 2. 辦理讀書會			
國立教育廣播電臺	辦理專書閱讀心得分享活動	1、99 年 4 月 26 日 2、99 年 6 月 22 日	49 人 47 人	每季由 1 位同仁導讀，每位導讀同仁邀請 2 位與談人，於會中作深入談論，並與大家分享讀後感；會中並就參加同仁隨機抽選數名，分享心得。另同仁亦可自願提出心得分享。
國立教育廣播電臺	同仁參加公務人員專書閱讀寫作競賽		1 人	本臺會計室劉主任營珠參加 99 年度公務人員專書閱讀心得寫作，作品——「讓天賦自由」讀後感「領略生命，在每個當下」。
國立教育廣播電臺	建置公務人員閱讀網站專區	99 年 7 月		於本臺內部網路/各組室布告欄/人事室網頁中增列「推動專書閱讀」專區，內含「98 年心得得獎作品」、「99 年每月一書介紹」、「讀書會訊息」及「相關規定」等資料。
國立教育廣播電臺	辦理多元「悅」讀推廣活動			1、獎勵措施：同仁參加專書閱讀心得寫作競賽，作品符合參賽標準者，每篇給與 500 元圖書禮券獎勵，如經 鈞部評審獲獎，每篇給與 1000 元圖書禮券暨行政獎勵，如再經國家文官培訓所評選獲獎，每篇給與 1500 元圖書禮券暨行政獎勵，行政獎勵以最後評選結果獎勵一次為限。 2、購置專書：購買專書閱讀指定書籍各樓層 1 套，由專人保管，另購買 8 本推薦書籍置於人事室，供同仁自由借閱。

2、「教育部暨所屬機關學校推動公務人員專書閱讀計畫」

—「公務人員專書閱讀競賽」獎勵活動成果

主辦單位	依機關(學校)訂定之專書閱讀推廣活動計畫辦理之獎勵活動名稱	辦理時間	受獎人姓名 (請分列)	得獎／發表／參賽作品題目(請分列)	獎勵方式
國立政治大學	本校 99 年度專書閱讀推廣活動	99 年 3 月 29 日至 99 年 8 月 16 日	1. 程麟雅. 2. 雷龍建	1. 願人人皆得以讓天賦自由：《讓天賦自由》讀後感 2. 「糧食戰爭」一書閱讀心得	發給圖書禮券 500 元
國立臺灣師範大學	寫作優良者頒獎活動	99 年 8 月 12 日	1. 譚莉貞 2. 陳莉莉 3. 連容穎	1. 讓天職使命自然發光發熱 2. 59 個生命故事的省思 3. 用創意厚植軟實力－創舉與教養	1. 獎狀乙幀及參仟元提貨卷 2. 獎狀乙幀及貳仟元提貨卷 3. 獎狀乙幀及壹仟伍佰元提貨卷
國立臺灣大學醫學院附設醫院	99 年度專書閱讀推廣活動	99 年 3 月 1 日至 7 月 20 日	1. 周弘裕 2. 練錫琴 3. 羅殷霞	1. 糧食戰爭讀書心得報告 2. 動態危機管理讀書心得 3. 贏在軟實力讀後感	各贈送今年專書閱讀推薦書本 1 本
國立中央大學	「巨流河」領讀人培訓	99 年 6 月 29 日	施志忠等共 28 人	1. 會場中口頭心得分享者 2. 場中提問者 3. 會場中參與研討者	本校精美杯墊小禮物

國立彰化師範大學	公務人員專書閱讀「讓天賦自由」導讀會暨寫作研習	99 年 6 月 24 日	林淑倖等 10 人	導讀者用心至網路找出書中人物或事蹟，以加深與會人員的印象，透過導讀者提綱挈領、深入淺出的演說引導下，均對找出自己的天賦及未來充滿希望與憧憬。會後由導讀老師進行有獎徵答，與會者均能踴躍回答。	贈送「讓天賦自由」書10冊
	公務人員專書閱讀「動態危機管理」導讀會暨寫作研習	99 年 9 月 2 日	蔡美專等 30 人	導讀者以自己多年管理金融危機經驗，及最近媒體危機事件解釋「動態危機管理」觀念，且透過導讀者深入淺出的引導，以增進與會人員的親切感，並能深切體認危機管理的概念及其重要性。會後由導讀老師進行摸彩，獎品為 20 本「動態危機管理」及10本「讓天賦自由」。	贈送「讓天賦自由」書10冊、「動態危機管理」書20冊
	「個人借書排行榜」頒獎活動	99 年 4 月 23 日	胡鈞維等共 30 人	個人借書排行榜前 30 名者，以茲表揚及鼓勵喜好閱讀之人士	敦煌書局圖書書禮券 300 元
國立中正大學	專書閱讀心得寫作團體獎項	依寫作人提出閱讀心得時，由本室提供文具用品一份。	1. 周志鴻 (99.08.25 提出) 2. 沈郁雯 (99.08.26 提出) 3. 葉子菁 (99.08.03 提出)	1. 公務人員面對全球化趨勢應有的軟實力 2. 生命的出口－讓天賦自由 3. 軟實力讀後感	人事室提供文具用品一份(含活頁夾、冊及書籤)

國立雲林科技大學	讀「動態危機管理」一書心得分享	99年8月17日	賴俊役.	心得寫作發表.	動態危機管理書籍1冊
國立嘉義大學	99年度專書閱讀心得寫作競賽	99年3月24日至6月30日	1. 蔡任貴 2. 蕭茗珍 3. 姜曉芳 4. 楊苐翔 5. 盧青延 6. 江瑞珠 7. 李宜倫 8. 涂博榮	1. 藍鵲振翅-軟實力再造台灣競爭力 2. 飛翔在天賦自由的天空 3. 天賦自由，璀璨人生 4. 《糧食戰爭：市場、權力以及世界食物體系的隱形之戰》讀後心得 5. 「動態危機管理」一書閱讀心得 6. 為地球盡一份心力—「讓天賦自由」吧！ 7. 「贏在軟實力」閱讀心得 8. 「動態危機管理」閱讀心得	1. 金作獎：一名，核發5000元等值禮品。 2. 銀作獎：一名，核發3000元等值禮品。 3. 銅作獎：一名，核發2000元等值禮品。 4. 佳作獎：五名，核發1000元等值禮品。 5. 凡符合格式體例作品未得獎者，核發精美紀念品一份（200元提貨券）。
國立高雄海洋科技大學	國立高雄海洋科技大學「99年一起讀好書」活動計畫	99年5月起至99年7月20日止	1. 靳文遠 2. 王志敏	1 「動態危機管理」閱後心得報告 2. 糧食戰爭心得報告	核予終身學習時數6小時

3、「教育部暨所屬機關學校推動公務人員專書閱讀計畫」

—「讀書會」獎勵活動成果

主辦單位	依讀書會章程或 計劃辦理之獎勵 活動名稱	辦理 時間	受獎人 姓名 (請分列)	得獎／發表／ 心得分享 作品題目 (請分列)	獎勵方式
國立政治 大學	國立政治大學 99 年度專書閱 讀推廣活動計畫	99 年 3 月 29 日 ~99 年 8 月 16 日	林易珊	與會人員均繳交 一份心得分享	購書補助 1000 元
	國立政治大學 99 年度專書閱 讀推廣活動計畫	99 年 3 月 29 日 至 99 年 8 月 16 日	黃麗秋	與會人員均繳交 一份心得分享	購書補助 1000 元
國立臺灣 師範大學	《讓天賦自由》 讀書會 (一)、(二)	99 年 5 月 11 日、 99 年 5 月 18 日 12:30~13:30	1. 陳莉莉 2. 呂秋逸 3. 呂有信	分享《讓天賦自 由》 讀書心得	每人贈送 《讓天賦自 由》專書 1 本
	《贏在軟實力》 讀書會	99 年 5 月 13 日 12:30~13:30	1. 連容穎 2. 廖子毅 3. 劉琇鐘	分享《贏在軟實 力》讀書心得	每 人 贈 送 《讓天賦自 由》專書 1 本
	《100 個即將消 失的地方》讀書 會	99 年 5 月 27 日 19:00~21:00	本校師生 計有 118 人	分享《100 個即 將消失的地方》讀書 心得	每人贈送 《100 個即 將消失的地 方》書籍 1 本
國立臺北 教育大學	依國立臺北教育 大學讀書會設置 要點	99 年 7 月 26 日 99 年 8 月 3 日 99 年 8 月 11 日	1. 謝淑娟 2. 甄文郁 3. 范蓮吟	1. 糧食戰爭心得 報告 2. 糧食戰爭心得 報告 3. 糧食戰爭心得 報告	

國立陽明大學	依「國立陽明大學推動職技人員英語檢定、數位學習暨專書閱讀實施計畫」辦理活動(含頒獎)如下：	1. 99年5月6日 2. 99年5月13日 3. 99年5月20日 4. 99年5月27日 5. 99年9月頒獎	1. 李榮文 2. 林春錦 3. 張又青 4. 陳佩君 5. 黃秋瑩 6. 葉若涵 7. 余方惠		當年度每場讀書會均參與者，發給獎狀乙紙。
	1. 99年5月6日「糧食戰爭」導讀會暨讀書會				
	2. 99年5月13日「讓天賦自由」導讀會暨讀書會				
	3. 99年5月20日「贏在軟實力」導讀會暨讀書會				
	4. 99年5月27日「動態危機管理」導讀會暨讀書會				
國立中央大學	5. 99年9月頒獎				
	秘密專題報告讀書會	99年2月1日~99年3月31日	陳秀珍	心得分享	口頭獎勵及掌聲
	感謝老天我得了癌症讀書會	99年4月1日~99年5月31日	黃玉珍	心得分享	口頭獎勵及掌聲
	論語心得專題報告讀書會	99年6月1日~99年7月31日	郭雲霞	心得分享	口頭獎勵及掌聲
	家庭與婚姻的省思專題報告讀書會	99年8月1日~99年9月30日	施志忠	家庭與婚姻的省思著作	口頭獎勵及掌聲

	「愛與憤怒」專書閱讀	99 年 8 月 16 日	1. 連萬福 2. 黃橙彬 3. 林榮邦 4. 林好慈 5. 張庭魁	「愛與憤怒」心得分享	小紀念品 1 份
國立聯合大學	國立聯合大學 99 年度行政人員專書閱讀推廣活動實施計畫	99 年 4 月 28 日	1. 林莊婷 2. 張慧蘋 3. 張淑婷 4. 吳漢寧	1. 「讀書管理」心得 2. 「讀書管理」心得 3. 「創造生命的奇蹟」心得 4. 「創造生命的奇蹟」心得	獎狀、禮券
國立彰化師範大學	公務人員專書閱讀「讓天賦自由」讀書會	99 年 6 月 9 日 99 年 6 月 23 日 99 年 7 月 7 日 99 年 7 月 21 日	1. 呂維容 2. 謝秀玲 3. 林玲玲 4. 盧美秀 5. 徐素馨 6. 張以倫 7. 徐欣怡 8. 蔡碧蓉 9. 黃麗秋 10. 林琤琳	本校「讓天賦自由」讀書會，在資深領讀人邱瓊慧老師的帶領下，均能踴躍分享自己閱讀的感想與心得，邱老師每次均先透過心理諮商輔導遊戲開場，以活絡彼此間的關係，增進與會人員之熟悉度與熱情，並以題綱討論方式帶領成員藉由題綱之探索，進入自己較深層的心理感應，成員在邱老師的適時引導與鼓勵下，均能踴躍分享自己閱讀的感想，並回應	贈送「讓天賦自由」書一冊

				彼此的感覺與經驗，更試著探索自我天命、自我發現及增進自我成長。	
國立臺中技術學院	99 年第 2 次行政人員研習會	99 年 8 月 17 日及 23 日分 2 梯次辦理	羅淑惠等 147 人(公務人員 98 人約用人員 49 人)	與會 147 人自由發表讀書心得.	致贈「讓天賦自由」乙冊
國立中正大學	99 年 7 月 6 日『讓天賦自由』讀書會一心得分享	依寫作人提出閱讀心得時，由本室提供文具用品一份	1. 周志鴻 (99.08.25 提出) 2. 沈郁雯 (99.08.26 提出) 3. 葉子菁 (99.08.03 提出)	1. 公務人員面對全球化趨勢應有的軟實力 2. 生命的出口—讓天賦自由 3. 軟實力讀後感	
國立雲林科技大學	「動態危機管理」專書閱讀	99 年 7 月 20 日	1. 廖洪鈞 2. 楊士毅 3. 楊克棟 4. 許崑燈 5. 楊麗秀	讀書心得分享	動態危機管理書籍 1 冊
	領讀人培訓～「贏在軟實力」一書為例	99 年 8 月 10 日	1. 吳秀梅 2. 李玲慧 3. 吳詩涵 4. 曾淑萍 5. 蔡秀梅	讀書心得分享	贏在軟實力書籍 1 冊
	「愛與憤怒」專書閱讀	99 年 8 月 16 日	1. 連萬福 2. 黃澄彬 3. 林榮邦 4. 林好慈 5. 張庭魁	讀書心得分享	小紀念品 1 份

4、「教育部暨所屬機關學校推動公務人員專書閱讀計畫」

－設置「專書閱讀專區（網站）」成果

學校／機關 名稱	相關網站
教育部人事處	教育部暨所屬機關學校公務人員專書閱讀資訊推動平台 http://readbooks.nfu.edu.tw/read/read/index.html
國立臺灣大學	全國公務人員專書閱讀 http://ann.cc.ntu.edu.tw/asp/showContent.asp?num=18068
	台大哲學系讀書會 http://www.philo.ntu.edu.tw/group/ 教學發展中心讀書小組計畫 http://ctld.ntu.edu.tw/ls/studygroup/
國立政治大學	專書閱讀推廣專區 http://p00.nccu.edu.tw/po26_readding.htm
	導讀會活動剪影 http://140.119.107.33/photo/0990623/ 專書閱讀工作圈第1次會議讀書會剪影 http://p00.nccu.edu.tw/poll_photos/0990622.doc 專書閱讀工作圈第2次會議讀書會剪影 http://p00.nccu.edu.tw/poll_photos/0990727.pdf 師生讀書會 http://www4.nccu.edu.tw/cubekml/front/bin/ptlist.phtml?Category=52
國立臺灣師範大學	公務人員專書閱讀推廣活動計畫 http://www.ntnu.edu.tw/person/two/0017_001.pdf
	台灣高等教育整合資料庫 https://www.cher.ntnu.edu.tw/?p=462 教學發展中心讀書會 http://ctld.ntnu.edu.tw/student/study/index.jsp
國立臺灣科技大學	專書閱讀活動 http://www.personnel.ntust.edu.tw/front/bin/ptdetail.phtml?Part=news7088&Rcg=1
	MBA讀書會 http://mba.ntust.edu.tw/front/bin/ptdetail.phtml?Part=book001&Category=21
國立中興大學	專書閱讀推廣專區 http://www.nchu.edu.tw/~person/index/book.htm

	閱讀閱樂 http://blog.lib.nchu.edu.tw/lifetype/index.php?blogId=7 人文與社會科學研究中心讀書會 http://rchss.nchu.edu.tw/chi/news/2010markhansen.htm
國立清華大學	讀步水木間 http://ridge.lib.nthu.edu.tw/reading/modules/news/article.php?storyid=3
	教學發展中心學生讀書會 http://ctld.nthu.edu.tw/?page_id=60 哲學所暑期讀書會 http://www.phil.nthu.edu.tw/node/597168
國立中央大學	專書閱讀推廣 http://www.nacs.gov.tw/NcsiWebFileDocuments/3bbfec7635c1d01a7d3f6780f03e1d76.doc
	電機系 IEEE 6th 讀書會 http://www.ee.ncu.edu.tw/bulletin/bulletin_detail.php?OID=1057
國立交通大學	專書閱讀推廣活動 http://personnel.nctu.edu.tw/form/99_news/990224-1.xls
	研讀教授著作讀書會 http://blog.alumni.nctu.edu.tw/plate/web/papermsg.jsp?UI=lbtsai&PI=8717 人文社會理論研究室讀書會 http://chst.nctu.edu.tw/news20090923.htm
國立陽明大學	英語檢定、數位學習暨專書閱讀實施計畫 http://www.ym.edu.tw/pnl/english970220.doc
國立臺灣戲曲學院	專書閱讀 http://www.tcpa.edu.tw/onweb.jsp?webno=333333320;&webitem_no=5129
國立雲林科技大學	多元閱讀活動 http://aex.yuntech.edu.tw/index.php?option=com_content&task=view&id=1376&Itemid=547
國立嘉義大學	專書閱讀心得競賽 http://www.ncyu.edu.tw/personnel/itemize.aspx?itemize_sn=37226&pages=0&site_content_sn=21950
國立臺南大學	專書閱讀方案 http://webnt2.nutn.edu.tw/newsPost3/readPost.aspx?boardno=25716
國父紀念館	專書閱讀方案 http://personnel.nctu.edu.tw/form/99_news/990717-1.pdf

伍、績效評估

一、目標達成程度

由於圈長及圈員的共同努力及各部屬機關學校積極配合，致力辦理各項多元閱讀活動，如讀書會、導讀會、領讀人培訓、心得寫作競賽、電影欣賞、心得分享等，帶動了公務人員閱讀風潮，擴展公務人員文化視野及涵養，並培養了將心比心、為民服務的人文關懷情操，有效提升行政服務品質。

二、有形效益

（一）好書推廣，增加被閱讀率

藉由導讀會、讀書會等相關閱讀活動推廣年度公務人員專書閱讀活動，提供部屬機關同仁多元管道閱讀每年度由國家文官學院精選好書。

（二）導讀活動，養成讀書習慣

藉由「導讀會」活動之辦理，使學員能從中學習「應如何閱讀一本書」、「作者想傳達什麼訊息」、「我們該如何回應」、「如何在生活中實踐」等要領，並學會傾聽與分享，養成閱讀的習慣，進而培養正確的閱讀態度與精神，擴大閱讀的影響力。

（三）培育人才，有效推廣閱讀

藉由領讀人培訓活動之辦理，使參與人員瞭解讀書會組織和運作方式，並學習讀書會領讀人領讀之技巧，有利未來閱讀推廣活動，並提供部屬同仁一個表達自我，發掘個人能力的舞台，也可藉此培養更多領讀之種子教師，以協助讀書會之推廣。

（四）樂在學習，提高學習時數

藉由多辦理各類多元閱讀活動，激發同仁學習興趣，促使同仁更樂於學習及參與，不僅可以開展個人潛能，同時還可以有效提升部屬機關及個人學習時數。

（五）設置專區，型塑組織文化

結合原教育部人文素養專區，建立公務人員閱讀網站專區，有效持續提升教育部所屬機關學校公務人員人文素養，擴展文化視野及涵養，培養人文關懷情操，提升行政服務品質，型塑優質組織文化，培育卓越公務人力。

（六）寫作競賽，參加人員踴躍

藉由辦理公務人員專書閱讀導讀會或讀書會，培養同仁閱讀及寫作興趣，並激發公務人員參與專書閱讀心得寫作競賽的意願，本年度教育部所屬機關學校同仁，參加者寫作競賽者十分踴躍，成果斐然。

（七）經驗傳授，精進專業能力

藉由參加各類閱讀活動，增加教育部屬機關、學校同仁間相互溝通及交流的機會，彼此就辦理業務時所遭遇之各類問題，均可相互切磋琢磨，交換經驗，精進辦理業務之各項技巧，對增進團隊合作、溝通能力、人際關係及提升專業能力等皆大有助益。

三、無形效益

（一）開卷有益，增進個人成長

余秋雨說：「閱讀是自己生命的擴大，為自己的人格打下寬廣的基礎。」，本工作圈著力推動公務人員專書閱讀藉由辦理各式閱讀活動，型塑公務人員終身閱讀風氣，提升同仁人文素養，激勵其品德修養與工作潛能，並培養同仁閱讀的習慣，拓展個人視野，無形中也推展了品德教育，帶動公務人員品德、品味及品質藉由閱讀的氛圍，增進同仁思考廣度與深度，培養獨立思考與表達能力，提升工作效能，更增進個人身、心、靈的成長。

（二）參與學習，活絡社會網絡

「讀書使心智豐富，交談使心智增美」，閱讀活動可以是一個

個人心靈成長的休閒活動，也可以是促進人際間交流的活動，且閱讀是不限空間、不限時間、不分男女老少的活動，參與閱讀活動者都可藉由分享或是寫作等形式傳承知識與經驗，活絡的閱讀活動，有助於臺灣在邁入高齡社會之際，增進終身學習潮流，提升個人知能並活絡經驗傳承的社會網絡。

（三）多元悅讀，促進家庭和諧

藉由辦理多元「悅」閱讀推廣活動，例如「親子閱讀」活動，鼓勵公務人員將終身閱讀之風氣延伸至家庭，給孩子一本書，就如同是幫他們開一扇窗，讓他們看得更多、更遠，生命更加寬廣，親子共讀，不僅讓親子關係更為緊密，也使家庭更加和樂，促進書香社會，國力更為厚實。

（四）終身學習，實踐核心價值

考試院所頒布之文官核心價值：「廉正、忠誠、專業、效能、關懷」，其中在專業方面要求「積極充實職務所需知識技能，實踐終身學習」；關懷方面則要求「培養人文關懷與多元文化素養」。本工作圈成立推動之意旨，正在於養成公務人員終身學習的習慣，培養人文關懷與多元文化素養，無異實踐了文官核心價值中對專業及關懷的要求。

（五）共同參與，提升行政效能

本工作圈由教育部所屬機關學校人事人員共同參與推動，運用團隊建立及組織學習策略，共同成長學習、腦力激盪，教學相長，傳播優良的經驗與創新的作法，並透過認真的閱讀、思考、分享、提問、討論來解決問題，除了有助於教育部人事處及所屬人事人員建立參與及建議制度，無形中也能提升教育部人事處及所屬人事機構行政品質及效能。

（六）汲取新知，掌握時代脈動

「風聲、雨聲、讀書聲，聲聲入耳；家事、國事、天下事，事事關心。」公務人員，秉於公務職責，每天對應眾多被服務人群，除了發揮自己的專業智能外，本不該有獨善其身的狹隘觀念，透過參與教育部對公務人員推動的「專書閱讀計畫」，正可讓我們從書本及旁人的經驗中獲得不同領域的新知識，經由觸類旁通，不僅可以學習解決問題的方法，更可擴大視野，洞燭事變；凡事豫則立，不豫則廢，知道世界究竟發生了什麼事情，才不致與時代脫節，面對國際情勢的詭譎，人心多變，甚至地球的反撲，公務人員如能及時掌握時代脈動，才能與時俱進，對社會、國家作出更大的貢獻。

陸、結論

猶記處長在「推動公務人員專書閱讀工作圈」第一次開會時，就曾指出，教育部人事處成立工作圈的目的，是希望在面對變革的環境時，能透過知識經驗的分享，建立更完善的人事制度，以解決並因應不同的問題及需要。本工作圈也是本著以上的目的，透過多元活動的設計，讓同仁能有機會多讀好書，培養國際觀、擴展宏觀視野，以提升工作的高度。

因此，本工作圈在各圈員集體努力之下，藉由舉辦各種形式之閱讀活動，從「指南山下讀書樂，醉夢溪畔品茶香」開啟序幕，接著「讀好書、會好友、品味好人生」，終於「山好、水好、讀書好，枕流、漱石、去塵勞」，猶如一頁頁美麗的詩篇，篇篇都引人入勝，精彩萬分。進行方式包括電影欣賞、親子閱讀、惠蓀林場生態步道，參與臺灣科學教育館館方舉辦之主題活動等，希望達到引領同仁透過多元閱讀的方式，養成終身學習，樂在學習的閱讀習慣、提高生活品味，進而豐富我們的人生。

本工作圈的計畫雖已劃下完美的句點，但是，我們所嘗試進行的多元閱讀方式，已在各圈員心中埋下種子，所以，工作圈的結束，其實是終身「悅」讀的開始。但願這個種子能隨著本圈圈員而日益擴大，開枝散葉，發揮影響力，進而建立一個富而好禮的美好社會。

柒、附件

(一) 附件一

作業時程甘特圖

月份 工作項目	99 年 5 月	99 年 6 月	99 年 7 月	99 年 8 月	99 年 9 月
確定工作圈成員					
計畫評估及草擬					
確定工作圈小組 人員編組、分工、 研究內容及進度					
召開工作圈會議 討論問題、溝通意 見					
計畫目標、策略及 實施方式之確立					
資料蒐集與整理 (計畫實施之結 構、過程及結果)					
現況檢討及問題 分析					
專書閱讀相關推 廣活動					
報告初稿					
工作報告提交					

(二) 附件二

「推動公務人員專書閱讀」工作圈編組及權責分工表

組別	工作項目	負責學校(機關)	協辦學校	辦理時程
第一組	各機關學校推動公務人員專書閱讀活動資料蒐集與彙整	雲林科技大學		99 年 6 至 8 月
第二組	建立公務人員閱讀網站專區(與原人文素養網站結合並與教育部好康網連結)	虎尾科技大學		99 年 6 至 8 月
第三組	辦理公務人員專書閱讀宣導活動	政治大學		99 年 6 至 8 月
第四組	辦理領讀人培訓課程	國父紀念館 中正大學 臺南大學	臺北科技大學	99 年 6 至 8 月
第五組	辦理導讀會	政治大學 臺北科技大學 臺大醫院 臺中技術學院 彰化師範大學 高雄大學	陽明大學 中央大學 嘉義大學	99 年 6 至 8 月
				99 年 6 至 8 月
				99 年 6 至 8 月
第六組	辦理多元「悅」讀推廣活動	國父紀念館 中興大學 中正大學		99 年 6 至 8 月
第七組	心得寫作競賽資料蒐集(含頒獎活動)與彙整	臺北教育大學	聯合大學	99 年 6 至 8 月
第八組	召開會議 資料彙整、分析及報告撰寫	政治大學		99 年 6 至 9 月

備註：

1. 各組主政單位於辦理教育部及所屬機關學校推動公務人員專書閱讀活動時，活動名稱請以「教育部及所屬機關學校○○○○○○」呈現，例如：「教育部及所屬機關學校推動公務人員專書閱讀導讀會」。
2. 敬請各圈員積極參與各組活動並協助相關事宜。
3. 活動訊息敬請於 99 年 8 月 31 日以前傳復政治大學（電子郵件信箱：flower@nccu.edu.tw）彙整。

（三）附件三

教育部暨所屬機關學校公務人員專書閱讀推動計畫

壹、依據

- 一、公務人員訓練進修法第十七條及其施行細則第二十四條
- 二、公務人員保障暨培訓委員會訂頒之「公務人員專書閱讀推廣活動計畫」
- 三、教育部 99 終身學習行動年 331 活動

貳、實施目標

- 一、引領公務人員終身學習風潮，擴展國際視野，培養工作知能，激發工作潛能，進而提升組織績效，提供優質服務。
- 二、推動部屬機關學校成立「讀書會」暨辦理相關閱讀活動，倡導公務人員閱讀風氣，養成閱讀習慣，進而能具有宏觀的思維，包容不同差異的胸懷，以培養社會關懷，提升人文素養，建立富而好禮的社會。
- 三、協助部屬同仁共同參與「公務人員專書閱讀推廣活動計畫」，並鼓勵部屬同仁踴躍參加「99 年度公務人員專書閱讀心得寫作競賽」，進而達到知識交流與經驗分享之目的。

參、辦理機關

- 一、主辦單位：教育部
- 二、承辦單位：國立政治大學
- 三、協辦單位：（如后附）

肆、實施方式

- 一、以國家文官學院指定之「每月一書」為原則，得擴大選擇其他優良圖書
- 二、訂定年度推廣活動計畫

- 三、訂定讀書會組織章程
- 四、辦理領讀人培訓課程
- 五、參與其他機關辦理之領讀人培訓課程
- 六、辦理導讀會或讀書會
- 七、鼓勵部屬機關學校同仁踴躍參加公務人員專書閱讀寫作競賽
- 八、辦理專書閱讀心得分享活動
- 九、建置公務人員閱讀網站專區
- 十、辦理多元「悅」讀推廣活動

伍、實施內容

- 一、以國家文官學院所指定作為公務人員專書閱讀寫作競賽之「糧食戰爭」、「讓天賦自由」、「贏在軟實力」及「動態危機管理」等四本書為原則，或選擇其他優良圖書及影片，辦理導讀會或讀書會及心得分享。

(一)部屬機關學校得就前項內容，舉辦導讀會或讀書會及心得分享，其舉辦時間及方式由各機關學校自行規劃，並得邀請其他部屬機關學校同仁參加。

(二)邀請三所部屬機關學校辦理「導讀會」；另邀請三所部屬機關學校分別辦理「領讀人培訓課程」、「親子讀書會」及「電影讀書會」。

(三)凡參加上述活動者，部屬機關學校均得依規定核發給公務人員終身學習認證時數。

(四)部屬機關學校辦理導讀會等相關資訊，應透過公文、網路、電子郵件及海報等平面或電子媒體廣泛週知。

二、建置公務人員閱讀網站

(一)建置公務人員線上閱讀專區：

- 1.建置國家文官培訓所「每月一書」相關介紹、導讀文章、專書

閱讀競賽得獎作品等。

2. 部屬機關學校辦理導讀會、領讀人培訓課程、親子讀書會及電影讀書會等之實況或相關研習課程，供公務人員上網研習及各界人士參閱。

(二) 建立資源分享網路平臺：

1. 整合部屬機關學校讀書會等相關活動訊息。
2. 連結其他機構各種學習及讀書會相關訊息：如文官學院、國家圖書館、文建會等文教組織及各讀書會部落格等。

(三) 開設意見交流園地：

開設意見交流園地，使部屬機關學校同仁得以藉此交換閱讀及生活經驗，表達看法與意見，增加機關間互動與瞭解的機會。

陸、獎勵措施

部屬機關學校推動公務人員專書閱讀或參加公務人員專書閱讀心得寫作競賽著有績效者，列入人事業務績效考核評分之重要參考。

柒、經費預算

- 一、各機關學校自行辦理本活動所需購置指定之專書及辦理讀書會等相關費用，由各機關學校視經費狀況自行勻支。
- 二、參加導讀會人員差旅費，請依規定向所屬機關學校報支。

（四）附件四

教育部人事處所屬人事機構推動「十圈十美」計畫 「推動公務人員專書閱讀」工作圈第1次會議紀錄

時 間：99 年 6 月 22 日（星期二）上午 10：00

地 點：政治大學行政大樓 6 樓 613 會議室

主 持 人：國立政治大學人事室紀主任茂嬌

出席人員：如會議簽到單

紀錄：呂寶毅

吳校長思華致詞：

在校務日愈繁雜的此時，我要誠摯的感謝人事同仁對學校的諸多協助。在我接任校務工作四年內，人事室一直以來是最具專業的行政團隊，同仁素質整齊、任事認真，是學校持續穩定發展重要因素之一，特藉此機會向今日來到本校的人事主管同仁們表達敬意。

隨著時代的進步，大學面臨諸多挑戰，首先是國際化的要求，以政大為例，本校有許多來自非英語系國家的外籍教師及學生，如何給予這些師生必要的協助，包括：接待、簽證、居留、文化、生活等協助，確屬刻不容緩。其次是人事成本的增加，人事經費已佔校務經費之最大比例，因此如何在有限的經費下，發揮最大的效果，是當今極大的挑戰。另外，約用人員的比例越來越高，如何建立完整的人事系統，從進用、敘薪、升遷，到訓練、退撫，都要適當調整，將過去人事管理發展成人力資源管理，以符合大學法人化的期待，這種種的問題，都有賴人事同仁們去探究、深思及解決。

值此時代變遷，全球面臨競爭及挑戰之際，人力資源已然成為最重要的資產，教育部人事處為提升公務人員素質，成立專書閱讀工作圈，希望透過多元活動的設計，讓公務人員多讀好書，培養國際觀並擴展視野，必能將宏觀的知識融入工作，對建立更好的大學人事制度一定有所幫助，謹此預祝工

作圈順利成功，成果豐碩。

陳處長國輝致詞：

衷心感謝吳校長對人事同仁成立「推動公務人員專書閱讀工作圈」的支持與鼓勵，提供這麼好的場地及各項資源，讓各單位人事主管有機會到政大來齊聚一堂，經驗共享。

從校長上述的致詞深知，校長不僅對人事工作相當重視並有極深的期許，也同時指出了目前高等教育的問題。教育部人事處成立工作圈的目的，即是希望在面對變革的環境時，能透過知識經驗的分享，建立更完善的人事制度，以解決並因應不同的問題及需要。

各位人事主管為達成機關任務目標，在工作崗位必須積極配合，業務負擔已屬繁重，因此希望在不增加人事同仁負擔的情況下，將平時的業務與工作圈的任務相結合，期盼大家共同來努力，比如：將平常機關內辦理的閱讀活動，擴及部屬機關學校共同參與；透過讀書會，大家一起分享，如此，不僅達到經驗交流的目的，也能以書會友，共同研討解決問題的方法，除了讓公務運作更加順暢，也可充分展現各單位不同的特色及成果，進而讓整體績效更為顯著。

主持人致詞：

非常感謝校長、處長撥冗蒞臨指導及各位主管先進與會。本工作圈是去年提升人文法治素養工作圈的延續，希望藉由舉辦各項閱讀活動，鼓勵同仁參與，提升人文素養，擴大視野，以更創新的思維與方式，運用在所從事的工作上，進而提升組織績效，提供優質服務。

本工作圈的籌劃推動過程希望透過多元「悅」讀的推廣活動，引領同仁終身學習，也樂在學習。因此擬訂了「教育部暨所屬機關學校公務人員專書閱讀」推動計畫，邀請與會先進集思廣義，以資周延，並於會後將陳報教育

部人事處轉頒各部屬機關學校據以實施。

我們今日的主軸—「指南山下讀書樂，醉夢溪畔品茶香」，很高興有機會與諸位先進一起心「悅」誠服的閱讀，也希望藉由工作圈成員的腦力激盪與共同分享，豐富本工作圈的內涵，也豐富我們的人生。

壹、報告事項：

為促進教育部人事處及所屬人事人員建立參與及建議制度，秉核心價值「創新、專業、進取」之精神，運用團隊或組織學習之各項策略，積極落實績效管理，傳播創新之經驗及優良之作法，以達經驗傳承、創新、分享之目的，提升教育部人事處及所屬人事機構行政品質及效能，並與年度人事績效考核項目相結合，教育部爰訂定「教育部人事處及所屬人事機構推動『十圈十美』計畫」，並自 96 年起據以辦理，就重要人事興革事項進行研討，成果卓著。

公務人員保障暨培訓委員會於 98 年 3 月 12 日修正發布「公務人員專書閱讀推廣活動計畫」，其實施方式包括：「每月一書」遴選活動、辦理導讀會或讀書會、專書閱讀心得寫作競賽得獎作品分享活動等多元方式。教育部人事處為擴大推動效果，本（99）年「十圈十美」計畫，成立「推動公務人員專書閱讀」工作圈，俾便集思廣益研擬具體可行之推動方案，協助教育部人事處及所屬人事機構推動公務人員專書閱讀，倡導閱讀風氣，提供終身學習機會，激勵其品德修養與工作潛能。

貳、提案討論：

提案一

案由：擬訂「教育部暨所屬機關學校公務人員專書閱讀」推動計畫（草案）一份，如附件一（P20 至 P23），提請 討論。

說明：

- 一、為推動部屬機關學校公務人員專書閱讀爰研擬本推動計畫，以利編組、分工及管控推動進度，俾憑依限完成本圈任務。
- 二、檢附教育部暨所屬機關學校公務人員專書閱讀推動計畫（草案）。

決議：修正通過「教育部暨所屬機關學校公務人員專書閱讀」推動計畫，如附件一之 1（P6 至 P9）。

提案二

案由：有關本工作圈成員編組、分工相關事宜，提請 討論。

說明：

- 一、業依「教育部暨所屬機關學校公務人員專書閱讀推動計畫」內容，初擬編組及分工事宜，請各圈員檢視可參與協助之組別，俾利本工作圈運作之資料收集、整理及撰寫，如附件二（P24）。
- 二、成員名單如附件三(P25 至 P26)。

決議：

- 一、權責分工表增列一組，負責「專書閱讀心得寫作蒐集與彙整」，並請臺北教育大學主政，聯合大學協辦。
- 二、圈員參與各組情形如附件二之 1（P10），其他學校(館所)如有舉辦相關活動，再請列入相關組別。
- 三、各圈員於辦理教育部及所屬機關學校推動公務人員專書閱讀活動時，活動名稱請以「教育部及所屬機關學校○○○○○○」呈現。
- 四、請各圈員將辦理專書閱讀活動相關訊息及照片等傳送政治大學及虎尾科技大學，俾利彙整。

五、本工作圈「公務人員閱讀網站專區」可與去（98）年度建置之人文素養網站結合並與教育部好康網連結。

六、有關 99 年度公務人員專書閱讀及心得寫作競賽活動各項資料及照片，原訂應於 99 年 8 月 10 日前報部，建請順延至 8 月 31 日。

處長指示：

一、有關 99 年度公務人員專書閱讀及心得寫作競賽活動，各項資料及照片的回報期限，建請順延至 8 月 31 日乙節，原則上應屬可行，會後將轉知承辦科研議辦理。

二、教育部 99 終身學習行動年 331 活動就是鼓勵每個人每天至少運動 30 分鐘、學習 30 分鐘及日行一善，因此各機關學校依其特色舉辦之各類閱讀等相關活動，人事單位無論是主辦或是協辦，均可與本工作圈相結合，以擴展積極推動之成效。

三、請將教育部人事處承辦人楊素娟小姐列為本工作圈成員之一，並請她共同參與研討，如附件三（P12）。

提案三

案由：本工作圈工作進度規劃時程，如附表，是否妥適？提請 討論。

說明：為使本工作圈各項工作能順利圓滿，預計召開 3 次會議，茲將各次開會時程臚列如下：

會議次別	預計時程	承辦學校	工作項目	備註
第一次會議	99 年 6 月 22 日	國立政治大學	確定推動計畫、工作圈分組及進度等	同時辦理「不能沒有你」座談會及「糧食戰爭」導讀會
第二次會議	99 年 7~8 月間		召開會議、意見交流、檢視實施成效	
第三次會議	99 年 9 月上旬	國立中興大學 國立政治大學	1.好山好水讀好書 2.確定結案報告撰寫方向	

決議：

一、第二次會議委請臺北科技大學於 7 月下旬辦理。

二、第三次會議原則委請中興大學辦理，惟屆時如因故無法辦理，則改請中正大學主辦。

提案四

案由：「本工作圈作業時程甘特圖」，如附件四（P27），提請 討論。

說明：依例工作圈運作成果，需於 9 月 30 日前完成提報教育部，為管控本工作圈計畫推動之執行進度及成效，草擬作業時程甘特圖。

決議：照案通過，如附件四之 1（P13）。

提案五

案由：教育部人事處預訂本（99）年 6 月 29 日於教育部 5 樓大禮堂辦理「動態危機管理」導讀會，歡迎本圈圈員踴躍參加，提請 討論。

說明：

一、依教育部 99 年 6 月 17 日台人(二)字第 0990103160 號函辦理，如附件五（P28 至 P29）。

二、擬請本圈圈員於是日踴躍參加與會。

決議：請圈員踴躍參加；如因公未克出席，請派員與會。

參、臨時動議：無

肆、散會：12：10

「推動公務人員專書閱讀」工作圈第 1 次會議活動剪影(紀實)



教育部人事處所屬人事機構推動「十圈十美」
計畫-「推動公務人員專書閱讀」
工作圈第 1 次會議於政大召開，
政大吳思華校長親臨會場
對與會之工作圈成員表達誠摯的歡迎之意

政大同仁與所有參與本次「推動公務人員
專書閱讀工作圈」第 1 次會議之
與會貴賓一起合影留念



「推動公務人員專書閱讀」
工作圈第 1 次會議，圈員參與熱烈

充滿書香、茶香等人文氣息的工作圈海報



電影「不能沒有你」，參加人員都非常樂於與大家分享心得，表達看法



「糧食戰爭」導讀會現場實況

教育部人事處所屬人事機構推動「十圈十美」計畫

「推動公務人員專書閱讀」工作圈第2次會議紀錄

時 間：99年7月27日（星期二）上午10：00

地 點：國立臺灣科學教育館10樓第一會議室

主 持 人：國立政治大學人事室紀主任茂嬌

出席人員：如會議簽到單

紀錄：呂寶毅

朱館長致詞：

首先歡迎各位蒞臨本館，看見很多以前共事的好朋友們，感到非常的高興，特別預備了一些茶點、飲品，大家可以邊喝咖啡邊聽我分享一些有趣的工作經歷。

我從事公務生涯數十載，經歷了完全不同性質的工作，深深覺得我們人事人員所受的訓練，實在可以作為日後發展其他工作的基石，就像學功夫時蹲馬步一樣，人事人員的訓練，使得我後來無論是從事「社會教育」的工作，或是現在的「科學教育」工作，這些看似與人事行政完全不同的領域，因為有了人事工作紮實的基礎訓練，在執行業務時都可以有本有據，該守的法規、官規都可以守住，在需要轉彎處也可以身段優美。

很想跟大家分享的是一我們無論在什麼職位上，做什麼工作，都可以做得很精彩，發揮極大的捲動力，關鍵在「用心」，只要用心並堅持到底，萬事都可以迎刃而解，像我以前在社教司擔任司長的時候，規劃了一個叫「夜光天使」的計畫，就是讓單親、失親、原住民、新住民、低收入戶、隔代教養的孩子們，放學後可以留在學校至晚上九點，由專任的老師照顧，政府則提供便當、加班費等經費的補助。剛開始施行的時候，老師大多持反對的態度，

遭遇很大的阻礙，但既然要做，就要堅持下去，結果因為效果顯著，確確實實幫助了許多孩子和他的家庭，導致越來越多學校自願加入，為什麼？因為孩子的家人親眼目睹了孩子們的改變，感到很欣慰，老師更從中得到了很大的成就感，同時也因為及早將孩子導入正軌，解決了很多日後可能會發生的社會問題，這樣的結果使得政府、家長、孩子、老師，大家都成為贏家，所以只要大家願意在工作上多用點心，就一定會留下痕跡，得到很好的成效和回饋。

另外我想講的是一「創意行銷」，科教館原本是委外經營的，當初接回自營時，就常聽到外界批評「搞不好會變成蚊子館」等聲音，「如何活化？」成為我很大的責任和壓力，於是我引進多元的展覽作品，像是以前的人體展、現在的巧克力展、未來還要規劃鐵達尼號、海賊王等展覽，可是如何讓更多不同年齡、不同族群的人走進來，而不增加太多營運成本，使本館得以永續經營，靠的就是—「創意的行銷手法」。像這次巧克力特展，因本館宣傳經費有限，故委託聯合報代為行銷，聯合報將部份的門票以較便宜的價格切給大都會客運公司，大都會客運公司則派接駁公車往返於捷運站及科教館間，並將門票交給車上的駕駛來販售，駕駛以比現場購買便宜 20 元的價格賣給乘客，得到的結果是，聯合報不用花租宣傳車的費用、公車業者賺到差價足以貼補油錢、駕駛因可以多賺點外快，所以跑得很勤快，人就一直帶進來、看展的貴賓省了荷包、館方賣票的人力也得以縮減，各方皆贏。

我再給各位舉一個很成功的案例，現在每個人手上都有好些信用卡，發卡銀行就會根據你的消費給一些點數，消費者可以用這些點數兌換一些小贈品，但大多數的人並不在意或根本不去兌換，中國信託銀行遂採取了一個極具創意的做法，請卡友將這些點數捐給家扶基金會，家扶基金會則以點數折算相對金額的方式開立證明給捐贈者報稅，中國信託銀行則依開具的金額，轉贈給家扶基金會，你看中國信託銀行多 smart，不但沒有增加花費，還賺到企業形象，家扶基金會也因為這些善款，可以幫助許多人，消費者只是捐了

些點數，却做了好事，行了公益，又可以抵稅，皆大歡喜，眾家都贏，所以真的不要小看我們的職位，只要我們願意，善用政府一點點的資源，結合民間的力量，激發創意，就會有意想不到的成效。你問我要如何把這麼多的事情做好，我認為就是「用心」及「持續不斷的熱情」。

最後，再次歡迎大家的蒞臨，本館隨時歡迎大家前來借用，今日也特別安排各位貴賓參觀巧克力特展、3D劇院等，希望透過多元悅讀的方式，帶給大家一點收穫，也預祝今天的會議圓滿成功。

主席報告：

朱館長上午在板橋有個開幕典禮、下午還要趕往新莊主持會議，中途特別趕回來探望大家，非常感謝朱館長的盛情，提供這麼好的場地，並費心安排看展事宜，還要感謝這次協辦的臺北科技大學，除了提供水果及餐點外，還幫忙諸多連繫等事項，當然更要感謝諸位長官及先進的與會。

上次會議的主軸—「指南山下讀書樂，醉夢溪畔品茶香」、本次會議是上次會議的接續—「讀好書、會好友、品味好人生」，很開心能與諸位好友共聚一堂，以書會友，彼此經驗交流、共同成長、學習。另外我要特別感謝諸位在「推廣各類專書閱讀活動」上的付出和努力，相信定能帶動機關學校內的讀書風氣，發揮極大的影響力，同時也使得本工作圈的內涵更加充實而豐富。

我想閱讀不僅侷限於書本而已，「多元悅讀」也是本工作圈的宗旨之一，剛才聽完了朱館長的一席話，就像讀了一本經典好書，使我們更加明白如何鍛鍊人事的基本功，用心、堅持到底、保持熱情，發揮捲動的力量....，相信大家都受用無窮。

貳、報告事項：

- 一、確認「推動公務人員專書閱讀」工作圈第1次會議紀錄，詳如附件一(P3~P7)。

二、有關本圈第一次會議通過之「教育部暨所屬機關學校公務人員專書閱讀推動計畫」，業經教育部 99 年 7 月 6 日台人(二)字第 099011 5700 號函頒部屬機關學校在案，詳如附件二(P8)。

貳、提案討論：

提案一

案由：有關「教育部暨所屬機關學校推動公務人員專書閱讀計畫」成果一覽表，是否妥適？提請 討論。

說明：

- 一、為充分展現本工作圈推動成果，經草擬「教育部暨所屬機關學校推動公務人員專書閱讀計畫」成果一覽表，詳如附件三 (P9)，前於 99 年 7 月 16 日以電子郵件傳送各圈員並請於 99 年 7 月 21 日傳復在案。
- 二、嗣經彙整各機關學校回復情形，詳如附件四(P10~P28)，請尚未傳復成果表之圈員，於 99 年 8 月 10 日前以電子郵件方式傳復國立政治大學人事室（郵件信箱：flower@nccu.edu.tw）。
- 三、請檢視上開一覽表之各項內容，是否有需要增減項目？是否妥適？

決議：

- 一、「教育部暨所屬機關學校推動公務人員專書閱讀計畫」成果一覽表，傳復學校計八所，請未傳復的圈員於期限內傳復承辦人呂寶毅小姐（郵件信箱：flower@nccu.edu.tw），俾便彙整。
- 二、各圈員如對「教育部暨所屬機關學校推動公務人員專書閱讀計畫」成果一覽表之各項內容有任何建議，歡迎隨時提供意見。

提案二

案由：有關本工作圈成員編組、分工及各項推動事宜，提請 討論。

說明：

一、本工作圈編組及權責分工修定如附件五(P29)。

二、本工作圈各項資料蒐集、實施成果及照片(請依前案一覽表格式填列)，請各負責機關學校彙填後，並請於本(99)年 8 月 31 日前以電子郵件傳復國立政治大學人事室(郵件信箱：flower@nccu.edu.tw)及虎尾科技大學人事室(郵件信箱：mmh@nfu.edu.tw)。

決議：

一、依人事處楊素娟小姐表示：公務人員心得寫作競賽團體獎評比項目有一項為「辦理寫作優良者之頒獎活動」。本圈各圈員所屬機關學校如有辦理心得寫作競賽頒獎活動者，請將相關資料傳復政治大學。

二、本工作圈編組及權責分工表第七組工作項目原為：心得寫作競賽資料蒐集(含頒獎活動)與彙整，修正為：心得寫作競賽資料蒐集(含頒獎活動)與彙整。

三、有關本圈第一次會議決議以：99 年度公務人員專書閱讀及心得寫作競賽活動各項資料及照片，原訂應於 99 年 8 月 10 日前報部，建請順延至 8 月 31 日乙節，經教育部楊素娟小姐表示：處長業責成依本決議建議事項辦理，將於近日發文各部屬機關知照。

四、本工作圈各項資料蒐集、實施成果及照片，請各負責機關學校彙集後於本(99)年 8 月 31 日前傳復政治大學及虎尾科技大學，俾利後續作業事宜。

提案三

案由：請確認本工作圈第三次會議時間及會議地點，提請 討論。

說明：

- 一、本工作圈第三次會議時間及會議地點於第一次會議時，決議以：原則委請中興大學於 99 年 9 月上旬辦理，惟屆時如因故無法辦理，則改請中正大學主辦。
- 二、經與中興大學洽商表示：基於業務考量，本工作圈第三次會議時間及地點建議於 99 年 9 月 16 日（星期四）、17 日（星期五）於惠蓀林場舉辦，是否妥適？請 討論。

中興大學李少華主任補充說明：

本校非常開心有這個機會辦理本工作圈第三次會議，竭誠歡迎諸位長官來台中開會及參訪，為使交通、住宿等安排更為順暢，還請諸位長官能預留該時段，並請儘快提供本校參加名單。

決議：

- 一、本工作圈第三次會議由中興大學於 99 年 9 月 16 日（星期四）、17 日（星期五）在惠蓀林場舉辦。
- 二、請於 99 年 8 月 6 日（星期五）前確認可參加第三次會議人員。

參、臨時動議：無

肆、散會：13:30

「推動公務人員專書閱讀」工作圈第2次會議活動剪影(紀實)



政治大學人事室紀茂嬌主任歡迎
臺灣科學教育館朱楠賢館長蒞臨



本次的會議海報



朱楠賢館長蒞臨會場向與會圈員致意



朱楠賢館長勉大家要在自己的工作崗位上，發揮捲動力



圈長紀茂嬌主任感謝大家的參加



圈員熱烈的交換意見



朱楠賢館長向與會圈員
表達歡迎之意，場面溫馨



朱楠賢館長與與會圈員合影留念



圈員大合影，大家都笑容燦爛，
期待下次再相逢

教育部人事處所屬人事機構推動「十圈十美」計畫

「推動公務人員專書閱讀」工作圈第3次會議紀錄

時 間：99年9月16日(星期四)至99年9月17日(星期五)

地 點：國立中興大學

主 持 人：國立政治大學人事室紀主任茂嬌

出席人員：如會議簽到單

紀錄：呂寶毅

處長致詞：

各位工作圈的好夥伴大家好，非常感謝中興大學李明益秘書對惠蓀林場的歷史沿革，自然生態及環境永續等，做如此精闢的講演和介紹，使我們受益匪淺，感謝李少華主任及人事室團隊的精心安排，使在座的同仁們可以在如此舒適、愉悅的環境中開會。

人事處工作圈的成立，最大的用意在於彼此知識、經驗的分享，可以不拘任何形式交換意見和想法，透過工作圈把人事工作推展的更好。如果時間允許，我都盡可能的參與每個工作圈的會議，在不同的工作圈中，見到許多熟悉的人事同仁及好朋友，聽到很多寶貴的意見，覺得很欣慰。

再次感謝大家的參與，包括在場的高中職主任，祝福大家工作順利、身體健康、萬事如意，謝謝各位。

主席報告（紀主任茂嬌）：

處長、李秘書、李主任及各位主管先進大家好，首先感謝中興大學李少華主任情義相挺，本工作圈第一次會議時就決議第三次會議要以「好山、好水、讀好書」為主軸，惠蓀林場是不二選擇，承李主任慨允承辦，非常的感恩。當然也特別感謝教育部人事處陳處長及陳惠娟科長，責成本校國立政治

大學負責推動專書閱讀工作圈，讓我們有機會與志同道合的人事夥伴們齊聚一堂，經驗交流、心得分享。

「好鳥枝頭亦朋友，落花水面皆文章」、「讀萬卷書，行萬里路」，閱讀是不拘形式的，心靈饗宴也是無處不在，所謂開卷有益，「閱讀」有助於心靈的提升，豐富我們的生活。記得去年四月我們有些人事夥伴也曾來到惠蓀林場開會，那時正是螢火蟲的季節，現在又在滿山秋意的時節，再次造訪，就像讀書一般，序論、第一章、第二章……，每一章節都引人入勝，自然與人文的結合，磨擦出美麗的火花，預祝大家都有滿滿的收穫。

貳、提案討論：

提案一

案由：有關「教育部暨所屬機關學校推動公務人員專書閱讀計畫」推動成果彙整事宜，提請 討論。

說明：

- 一、前開推動成果刻正彙整中，各負責學校（機關）進度詳如附件二。
- 二、為求本工作圈成果報告書之完整周延，請各圈員就所負責部分，儘速將更新及補充資料，傳送至國立政治大學人事室（郵件信箱：flower@nccu.edu.tw）及虎尾科技大學人事室（郵件信箱：mmh@nfu.edu.tw）彙辦。

決議：各圈員如尚有更新及補充資料，請於 99 年 9 月 27 日（星期一）前傳送至國立政治大學人事室（郵件信箱：flower@nccu.edu.tw）及虎尾科技大學人事室（郵件信箱：mmh@nfu.edu.tw）彙辦。

提案二

案由：有關本工作圈網站及成果報告，應如何呈現？提請 討論。

說明：

- 一、本工作圈網站置於虎尾科技大學人事室，網站內容，詳如附件三。本工作圈成果報告書內容要項，詳如附件四。
- 二、前項規劃，是否週妥？敬請提供意見。

決議：

- 一、虎尾科技大學業將各圈員報送之成果匯入專書閱讀工作圈網站，各圈員可逕行進入該網站查詢，如有補充或更新，請自行由後台管理進入登錄資料，以豐富網站內容。操作方式，會後請虎尾科技大學以電子郵件方式，傳送各圈員知照。
- 二、有關本工作圈成果報告書內容要項照案通過，並由政治大學負責綜整彙報，另請雲林科技大學協助統整部屬機關學校推動公務人員專書閱讀活動成果(含彙整表、資料分析及文字說明等)。各圈員如有任何建議，歡迎隨時提供意見。

參、臨時動議：無

肆、散會：17:30

「推動公務人員專書閱讀」工作圈第3次會議活動剪影(紀實)

「推動公務人員專書閱讀」工作圈第3次會議正式在中興大學開鑼囉！



主辦學校中興大學
人事主任李少華
歡迎圈員的蒞臨

人事處陳國輝處長
聽取同仁寶貴的意見





陳處長看見這麼多部屬機關學校
人事同仁參與工作圈，感到很欣慰



李明益秘書就森林內的
樹種、分佈及環保議題
作深入的講解



好山、好水、會好友
真是不虛此行，收穫滿滿

(五) 附件五

推動公務人員專書閱讀成果照片

「建立公務人員專書閱讀網站」推動成果照片

課程或活動名稱：建立公務人員專書閱讀網站

負責單位：國立虎尾科技大學/國立政治大學

教育部暨所屬機關學校公務人員
專書閱讀推動資訊平台

- 閱讀大觀園
- 書目點通
- 活動花路米
- 策略與成果

網址：<http://readbooks.nfu.edu.tw/read/read/index.html>

「領讀人培訓」 推動成果照片

課程或活動名稱：領讀人培訓營

負責單位：國立中正大學



辦理「領讀人培訓研習」邀請
劉英台老師擔任講座



人事室周志鴻組長介紹
講座劉英台老師



劉英台老師介紹研習內容



研習活動互動情形



參與人員用心聆聽



延伸討論情形

「領讀人培訓」 推動成果照片

課程或活動名稱：領讀人培訓營

負責單位：國立中央大學



人室事主任主持開場



人室事主任主持開場



導讀實務講解



領讀實務講解

「領讀人培訓」 推動成果照片

課程或活動名稱：領讀人培訓

負責單位：國立臺灣大學



領讀人培訓班 1



領讀人培訓班 2



領讀人培訓班 3



邀請洪建全教育文化基金會
董事長簡靜惠老師擔任講座

「領讀人培訓」推動成果照片

課程或活動名稱：領讀人培訓營
負責單位：國立臺北科技大學



國立臺北科技大學人事室
陳主任慧芬主持



洪建全文教基金會素直友會種籽講師
黃莉莉老師主講



國立臺北科技大學人事室
陳主任慧芬主持



洪建全文教基金會素直友會種籽講師
黃莉莉老師主講

「領讀人培訓」推動成果照片

課程或活動名稱：領讀人培訓營

負責單位：國立嘉義大學



邀請本校人文藝術學院
院長徐志平主講



學員意見交流



學員與講座交換意見



學員發表意見

「導讀會」推動成果照片

課程或活動名稱：「糧食戰爭」導讀會

負責單位：國立政治大學



邀請荒野保護協會榮譽理事長
李偉文先生導讀糧食戰爭一書



精彩的導讀，大家都聚精會神的聆聽！



人事室紀主任茂嬌感謝
主講人及同仁熱情的參與



活動結束後，人事室同仁與
李老師合影

「導讀會」 推動成果照片

課程或活動名稱：「為了詩」導讀會

負責單位：國立臺灣科技大學



為鼓勵本校同仁勤於閱讀有益之書籍，定期研讀好書，帶動學習及閱讀風氣，本校於 99 年 7 月 28 日辦理「專書閱讀導讀會」，邀請本校人文社會學科游適宏副教授擔任此次專書閱讀導讀會的領讀人，計有 47 人參加本次導讀會。



會中並開放與會同仁分享自身的經驗或閱讀心得，同仁參與相當踴躍，並贈送分享同仁公務人員閱讀專書書目。本次活動獲得熱烈回響，同仁反映此次內容及主題非常有意義，期望能透過本活動，培養同仁閱讀習慣，以營造學習型組織，共創書香校園環境。

「導讀會」 推動成果照片

課程或活動名稱：「讓天賦自由」導讀會

負責單位：國立中正大學



周志鴻組長領讀



與會同仁認真聆聽



同仁閱讀情形 1



同仁閱讀情形 2



心得分享 1



心得分享 2

「導讀會」 推動成果照片

課程或活動名稱：「讓天賦自由」導讀會

負責單位：國立雲林科技大學



「動態危機管理」專書閱讀簽到情形



「邀請作者之一-誠瑞開發有限公司
馮志能博士擔任主講人



由本室鄭夙珍主任擔任主持人



導讀會上課實況

「導讀會」 推動成果照片

課程或活動名稱：「讓天賦自由」導讀會

負責單位：國立臺灣師範大學



本校同仁國語中心秘書擔任領讀人



彼此分享對此書看法



分享從書中體會到人生價值觀



分享從書中實際體驗到每個人都有
屬於自己獨特的天命

「導讀會」 推動成果照片

課程或活動名稱：「讓天賦自由」導讀會

負責單位：國立彰化師範大學



辛主任與會謝謝邱瓊慧老師的幫忙與協助



領讀人邱瓊慧老師帶領學員分享閱讀心得



讀書會成員快樂分享閱讀心得與經驗



讀書會成員快樂分享閱讀心得與經驗

「導讀會」 推動成果照片

課程或活動名稱：讀書好好玩及寫作研習

負責單位：國立臺東大學



領讀人導讀



同仁好書分享



同仁好書分享



同仁好書分享



寫作討論



寫作討論

「導讀會」 推動成果照片

課程或活動名稱：「糧食戰爭」導讀會

負責單位：國立台北教育大學



8/3 第一次讀書會時況



7/27 導讀會海報



8/11 第二次讀書會情形



簡報及部分學員合影



7/27 導讀會 1-248 農學市集召集人
楊儒門先生



7/27 導讀會 2-248 農學市集召集人
楊儒門先生

「導讀會」 推動成果照片

課程或活動名稱：「糧食戰爭」導讀會

負責單位：國立高雄師範大學



參加人員就未來的糧食問題
進行熱烈的討論



參加人員紛紛提出對糧食問題的看法



參加人員正就書中提出的疑問
表達個人的看法



參加人員就企業販賣食物的方式
進行討論



參加人員討論實況



參加人員討論實況

「導讀會」 推動成果照片

課程或活動名稱：「讓天賦自由」導讀會

負責單位：國立台灣大學



大家很認真的聆聽



領讀人深入的引導



導讀會現場實況



大家反應熱烈

「導讀會」 推動成果照片

課程或活動名稱：「贏在軟實力」導讀會

負責單位：國立臺灣戲曲學院



導讀老師



學員合照



導讀會情形（主任秘書開場）



導讀老師講解

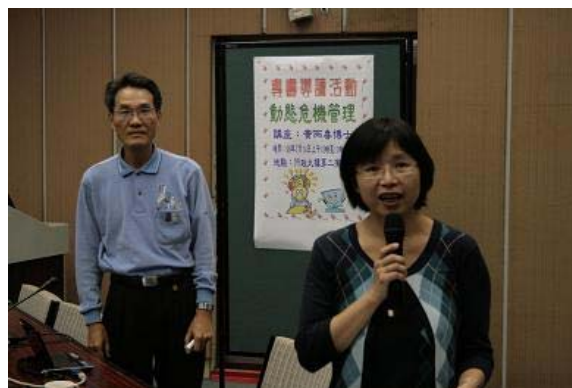
「導讀會」 推動成果照片

課程或活動名稱：「動態危機管理」導讀會

負責單位：國立臺灣海洋大學



導讀會海報



介紹主講人黃丙喜博士



大家仔細聆聽



主講人和聽講者互動良好



主講人就面臨危機時大家應有的處置



趕緊拿筆出來把精華記錄下來

「導讀會」 推動成果照片

課程或活動名稱：英文小說導讀會

負責單位：國立中央大學



導讀系列海報



Alex Lobdell 老師演講
(99 年 4 月 12 日)



劉愛萍老師演講(99 年 4 月 13 日)



Tim Ward 老師演講
(99 年 4 月 14 日)



傅翰儀老師演講(99 年 4 月 15 日)



Paul Forbrich 老師演講
(99 年 4 月 16 日)

「導讀會」推動成果照片

課程或活動名稱：密西西比河的頑童－馬克吐溫作品導讀會(一)、(二)

負責單位：國立臺灣師範大學



導讀會（一）本校英語學系
梁一萍老師主講



導讀會（一）參加人數踴躍



導讀會（二）本校英語學系
高瑪麗老師主講



導讀會（二）參加人數踴躍

「導讀會」 推動成果照片

課程或活動名稱：「贏在軟實力」導讀會

負責單位：國立臺灣大學



老師非常賣力的帶領大進入書的世界



聽講人反應非常熱烈



參加人員非常踴躍



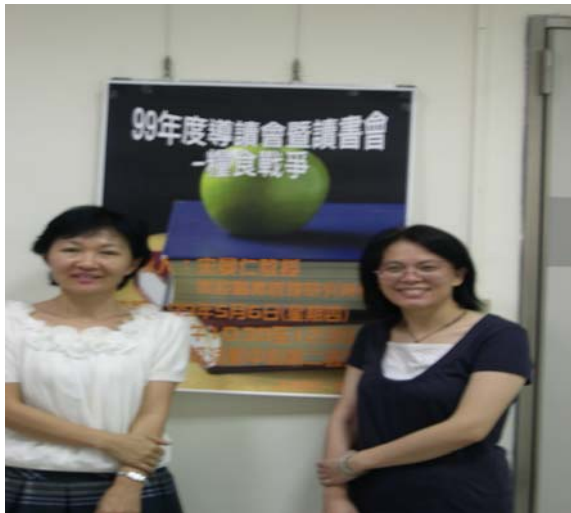
大家聽的非常入神

「導讀會」 推動成果照片

課程或活動名稱：「糧食戰爭」導讀會暨讀書會

「讓天賦自由」導讀會暨讀書會

負責單位：國立陽明大學



99年5月6日「糧食戰爭」
導讀會暨讀書會



99年5月6日「糧食戰爭」
導讀會暨讀書會



99年5月13日「讓天賦自由」
導讀會暨讀書會



99年5月13日「讓天賦自由」
導讀會暨讀書會

「導書會」推動成果照片

課程或活動名稱：「贏在軟實力」導讀會

負責單位：國立中央大學



介紹作者的寫作方法



引領書中精華內容



講解導讀實務



同仁專心聆聽



內容豐富精采



同仁聚精會神聽講

「導讀會」 推動成果照片

課程或活動名稱：「99 年度讀書會」說明會

負責單位：國立臺東大學



讀書會說明



同仁分組、選定書目及推派組長



同仁閱讀指定書目



同仁閱讀指定書目



同仁閱讀指定書目



同仁閱讀指定書目

「導讀會」 推動成果照片

課程或活動名稱：幸福讀書會

負責單位：國立臺東大學



大家一起共讀, 真是美好的閱讀經驗



相互分享讀書心得



彼此交換心得



一起閱讀, 真是一件快樂的事情



好書共讀



每一章節都引人入勝

「導讀會」 推動成果照片

課程或活動名稱：長青讀書會

負責單位：國立臺東大學



好友共聚一堂來讀書



好友共聚一堂, 真是令人愉悅



彼此經驗交流



大家不吝提出想法



大家討論的很盡興



書本的知識和生活是有關係的呢!

「導讀會」 推動成果照片

課程或活動名稱：樂活讀書會

負責單位：國立聯合大學



第一場時間管理主題導讀會



第二場「創造生命的奇蹟」書與
影片經驗交流及互動



第三場情緒管理主題導讀會



人不在多，重要的是參與的人員
都是自發性的前來學習

「導讀會」 推動成果照片

課程或活動名稱：99 年一起讀好書活動

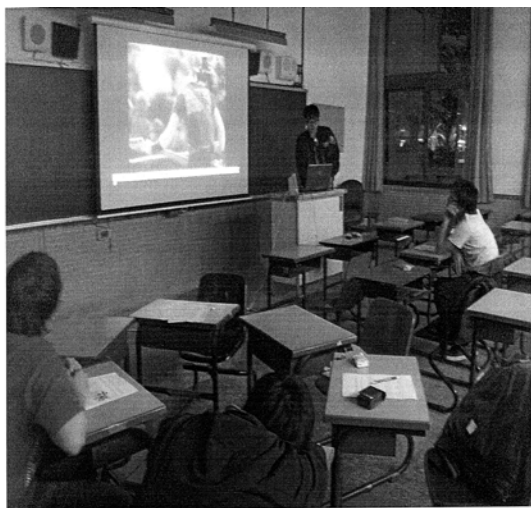
負責單位：國立中興大學



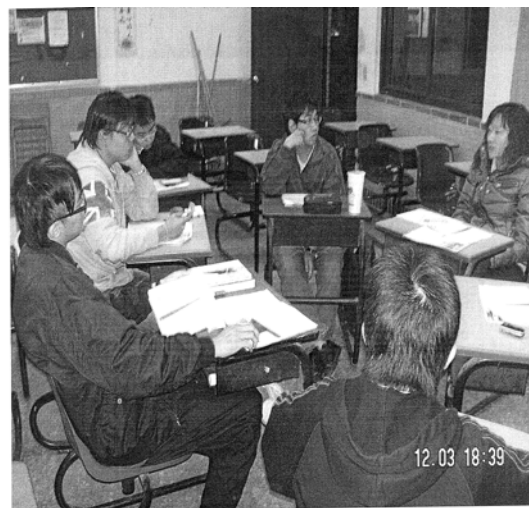
同仁發表「讓天賦自由」
讀後心得感想



人事室黃主任珊瑜主持本次研習



讀書會 1



讀書會 2

「導讀會」 推動成果照片

課程或活動名稱：讀書會

負責單位：國立高雄第一科技大學



同仁簽到情形



讀書會討論情形



讀書會討論情形



讀書會討論情形



同仁分享讀書心得

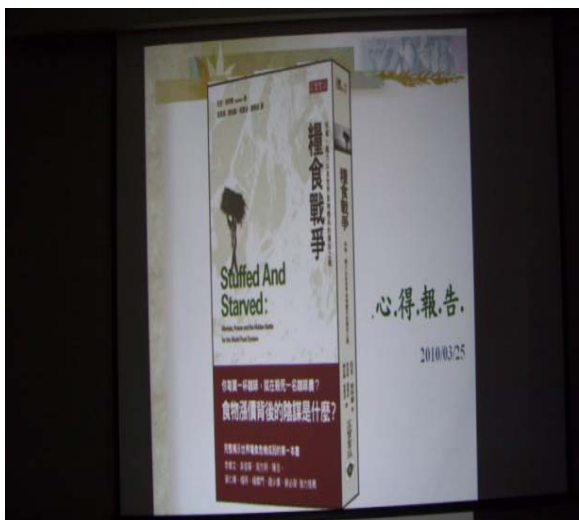


同仁分享讀書心得

「導讀會」 推動成果照片

課程或活動名稱：「糧食戰爭」

負責單位：國立教育資料館



專書閱讀---「糧食戰爭」



導讀人---引言



專書閱讀－熱烈討論



好書贈予悅讀者

「導讀會」 推動成果照片

課程或活動名稱：「讓天賦自由」

負責單位：國立教育資料館



夯書閱讀－「讓天賦自由」



導讀人－引言



好書閱讀－熱烈討論



悅讀－閱讀

「導讀會」 推動成果照片

課程或活動名稱：終身學習讀書會

負責單位：國父紀念館



講師就「世界鐵道與火車圖鑑」
作精譬介紹



用圖解釋「世界鐵道與火車圖鑑」

課程或活動名稱：終身學習讀書會

負責單位：國立國父紀念館



大家都沉靜在《人生的王道》
的世界中



講師和大家一起討論
《人生的王道》內容

「多元悅讀」 推動成果照片

課程或活動名稱：電影讀書會：「不能沒有你」

負責單位：國立政治大學



「不能沒有你」電影欣賞，
由人事室紀茂嬌主任主持



參加人員從不同的角度分享
人生的經歷及觀看後的心得



人事室還貼心的預備小禮贈與
心得分享人



參加人員踴躍發表感想



參加人員都非常樂於與大家
分享心得，表達看法



參加人對公務人員在執法及人情的
拿捏間有很多想法和建言

「多元悅讀」 推動成果照片

課程或活動名稱：電影讀書會：「不能沒有你」

負責單位：國立中正大學



周志鴻組長領讀開場



影片「不能沒有你」進入導讀



影片介紹



活動情形 1



活動情形 2



心得分享

「多元悅讀」 推動成果照片

課程或活動名稱：電影讀書會：「不能沒有你」

負責單位：國立中興大學



7月15日電影讀書會同仁簽到情形



7月16日李主任少華於
「不能沒有你」電影讀書會致詞



本校邀請廖淑娟老師引讀情形



本校電影讀書會辦理情形



電影讀書會同仁踴躍分享心得



電影讀書會同仁踴躍分享心得

「多元悅讀」 推動成果照片

課程或活動名稱：99 年度「讀書會成果發表觀摩」活動

負責單位：國立臺東大學



同仁簽到



各組成果作品



第一組：悠閒讀書會成果發表



第二組：悅讀會成果發表



第三組：幸福讀書會成果發表



第四組：學務讀書會成果發表中

「多元悅讀」 推動成果照片

課程或活動名稱：99 年度「讀書會成果發表觀摩」活動

負責單位：國立臺東大學



第五組：嘻嘻微笑讀書會成果發表



第六組：長青讀書會成果發表



第七組：雲端讀書會成果發表



第七組：雲端讀書會成果發表



評審評分



評審老師們

「多元悅讀」 推動成果照片

課程或活動名稱：「不能沒有你」影片導讀會及心得分享

負 責 單 位：國立高雄餐旅大學



人事室張主任正林－影片導讀說明



影片宣導海報－「不能沒有你」



人事室張主任正林－介紹影片



人事室張主任正林－與同仁分享觀後心得

「多元悅讀」 推動成果照片

課程或活動名稱：「不能沒有你」電影賞析研討會

負責單位：國立虎尾科技大學



「不能沒有你」電影賞析研討會後



人事室鍾主任明宏引導同仁觀賞影



同仁簽到片心得



電影賞析研討會現場實況



同仁觀後心得分享



現場提供有獎徵答活動

「多元悅讀」推動成果照片

課程或活動名稱：「聽說」電影讀書會

負責單位：國立虎尾科技大學



「聽說」電影讀書會



「聽說」電影書籍



「聽說」電影欣賞讀書會海報



讀書會現場實況



人事室鍾主任明宏引導同仁觀賞閱



同仁觀後心得分享讀

「多元悅讀」推動成果照片

課程或活動名稱：閱讀推廣活動之「在天堂遇見的五個人」電影欣賞

負責單位：國立臺東大學



同仁簽到



人事主任開場及影片介紹



影片欣賞中



同仁分組討論



同仁心得分享



頒發心得分享獎金

「多元悅讀」 推動成果照片

課程或活動名稱：親子閱讀研習

負責單位：國立中正大學



邀請桃園縣閱讀協會理事長卓玉華
擔任親子閱讀講座



課程進行情形 1



課程進行情形 2



同仁互動情形



心得分享



學員互動

「多元悅讀」 推動成果照片

課程或活動名稱：寫作優良者頒獎活動

負責單位：國立臺灣師範大學



頒獎活動由鄭副校長主持



頒發前三名寫作優良同仁
獎勵品及獎狀



寫作優良同仁合影及獎狀



獲獎同仁分享讀書心得

「多元悅讀」 推動成果照片

課程或活動名稱：低碳飲食 健康蔬食

負責單位：國立中央大學



開場介紹



導引食物的生產及人類健康飲食



陳惟華醫師表情生動



陳惟華醫師播放相關影片



同仁專心聆聽



配合演講主題提供相關書籍展

「多元悅讀」 推動成果照片

課程或活動名稱：推廣數位閱讀

負責單位：國立中央大學



MDTVOD 隨選視訊---閱讀原文書演



MDTVOD 隨選視訊---
如何成為一個好的英語自學者演講講



本校數位學習教學平台
Moodle 開放學習平台



「巨流河」領讀
及導讀數位課程



在中央閱讀網站

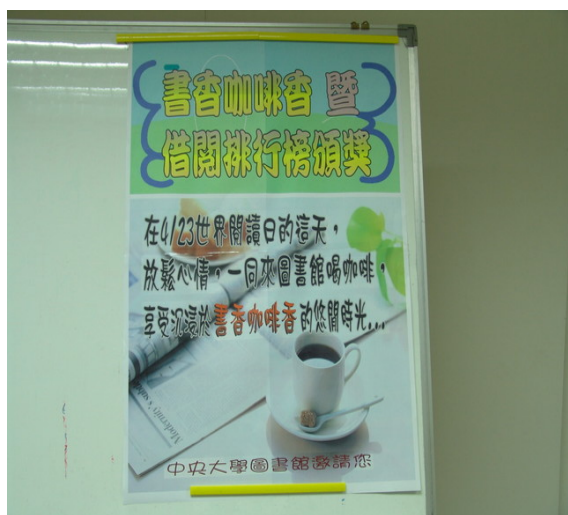


本校人事室 wiki 平台

「多元悅讀」 推動成果照片

課程或活動名稱：個人借書排行榜頒獎

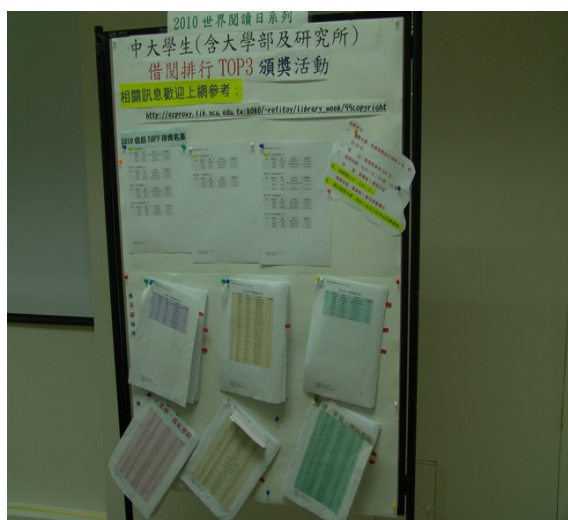
負責單位：國立中央大學



海報宣導



報到



英雄榜



書香、咖啡香

「多元悅讀」 推動成果照片

課程或活動名稱：設置閱讀心得分享專區

負 責 單 位：國立中央大學



本校人事室閱讀專區



定期更換閱讀專區陳列書籍



本校研發處閱讀專區



提供影音及各類好書供同仁借閱

「多元悅讀」 推動成果照片

課程或活動名稱：國家翻譯政策機關文獻之閱讀與討論

負責單位：國立編譯館



參與同仁就所讀文獻內容進行摘要簡介



參與同仁就所讀文獻內容提出問題討論



參與同仁互相心得分享 1



參與同仁互相心得分享 2



參與同仁互相心得分享 3



參與同仁互相心得分享 4

「多元悅讀」 推動成果照片

課程或活動名稱：悅讀會
負責單位：國立臺東大學



參與同仁交換心得



參與同仁討論熱烈



除了書籍之外尚有其他相關輔助素材



同仁蒐集整理的資料相當精彩

「多元悅讀」 推動成果照片

課程或活動名稱：從繪本談生命價值

負責單位：國立臺南大學



講述繪本唱作俱佳的李連珠老師



精彩的演講配上認真的學員



繪本引發學員的童年回憶



學員討論繪本內容時的開心模樣

「多元悅讀」 推動成果照片

課程或活動名稱：公務人員專書閱讀及心得寫作研習專題講座「書當快意讀易盡」

負責單位：國立成功大學



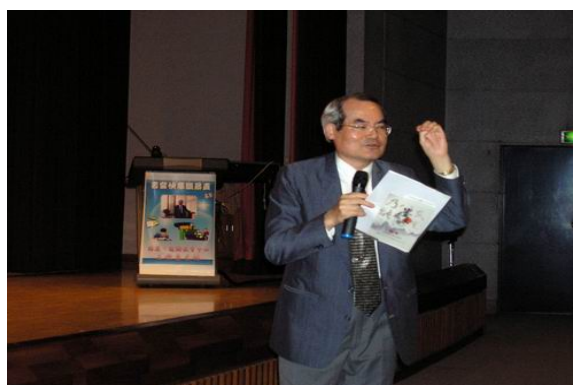
報到情形



活動海報



引言人：張丁財主任



主講人：本校通識教育中心主任



本校同仁熱烈參與



本校同仁認真聽講

「多元悅讀」 推動成果照片

課程或活動名稱：99 年度公務人員專書閱讀專區設置

負 責 單 位：國立虎尾科技大學



99 年度公務人員專書閱讀專區



含延伸閱讀書目(共計 24 本)



面對失靈的年代-保羅·克魯曼/著



杜拉克教我的 17 堂課-威廉·柯漢/著



心得寫作競賽指定專書



專區另一角度

「多元悅讀」 推動成果照片

課程或活動名稱：99 年度公務人員專書閱讀活動

負 責 單 位：國立臺南護理專科學校



主持人-人事室何慧婉主任



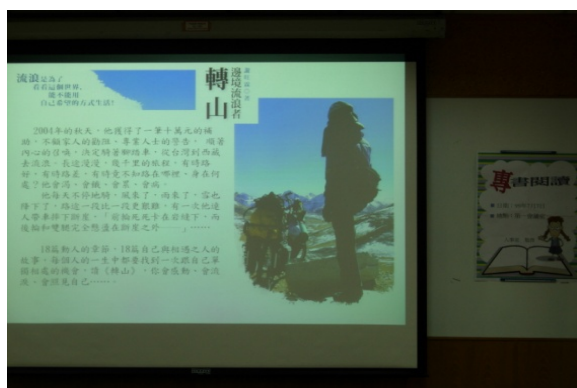
專書閱讀海報



與會人員專注聆聽簡報(一)



與會人員專注聆聽簡報(二)



專書閱讀主題-「轉山-邊境流浪者」



導讀會現場領書情形

「多元悅讀」 推動成果照片

課程或活動名稱：參觀動物溝通特展

負責單位：國立自然科學博物館



參觀特展導覽解說



特展人口留影

課程或活動名稱：漫談梵谷展的籌備歷程

負責單位：國立歷史博物館



同仁參與踴躍



以影片的方式更增瞭解

「多元悅讀」 推動成果照片

課程或活動名稱：傳奇背後—從梵谷的耳朵談起

負責單位：國立歷史博物館



講師深入淺出的講演



講師從不同的角度切入主題

課程或活動名稱：從 1930 年代歐洲的中國畫展談起

負責單位：國立歷史博物館



同仁參與實況



同仁參與實況

「多元悅讀」 推動成果照片

課程或活動名稱：博物館與歷史詮釋

負責單位：國立歷史博物館



影本為歷史的軌跡留下見證



參加人員相當踴躍

課程或活動名稱：元代漁父圖—隱士與圖像的脈絡

負責單位：國立歷史博物館



元代漁父圖看見當時時代的圖像



大家反應熱烈，講師也講得很有勁

「多元悅讀」 推動成果照片

課程或活動名稱：影片欣賞研討課程

負責單位：國立聯合大學



第一梯次優良國片欣賞



第一梯次影片「同理心」內容解說
及心得分享



第二梯次心得分享及縱合座談研討會



第二梯次優良國片欣賞

「多元悅讀」 推動成果照片

課程或活動名稱：電影賞析講座-艾蜜莉的異想世界

負責單位：國父紀念館



講師講的非常精彩



講師介紹影片：艾蜜莉的異想世界

課程或活動名稱：親子閱讀

負責單位：國父紀念館



講師講的非常精彩



大家聚精會神的聽講