

觀書

書卷多情似故人，
晨昏憂樂每相親。
眼前直下三千字，
胸次全無一點塵。
活水源流隨處滿，
東風花柳逐時新。
金鞍玉勒尋芳客，
未信我廬別有春。

——于謙



目 錄

壹、推動人事業務工作圈名稱.....	1
貳、圈長.....	1
參、成員.....	1
肆、工作內容及執行要項.....	3
一、確定工作圈小組人員編組及分工.....	3
二、召開工作圈會議檢討現狀及需求.....	4
三、研訂「教育部暨所屬機關學校強化公務人員終身學習及 專書閱讀推動計畫」.....	5
四、「強化公務人員終身學習及專書閱讀推動計畫」執行過程及結果.....	8
（一）執行過程.....	8
（二）執行結果.....	9
伍、績效評估.....	11
一、達成目標.....	11
二、具體成效.....	12
陸、結論.....	13
柒、附件.....	14
一、附件一 作業時程甘特圖.....	14
二、附件二 編組及權責分工表.....	15
三、附件三 推動計畫.....	16
四、附件四 歷次會議記錄.....	21
第 1 次會議紀錄.....	21
第 2 次會議紀錄.....	29
第 3 次會議紀錄.....	36
人事行政研究發展徵文評審會議.....	43
公務人員專書閱讀心得寫作競賽評審會議.....	47

五、附件五 各項成果表.....	50
(一) 訂定年度推廣活動及讀書會組織章程	50
(二) 「自行辦理領讀人培訓或世界咖啡館工作坊等相關課程」 推動成果表	51
(三) 「成立閱讀網站專區」推動成果表	53
(四) 「導讀會、與作者有約、讀書會」推動成果表	56
1、「導讀會」推動成果表	56
2、「與作者有約」推動成果表	64
3、「讀書會」推動成果表	69
(五) 「寫作研習及寫作優良」推動成果表	77
1、「寫作研習」推動成果表	77
2、「寫作優良」推動成果表	79
(六) 「採購每日一書及延伸書籍」推動成果表	81
(七) 「多元閱讀活動」推動成果表.....	83
(八) 101 年度人事行政研究發展徵文參選作品一覽表	109
(九) 101 年度公務人員專書閱讀心得寫作競賽參選作品一覽表	111
六、附件六 推動成果活動照片	114

負責學校：國立政治大學

壹、推動人事業務工作圈名稱

101 年「推動強化公務人員終身學習及專書閱讀」工作圈

貳、圈長

國立政治大學人事室 紀主任茂嬌

參、成員

臺灣大學	廖麗玲主任
臺灣師範大學	陳恒寧組長
臺灣海洋大學	張明華主任
臺灣海洋大學	羅碧萍組長
臺灣海洋大學	吳玉芬組員
臺灣科技大學	陳慧芬主任
臺北大學	林秀敏主任
臺北教育大學	陳金錠主任
歷史博物館	譚潔芝主任
體育大學	馬榮財主任
新竹教育大學	鍾承璋主任
交通大學	蘇義泰主任
中興大學	李少華主任

中興大學	蘇靜娟組長
二林工商	王慶城主任
中正大學	王家韻主任
雲林科技大學	鄭夙珍主任
虎尾科技大學	鍾明宏主任
嘉義大學	沈德蘭主任
臺南大學	楊添火主任
成功大學	張丁財主任
成大醫院	廖雪霞主任
臺南護專	何慧婉主任
高雄師範大學	黃慶豐主任
高雄餐旅大學	張正林主任
中山大學	黃珊瑜主任
東華大學	陳艷凰主任
金門大學	蔡流冰主任
國立政治大學	紀茂嬌主任
國立政治大學	蕭淑恩組長
國立政治大學	賴怡瑩組長
國立政治大學	呂寶毅專員

肆、工作內容及執行要項

一、確定工作圈小組人員編組及分工

101 年 5 月 29 日於國立政治大學召開第一次會議，會議中圈員充分討論後，決議分組負責，並由各負責機關學校負責「教育部暨所屬機關學校推動公務人員專書閱讀」活動統籌及執行結果彙整。各組分工如下：

- (一) 101 年「人事行政研究發展徵文」及「公務人員專書閱讀心得寫作競賽」等評選作業：工作圈負責學校(國立政治大學)。
- (二) 101 年「人事行政研究發展徵文」及「公務人員專書閱讀心得寫作競賽」等作品之蒐集與彙整：國立政治大學
- (三) 辦理提升終身學習時數及專書閱讀相關活動(領讀人培訓、世界咖啡館工作坊、導讀書、讀書會、與作者有約、多元閱讀、寫作研習及頒獎等活動)：各圈員。
- (四) 部屬機關學校「專書閱讀心得寫作競賽團體獎活動成果統計表」、「年度推廣活動計畫」及「讀書會組織章程」之蒐集與彙整：國立臺灣海洋大學。
- (五) 部屬機關學校辦理或派員參加「領讀人培訓」及「世界咖啡館工作坊」等活動之蒐集與彙整：國立高雄餐旅大學。
- (六) 部屬機關學校辦理「導讀會演講」及「讀書會」之蒐集與彙整：國立雲林科技大學。
- (七) 部屬機關學校辦理「與作者有約」及「採購每月一書圖書」之蒐集與彙整：國立臺灣師範大學。
- (八) 部屬機關學校辦理「寫作研習」、「寫作優良頒獎活動」之蒐集與

彙整：國立高雄師範大學。

(九) 建立並蒐集與彙整部屬機關學校推動強化公務人員終身學習及專書閱讀相關網站(專區)：國立虎尾科技大學。

(十) 部屬機關學校辦理「其他閱讀推廣活動」(含英語閱讀、影片欣賞、參訪、藝文展覽等)之蒐集與彙整：國立中興大學。

(十一) 部屬機關學校「提升終身學習」計畫或措施之蒐集與彙整：國立嘉義大學。

(十二) 召開會議、資料彙整、分析及報告撰寫：國立政治大學。

為順利完成本工作圈任務，工作圈依實際推動情況，訂定作業時程甘特圖（如附件一），並依各圈員任職單位特性進行任務分工編組，詳細編組及分工表（如附件二）。

二、召開工作會議檢討現狀及需求

為提供公務人員終身閱讀機會，倡導公務人員閱讀風氣，公務人員保障暨培訓委員會於 101 年 3 月 23 日修正發布「公務人員專書閱讀推廣活動計畫」，其實施方式包括：「每月一書」遴選活動、辦理導讀會、讀書會、與作者有約、人文講堂、主題書展，讀書會領讀人及世界咖啡館工作坊等合作共學分享技法之培訓、專書閱讀心得寫作競賽及分享活動等方式。

教育部人事處為擴大推動效果，責成國立政治大學成立「教育部暨所屬機關推動強化公務人員終身學習及專書閱讀」工作圈，工作圈內涵除推廣及延續 101 年「推動公務人員專書閱讀」及「人事行政研究發展徵文」評審作業外，為擴大學習成效，深化學習內涵，納入「公務人員專書閱讀心得寫作」競賽評審作業及「提升公務人員終身學習計畫之擬

定」等相關實施措施之研擬。

另為研擬切合部屬機關所屬公務人員需求的推動計畫，特邀集了不同類型之機關學校人事主管及同仁成立推動小組，於 101 年 5 月 29 日假國立政治大學召開第一次會議，會議中針對推動公務人員專書閱讀現況及需求，圈員熱烈參與討論，集思廣益，完成「教育部暨所屬機關學校強化公務人員終身學習及專書閱讀推動計畫（草案）」送交教育部。

三、研訂「教育部暨所屬機關學校強化公務人員終身學習及專書閱讀推動計畫」

為期推動計畫週延可行，工作圈於召開第一次會議前，先由國立政治大學起草計畫草案後，送請部屬機關學校人事單位提供意見，並於會議中就各個面向及實際執行相關問題進行廣泛的討論。「教育部暨所屬機關學校強化公務人員終身學習及專書閱讀推動計畫」經教育部修訂（如附件三），於 101 年 7 月 16 日以臺人處字第 1010132630 號函核定後，函送全國部屬機關學校執行。前開推動計畫實施目標、實施方式及實施內容如下：

（一）實施目標：

- 1、營造優質學習環境，提供多元學習管道，有效激發學習動機，以促進個人及組織發展。
- 2、引領公務人員終身學習風潮，擴展國際視野，培養工作知能，激發工作潛能，進而提升組織績效，提供優質服務。
- 3、為倡導閱讀及研究風氣，結合理論與實務，鼓勵公務人員致力研究發展及從事與人事行政相關論文著作發表，踴躍參加「公務人員專書閱讀心得寫作競賽」及「人事行政研究發展徵文」。

（二）實施方式

1、終身學習

- (1)強化網路行銷，充實內部學習網站內容。
- (2)利用正式或非正式集會辦理方案宣導，並納入年度訓練進修計畫。
- (3)培訓內部種子師資，提供學習諮詢服務。
- (4)規劃學習專區，提供良好之軟硬體學習環境。
- (5)善用內部資源，搭配便捷之學習教材，以利隨時學習。
- (6)擷取國內外辦理學習成功之公私部門案例，建立標竿學習模式，辦理相關之觀摩會或實地參觀學習，並辦理學習成果發表會。
- (7)發展數位學習課程，使員工於完成相關課程並經評量通過後，得認證為公務人員終身學習時數。

2、專書閱讀

- (1)以國家文官學院指定之「每月一書」為原則，得擴大選擇其他優良圖書，活動內容如下：
 - A. 訂定年度推廣活動計畫。
 - B. 訂定讀書會組織章程。
 - C. 辦理領讀人培訓課程。
 - D. 參與其他機關辦理之領讀人培訓及世界咖啡館工作坊等相關課程。
 - E. 辦理導讀會、讀書會、與作者有約、人文講堂或主題書展等相關活動。
 - F. 辦理寫作研習活動、鼓勵部屬同仁參加公務人員專書閱讀寫作競賽。
 - G. 辦理寫作優良者頒獎活動。
 - H. 辦理專書閱讀心得分享活動。

- I. 建置公務人員閱讀網站專區。
- J. 辦理多元「悅」讀推廣活動。
- K. 辦理公務人員專書閱讀推廣觀摩活動。
- L. 辦理世界咖啡館工作坊等合作共學分享技法之培訓。

(2)組成公務人員專書閱讀心得寫作競賽評審會

- A. 置委員 3-5 人，處長為召集人，委員由教育部人事處處長就「推動強化公務人員終身學習及專書閱讀工作圈」圈員、部屬機關學校人事主任及人事處科長以上人員擇聘之。
- B. 評審標準：依「公務人員專書閱讀推廣活動計畫」辦理。

3、人事行政研究發展徵文

- (1)各人事機構分組辦事者，至少選送 1 篇以上作品，未繳交作品者，列入人事業務績效考核扣分之參考。
- (2)其餘未分組之人事機構鼓勵同仁踴躍參加，參賽及獲獎情形列入人事績效考核之平時考核加分。

(3)組成人事行政研究發展徵文評審委員會

- A. 置委員 3-5 人，處長為召集人，委員由教育部人事處處長就「推動強化公務人員終身學習及專書閱讀工作圈」圈員、部屬機關學校人事主任及人事處科長以上人員擇聘之。
- B. 評審標準：依「101 年人事行政局研究發展徵文獎勵活動須知」辦理。

(三)實施內容

- 1、以國家文官學院所推薦作為公務人員專書閱讀寫作競賽之「臺灣的未來」等 12 本專書或延伸圖書為原則，亦可選擇其他優良圖書及影片，

辦理導讀會或讀書會及心得分享，並建置公務人員閱讀網站。

- 2、101 年人事行政局研究發展徵文作品字數、撰寫方式、參選限制及評審標準應依人事行政局相關規定撰寫及審核。
- 3、各部屬機關學校人事同仁積極辦理各項訓練課程，並隨時將相關訓練訊息轉知同仁，協助同仁解決使用數位學習工具之困難，以多元閱讀方式提高同仁之學習時數。

四、「強化公務人員終身學習及專書閱讀推動計畫」執行過程及結果

（一）執行過程

為順利推動及完成工作圈各項重要工作內涵，共計召開三次工作圈會議、人事行政研究發展徵文評審會議及公務人員專書閱讀心得寫作競賽評審會議各一次（會議紀錄如附件四），茲將執行過程略述於下：

1、第一次工作圈會議

本工作圈第一次會議邀集 34 位部屬機關學校人事主管及同仁，集思廣益，完成「教育部暨所屬機關學校強化公務人員終身學習及專書閱讀」推動計畫，並經教育部函頒各部屬機關學校據以實施。

另草擬「101 年度教育部暨所屬機關學校強化公務人員終身學習及專書閱讀推動計畫」成果彙整表，經教育部人事處 101 年 7 月 16 日以臺人處字第 1010132630 號函請部屬機關學校填列。

2、第二次工作圈會議

為積極達成教育部暨所屬機關學校推動公務人員專書閱讀計畫

目標，於 101 年 7 月 24 日國立虎尾科技大學召開第二次會議，就專書閱讀網站的設計及內涵等，交換意見，進行討論。

3、第三次工作圈會議

為擴大閱讀成效，於 101 年 9 月 14 日假國立臺北大學召開第三次會議，請本工作圈負責分工之機關學校彙集所屬辦理之閱讀活動，詳實呈現各項成果。

4、101 年人事行政研究發展徵文評審會議

為完成 101 年人事行政研究發展徵文評審作業，經組成評審委員會，由處長擔任召集人，於 101 年 5 月 29 日召開評審會議，審議部屬機關學校薦送作品，並依限將審議通過之作品送教育部人事處辦理。

5、101 年公務人員專書閱讀心得寫作競賽評審會議

為完成 101 年公務人員專書閱讀心得寫作競賽評審作業，經組成評審委員會，由處長擔任召集人，於 101 年 9 月 14 日召開評審會議，審議部屬機關學校薦送作品，並依限將審議通過之作品送教育部人事處辦理。

（二）執行結果

部屬機關學校為響應「強化公務人員終身學習及專書閱讀推動」計畫，紛紛辦理各類多元閱讀活動，獲得廣大迴響，亦積極鼓勵公務人員致力研究發展及從事與人事行政相關論文著作發表，踴躍參加「公務人員專書閱讀心得寫作競賽」及「人事行政研究發展徵文」，

成效卓著，茲說明如下：

1、推動「公務人員專書閱讀計畫」：帶動風潮、融入生活

教育部暨所屬機關學校同仁無不致力推動各項閱讀相關活動，如培育領讀暨世界咖啡館工作坊技法之種子教師、導讀會、讀書會、與作者及各類的多元「悅」讀活動，計 2000 多場，成果豐碩。

2、辦理「寫作優良者之頒獎活動」：獎勵參與、教學相長

為激發同仁寫作興趣，鼓勵同仁參與寫作競賽及分享，教育部暨所屬機關學校皆訂有相關獎勵措施，並公開辦理頒獎活動，除給予獎狀、獎金、圖書禮券、書籍、精美小禮物、文具等外，並給予終身學習時數及熱烈的掌聲。

3、設置「專書閱讀專區（網站）」：推動閱讀、無遠弗屆

為使各界人士能及部屬同仁都能藉由專書閱讀網站，得到便捷、快速、豐富的閱讀資訊，並突破時間、空間的限制，隨時上網閱讀，教育部暨所屬機關學校共設置了 21 個各式的專書閱讀網站專區，吸引相當多人士上網瀏覽參閱。

4、設計多元有趣的閱讀活動，有效提升公務人員「終身學習時數」：近悅遠來、成效卓著

為使同仁愛上閱讀，樂在學習，教育部暨所屬機關學校精心規劃了一系列的學習課程，有靜態的、動態的、藝術的、人文的、實體的、虛擬的、健康的、養生的……，新奇有趣的活動內容，吸引同仁願意主動學習，大幅提升終身學習時數。

5、評選「101 年度人事行政研究發展徵文」：重視實務、鼓勵研發

教育部暨所屬機關學校積極鼓勵所屬同仁踴躍參加 101 年度人事行政研究發展徵文競賽，參選作品計 34 篇，評審結果全數通過。

6、評選「101 年度公務人員專書閱讀心得寫作競賽評審會議」：

見賢思賢、揮灑自如

教育部暨所屬機關學校積極鼓勵所屬同仁踴躍參加 101 年度公務人員專書閱讀心得寫作評審會議，參選作品計 49 篇，大幅超越往年的 30 餘篇，嗣依評審結果選送 10 篇參加競賽。

伍、績效評估

一、達成目標

回顧近一年來在教育部人事處的支持，圈長及圈員的共同努力，以及各部屬機關學校的積極推動之下，致力辦理各類閱讀活動，例如領讀人及世界咖啡館技法等培訓課程、導讀會、讀書會、電影欣賞、親子閱讀、與自然共舞、好書選拔、參觀各類藝文展覽及建置專書閱讀網站等，並將「英語」的元素置入閱讀活動整體的規劃設計中，使閱讀展現一種不同以往的嶄新風貌，新奇、多元、有趣，營造隨手可得之環境與氛圍。

在創意的設計及用心的推動下，閱讀已然成為一種新的生活運動、生活習慣，而且自然存在。檢視部屬機關學校種種豐碩的成果，顯示同仁們所嘗試的各種創新作法與巧思，確實獲得相當的成效，不僅帶動了機關內部的閱讀風潮，也擴展了公務人員的文化視野及世界觀，提升了英語對話與溝通的能力，更有效提高了行政服務品質。

二、具體成效

101 年度教育部暨部屬機關學校共辦理逾 2000 多場與閱讀有關的活動，廣受好評，成效斐然，茲將辦理的成果臚列如下（如附件五）：

（一）訂定年度推廣活動計畫及讀書會組織章程：

教育部暨所屬機關學校訂有 101 年度專書閱讀推廣活動計畫及讀書會組織章程計 29 種，俾利所屬得以據以執行，成效卓著。

（二）自行辦理或參加領讀人培訓及世界咖啡館工作坊：

教育部暨所屬機關學校辦理領讀人及世界咖啡館工作坊培訓相關課程，共有 11 場，並指派 401 人參加文官培訓所暨其他機關辦理之相關培訓課程，儲備了相當多的領讀及瞭解如何運用合作共學分享技法的種子教師。

（三）成立閱讀網站專區或部落格：

教育部暨所屬機關學校共設置了 21 個專書閱讀網站專區，供同仁及各界人士閱覽。

（四）辦理導讀會、與作者有約及讀書會相關活動：

教育部暨所屬機關學校辦理導讀會計 89 場、與作者有約計 29 場、讀書會計 266 場，共計辦理 384 場，導讀的書包括：「新時代的為官之道」、「如何做一個正直的人」、「感動：創造『情感品牌』的關鍵法則」、「必要的革命」、「帶著希羅多德去旅行」、「老年之書：思我生命之旅」、「向儒道思想學情緒管理」、「貨幣戰爭」、「再忙，也要很浪漫」、「活化細胞，提升能量等」等；邀請的作者有朱雲鵬、呂正理、周勝輝、南方朔、馬森、游乾桂、李豐、李宗熹及痞子蔡(蔡智恆)等大師。

（五）辦理寫作研習及寫作優良成果頒獎活動：

教育部暨所屬機關學校辦理寫作研習活動計 23 場；寫作優良者之頒獎活動計 13 場，獎勵項目有：公開頒發獎狀、獎金、圖書禮券、書籍、精美小禮物、文具等，並核予終身學習時數及熱烈的掌聲。

(六) 採購每日一書及延伸書籍：

教育部暨所屬機關學校採購數十套每日一書及延伸書籍，提供所屬同仁閱讀並作為閱讀活動之獎品，以擴大閱讀成效。

(七) 辦理各類多元「悅」讀活動：

教育部暨所屬機關學校辦理了 1680 場各類的多元「悅」讀活動，活動內容有：大師講座、專題演講、人文社會科學系列演講、電影欣賞、主題影展、英語研習、座談會、閱讀心得分享、參訪觀摩活動、藝文展覽及導覽研習等。

陸、結論

教育部暨部屬機關學校在人事同仁的努力下，藉由舉辦「改變～從閱讀開始」展開系列活動，活動主軸包括「**啟航**～樂在學習・愛上悅讀，來一場綺麗的冒險」、「**飛行**～乘著悅讀的翅膀，終身在學習裏翱翔」、「**圓夢**～學習・閱讀，遇見幸福，抵達夢想的彼岸」等，並以多樣化的方式進行，例如領讀人及世界咖啡館技法等培訓課程、導讀會、讀書會、座談會、心得分享會、電影欣賞、各類藝文展覽、參訪及建置專書閱讀網站等，使閱讀不再侷限於人與書本的關係，而是讓人與自然、藝術、戲劇.....甚至與作者直接進行面對面的溝通與對話，增加閱讀的豐富性，吸引更多人願意「心悅誠服」的走入閱讀的世界。

我們嘗試把各種不同的元素放入閱讀活動中，讓閱讀成為有趣的、好玩的、可親的、令人愉悅的……活動。在有系統且精心的設計下，閱讀已深化在每一位參與者的生活當中，其帶來的影響力將無遠弗界。

柒、附件

一、附件一

教育部人事處所屬人事機構推動「十圈十美」計畫
「推動公務人員終身學習及專書閱讀」工作圈作業時程甘特圖

月份 工作項目	101 年 5 月	101 年 6 月	101 年 7 月	101 年 8 月	101 年 9 月
確定工作圈成員					
計畫評估及草擬					
確定工作圈小組人員編組、分工、研究內容及進度					
召開工作圈會議討論問題、溝通意見					
計畫目標、策略及實施方式之確立					
資料蒐集與整理(計畫實施之結構、過程及結果)					
現況檢討及問題分析					
專書閱讀相關推廣活動					
報告初稿					
工作報告提交					

二、附件二

教育部人事處暨所屬人事機構推動「十圈十美」計畫- 「推動強化公務人員終身學習及專書閱讀」工作圈編組及權責分工表

組別	工作項目	負責機關學校	協辦機關學校	辦理時程 (101年)	備註
第一組	101年「人事行政研究發展徵文」及專書閱讀心得寫作競賽」評選作業	教育部人事處	政治大學	5月底	
第二組	101年「人事行政研究發展徵文」及「專書閱讀心得寫作競賽」作品之蒐集與彙整	政治大學		5月中旬	
第三組	辦理提升終身學習時數及專書閱讀相關活動(領讀人培訓、世界咖啡館工作坊、導讀書、讀書會、與作者有約、多元閱讀、寫作研習及頒獎等活動)	各圈員		6至8月	
第四組	部屬機關學校「專書閱讀心得寫作競賽團體獎活動成果統計表」、「年度推廣活動計畫」及「讀書會組織章程」之蒐集與彙整	臺灣海洋大學		6至8月	須含計畫或章程之電子檔及紙本資料
第五組	部屬機關學校辦理或派員參加「領讀人培訓」、「世界咖啡館工作坊」等活動之蒐集與彙整	高雄餐旅大學		6至8月	領讀人培訓、世界咖啡館工作坊活動須含照片成果
第六組	部屬機關學校辦理「導讀書演講」、「讀書會」之蒐集與彙整	雲林科技大學		6至8月	含照片成果
第七組	部屬機關學校辦理「與作者有約」及「採購每月一書圖書」之蒐集與彙整	臺灣師範大學		6至8月	與作者有約活動須含照片成果
第八組	部屬機關學校辦理「寫作研習」、「寫作優良頒獎活動」之蒐集與彙整	高雄師範大學		6至8月	含照片成果
第九組	建立並蒐集與彙整部屬機關學校推動強化公務人員終身學習及專書閱讀相關網站(專區)	虎尾科技大學		6至8月	含照片成果
第十組	部屬機關學校辦理「其他閱讀推廣活動」(含英語閱讀、影片欣賞、參訪、展覽等)之蒐集與彙整	中興大學		6至8月	含照片成果
第十一組	部屬機關學校「提升終身學習時數」計畫或措施之蒐集與彙整	嘉義大學		6至8月	須含計畫或措施之電子檔及紙本資料
第十二組	召開會議 資料彙整、分析及報告撰寫	政治大學		6至9月	
備註： 1. 各機關學校於辦理公務人員專書閱讀活動時，活動名稱請以「教育部及所屬機關學校○○○○」呈現，例如：「教育部暨所屬機關學校推動公務人員專書閱讀導讀書會」。 2. 敬請各圈員積極參與各組活動並協助相關事宜。 3. 彙整資料敬請各組於101年8月20日以前傳復政治大學(電子郵件信箱：flower@nccu.edu.tw)。					

三、附件三

101 年度教育部暨所屬機關學校 強化公務人員終身學習及專書閱讀推動計畫

教育部人事處 101 年 7 月 16 日臺人處字第 1010132630 號函發布

壹、依據

- 一、公務人員訓練進修法第十七條及其施行細則第二十四條。
- 二、公務人員保障暨培訓委員會訂頒之「公務人員專書閱讀推廣活動計畫」暨「教育部暨所屬機關學校公務人員專書閱讀推動計畫」。
- 三、行政院人事行政局訂頒之「人事行政研究發展獎勵作業要點」暨「教育部人事處暨所屬人事機構研究發展獎勵作業規定」
- 四、教育部所屬機關學校員工數位學習推動方案
- 五、教育部人事處暨所屬人事機構推動「十圈十美」計畫－推動強化公務人員終身學習及專書閱讀工作圈。

貳、目的

- 一、營造優質學習環境，提供多元學習管道，有效激發學習動機，以促進個人及組織發展。
- 二、引領公務人員終身學習風潮，擴展國際視野，培養工作知能，激發工作潛能，進而提升組織績效，提供優質服務。
- 三、為倡導閱讀及研究風氣，結合理論與實務，鼓勵公務人員致力研究發展及從事與人事行政相關論文著作發表，踴躍參加「公務人員專書閱讀心得寫作競賽」及「人事行政研究發展徵文」。

參、辦理機關

- 一、主辦單位：教育部
- 二、承辦單位：國立政治大學

三、協辦單位：推動強化公務人員終身學習及專書閱讀工作圈圈員。

肆、實施對象

教育部暨所屬機關學校人員。

伍、推動方式

一、終身學習

- (一)強化網路行銷，充實內部學習網站內容。
- (二)利用正式或非正式集會辦理方案宣導，並納入年度訓練進修計畫。
- (三)培訓內部種子師資，提供學習諮詢服務。
- (四)規劃學習專區，提供良好之軟硬體學習環境。
- (五)善用內部資源，搭配便捷之學習教材，以利隨時學習。
- (六)擷取國內外辦理學習成功之公私部門案例，建立標竿學習模式，辦理相關之觀摩會或實地參觀學習，並辦理學習成果發表會。
- (七)發展數位學習課程，使員工於完成相關課程並經評量通過後，得認證為公務人員終身學習時數。

二、專書閱讀

- (一)以國家文官學院指定之「每月一書」為原則，得擴大選擇其他優良圖書，活動內容如下：
 - 1. 訂定年度推廣活動計畫。
 - 2. 訂定讀書會組織章程。
 - 3. 辦理領讀人培訓課程。
 - 4. 參與其他機關辦理之領讀人培訓及世界咖啡館工作坊等相關課程。
 - 5. 辦理導讀會、讀書會、與作者有約、人文講堂或主題書展等相關活動。
 - 6. 辦理寫作研習活動、鼓勵部屬同仁參加公務人員專書閱讀寫作競賽。
 - 7. 辦理寫作優良者頒獎活動。
 - 8. 辦理專書閱讀心得分享活動。

9. 建置公務人員閱讀網站專區。
10. 辦理多元「悅」讀推廣活動。
11. 辦理公務人員專書閱讀推廣觀摩活動。
12. 辦理世界咖啡館工作坊等合作共學分享技法之培訓。

(二)組成公務人員專書閱讀心得寫作競賽評審會

1. 置委員 3-5 人，處長為召集人，委員由教育部人事處處長就「推動強化公務人員終身學習及專書閱讀工作圈」圈員、部屬機關學校人事主任及人事處科長以上人員擇聘之。
2. 評審標準：依「公務人員專書閱讀推廣活動計畫」辦理。

三、人事行政研究發展徵文

- (一)各人事機構分組辦事者，至少選送 1 篇以上作品，未繳交作品者，列入人事業務績效考核扣分之參考。
- (二)其餘未分組之人事機構鼓勵同仁踴躍參加，參賽及獲獎情形列入人事績效考核之平時考核加分。
- (三)組成人事行政研究發展徵文評審委員會
 1. 置委員 3-5 人，處長為召集人，委員由教育部人事處處長就「推動強化公務人員終身學習及專書閱讀工作圈」圈員、部屬機關學校人事主任及人事處科長以上人員擇聘之。
 2. 評審標準：依「101 年人事行政局研究發展徵文獎勵活動須知」辦理。

陸、獎勵事項

一、終身學習

- (一)各機關學校當年度之平均學習時數、與業務相關平均學習時數、平均數位學習時數達標準者，人事主管及主要承辦人各嘉獎一次之獎勵。
- (二)各機關學校得於總獎度下自由調配敘獎人員。
- (三)各機關學校得就所屬人員參加學習時數之多寡及其平時服務成績之

表現綜合考量，酌予獎勵，並作為年終考績及升遷之評分參據。

二、專書閱讀

(一)各機關學校推動公務人員專書閱讀或參加公務人員專書閱讀心得寫作競賽著有績效者，列入人事業務績效考核評分之重要參考。

(二)各機關學校同仁參加文官學院舉辦之公務人員專書閱讀心得寫作競賽，成績優良者，依下列等次分別核給獎勵：

1. 金橡獎：記功 1 次。
2. 銀橡獎：嘉獎 2 次。
3. 銅橡獎：嘉獎 2 次。
4. 佳作獎：嘉獎 1 次。

三、人事行政研究發展徵文

各機關學校同仁參加人事行政局舉辦之人事行政研究發展徵文，成績優良者，依下列等次分別核給獎勵：

1. 特等獎：記 1 大功。
2. 優等獎：記功 2 次。
3. 甲等獎：記功 1 次。
4. 乙等獎：嘉獎 2 次。
5. 佳作獎及特別獎：嘉獎 1 次。

柒、經費預算

一、各機關學校辦理各項活動所需費用，視經費狀況自行勻支。

二、參加導讀會人員差旅費，請依規定向所屬機關學校報支。

捌、本計畫未盡事宜，悉依相關規定辦理，各機關學校並得視需要另定規定。

教育部人事處暨所屬人事機構推動「十圈十美」計畫
公務人員終身學習及專書閱讀工作圈
第一次會議

啟航

樂在學習 · 愛上悅讀
來一場綺麗的冒險



**教育部人事處暨所屬人事機構推動「十圈十美」計畫－
「推動強化公務人員終身學習及專書閱讀」工作圈第 1 次會議紀錄**

時 間：101 年 5 月 29 日（星期二）上午 10：30

地 點：政治大學行政大樓 6 樓 613 會議室

主 持 人：政治大學人事室紀主任茂嬌

出席人員：如會議簽到單

記錄：呂寶毅

吳校長思華致詞：

各位人事主管能到政大開會，深感榮幸，並代表政治大學表達誠摯的歡迎。在陳處長的帶領下，本校各項人事工作都能順利進行，衷心感謝。不可諱言，大學現在面臨相當大的挑戰，健全的人事單位絕對是學校持續穩定發展的基石，本校人事室在組織變革中扮演著重要的幕僚角色，使得本校能平順的完成相關的變革作業，未造成很大的反彈，所以請陳處長能給予我們人事室更多的支持。

不知諸位有否注意到人事室的藝文走廊，現在正在展出「羅宗濤家庭書畫聯展」，羅老師是本校的前教務長，展出的作品有很多是畫政大的山水，當中呈現的愛、關懷與記憶，非常符合人事的特質，歡迎諸位前往參觀。

閱讀是專業及感情精進的過程，前教育部部長曾志朗在部長任內也積極推動各項閱讀活動，認為閱讀活動是刺激腦神經的行為和動作。我來分享一個跟閱讀有關的經驗，我在 4 月時去了波羅的海三小國之一愛沙尼亞，愛沙尼亞全年有 8 個月都在下雪，氣候環境惡劣，人口也只有 132 萬人，却是一個科技及社會都相當進步的國家，大家熟悉的 Skype 就是他們發明創建的。我到他們的書店，看見大部份的書籍都是用他們的愛沙尼亞文寫的，外國人根本看不懂，可見他們的人民多喜歡閱讀，像北歐的芬蘭及丹麥等國家也大多是這種狀況，反觀臺灣有 2000 多萬人口，可是眾多出版業都表示快活不下去，可見我們國家在閱讀的推廣上還有很大的努力空間，畢竟一個民族要強大，文化的力量及閱讀的力量是不可或缺的。

謹此預祝工作圈順利成功，成果豐碩。

陳處長國輝致詞：

衷心感謝吳校長對人事同仁成立「推動公務人員專書閱讀工作圈」的支持與鼓勵，提供這麼好的場地及各項資源，讓各機關學校人事主管有機會到政大來齊聚一堂，經驗共享。

校長在致詞中也點出有關閱讀的親身體驗，像我前不久也曾去波蘭拜訪，波蘭是一個冰天雪地的國家，人口僅 500 萬，但 Nokia 就是出自於他們，在世界競爭力的排名都是前幾名，所憑藉的就是以教育、學習及閱讀來增強自己的國力。

本工作圈的成果連續兩年在文官學院的閱讀心得寫作競賽中都得到第一名，靠的就是校長的支持、紀主任所帶領的團隊、工作圈成員與部屬機關學校群策群力的結果。人事總處黃處長曾經說過一個優秀的主管要具備 3 個條件：

- 一、專業：當一位優秀的主管，除了要有專業的知能外，還要有廣度。
- 二、融入團隊：像這次政大 85 週年校慶，人事室紀主任辦理了羅宗濤家庭書畫聯展等，這就是融入團隊的表現。很多人都以為人事室、會計室是獨立於機關學校之外，其實指的是制度的獨立，至其他活動的展現都要與機關融為一體。
- 三、全方位：現在各機關業務日益繁雜，所以主管也要與時俱進，擴展視野，精進各方面的專業能力，作一個全方位的主管。

再度謝謝校長，也請校長多多支持人事業務。

主持人致詞：

非常感謝校長、處長撥冗蒞臨指導及各位主管先進與會。

我們今日的主軸—「樂在學習，愛在閱讀，來一場綺麗的冒險」，學習及閱讀都是一件很快樂的事，如果我們經常讀好書、存好心、說好話、做好事，藉由閱讀將美好的事物融入在生活與工作中，可以提昇人的品質，讓我們一起樂在學習，愛上閱讀。

很高興有機會與諸位先進一起推廣學習與閱讀，期望帶動學習風氣，培養良好的閱讀習慣，營造優質的學習型組織，也希望藉由工作圈成員的腦力激盪與共同分享，豐富本工作圈的內涵，也豐富我們的人生。

提案討論：

提案一

案由：擬訂「教育部暨所屬機關學校強化公務人員終身學習及專書閱讀推動計畫」（草案）一份，提請 討論。

說明：

- 一、依據教育部人事處暨所屬人事機構推動「十圈十美」計畫－推動強化公務人員終身學習及專書閱讀工作圈業務內容訂定。
- 二、檢附「教育部暨所屬機關學校強化公務人員終身學習及專書閱讀推動計畫」（草案）暨相關附件各乙份，如附件一(P4 ~P6)。

決議：

- 一、「教育部暨所屬機關學校強化公務人員終身學習及專書閱讀推動計畫」內容納入提升終身學習時數的實施方式，餘照案通過(修正如附件一)。
- 二、請各部屬機關學校人事主管鼓勵撰寫人事 徵文之同仁，將文章改寫後並投稿至中國人事行政學會。
- 三、請各部屬機關學校人事主管鼓勵就讀碩、博士班同仁，踴躍投稿至人事行政有關刊物。

提案二

案由：有關本工作圈成員編組、分工相關事宜，提請 討論。

說明：

- 一、依「教育部暨所屬機關學校強化公務人員終身學習及專書閱讀推動計畫」內容，初擬編組及分工事宜，請各圈員擇定可參與協助之組別，俾利本

工作圈之資料蒐集、整理及撰寫，如附件二(P 7)。

二、各項成果彙整學校一覽表(含聯絡窗口)及成員名單如附件三、附件四(P8~P10)。

決議：

- 一、 權責分工表第三組增列辦理提升終身學習時數等相關活動(如附件二)。
- 二、 請嘉義大學蒐集及彙整部屬機關學校「提升終身學習時數」等措施或計畫，並增列為一組(修正如附件二)。
- 三、 餘照案通過。

提案三

案由：有關「101 年度教育部暨所屬機關學校強化公務人員終身學習及專書閱讀推動計畫」成果彙整表，是否妥適？提請 討論。

說明：

- 一、 為具體呈現本工作圈推動成果及彙整之一致性，草擬「101 年度教育部暨所屬機關學校強化公務人員終身學習及專書閱讀推動計畫」成果彙整表（如附件五 P11~P14），請惠予檢視是否妥適？
- 二、 上開彙整表如獲通過，另請教育部人事處統一行文各部屬機關學校辦理。

決議：

- 一、 部屬各機關學校應於 101 年 8 月 10 日前將相關成果送各彙整學校，各彙整學校應於 8 月 20 日前彙送資料至政治大學。
- 二、 部屬各機關學校檢附推動成果照片時，請選擇可清晰張貼於彙整表者。
- 三、 有關國立虎尾科技大學專書閱讀網站，請部屬機關學校至其後台登錄閱讀成果，登錄方式一併請教育部行文所屬知照。
- 四、 餘照案通過。

提案四

案由：為使本工作圈各項工作能順利圓滿完成，相關會議及作業時程，提請討論。

說明：

一、本工作圈會議規劃時程，如附表：

會議次別	預計時程	承辦學校	工作項目	備註
第一次會議	101 年 5 月 29 日	國立政治大學	確定推動計畫、 工作圈分組及 進度等	
第二次會議	101 年 7 月	國立虎尾科技大學		
第三次會議	101 年 8 月	國立臺北大學		

二、工作圈成果依例需於 8 月 30 日前完成並提報教育部，為有效執行本工作圈計畫推動之執行進度及成效，草擬作業時程甘特圖，如附件六（P15）。

三、本會下午的議程為一「帶著希羅多德去旅行」專書閱讀導讀會，由廖志峰先生主講（教育部與文官學院共同舉辦，本校承辦），請圈員踴躍參加，相關程序表如附件七（P16）。

決議：

- 一、 第二次及第三次會議照案通過，並可結合其它工作圈共同辦理。
- 二、 本工作圈如時間許可，擬請高雄餐旅大學辦理第四場成果發表會。
- 三、 各圈員如有工作圈開會照片或相關成果照片，請隨時提供人事處，作為人事相關刊物活動剪影。
- 四、 作業時程甘特圖中 1—5 項時程請將始點修正為 5 月起，餘照案通過（修正如附件三）。
- 五、 工作圈會議行程規劃，請盡量結合莫克拉風災重建區 23 條路線。

臨時動議：無

散會：17:00

「推動公務人員專書閱讀」工作圈第1次會議活動剪影(紀實)



「推動強化公務人員終身學習及專
書閱讀」工作圈第1次會議—
「**啟航**～樂在學習・愛上悅讀，
來一場**綺麗的**冒險」





邀請「帶著希羅多德去旅行」發行人廖志峰先生進行導讀。本校準備了「帶著希羅多德去旅行」及多本專書，贈送與會人員，並請講座簽名合影留念。



教育部人事處暨所屬人事機構推動「十圈十美」計畫

公務人員終身學習及專書閱讀工作圈

第二次會議

飛行

乘著悅讀的翅膀

終身在學習裏翱翔

**教育部人事處暨所屬人事機構推動「十圈十美」計畫
「推動強化公務人員終身學習及專書閱讀」工作圈第2次、
「創新業務及簡化流程工作圈一中區」工作圈第3次聯合會議紀錄**

壹、時 間：101 年 7 月 24 日（星期二）上午 10：00

貳、地 點：國立虎尾科技大學行政大樓 6 樓第 1 會議室

參、主持人：教育部人事處陳處長國輝

肆、出席人員：如會議簽到單

紀錄：莊捷涵

伍、林校長振德致詞：

教育部人事處陳處長、中興大學人事室李主任、政治大學紀主任、臺灣大學廖主任、陳科長及各位貴賓大家好

首先歡迎教育部人事處陳處長及 30 多位各大專院校人事主管蒞臨本校辦理教育部人事處及所屬人事機構十圈十美活動，本人在此代表國立虎尾科技大學表達誠摯的歡迎。本校英文名字為 National Formosa University，這個校名在推動國際化有非常大的幫助，我們為何會使用 Formosa，是取其「虎尾城」之臺語諧音，歡迎各位貴賓來到 Formosa「虎尾城（臺語）」。

其次我要感謝教育部人事處陳處長過去對於本校推動校務發展上之支持與協助，今天在本校召開推動強化公務人員終身學習及專書閱讀、創新業務及簡化流程工作圈，是要藉由活動之辦理，帶領各大專院校教職員工學習及閱讀風潮，並有效促進業務創新及流程簡化之工作。就我的了解，工作圈是人事處陳處長提出來的構想，目的是要讓人事人員運用集體創新思考，並結合實務上觀摩學習，帶給人事人員更多學習成長空間，有助於高教發展，特別是人事業務的改善，具有相當大的價值，個人深感敬佩。

最後我要感謝人事處及二個工作圈承辦學校中興大學及政治大學，讓本校有這次服務的機會，今天我們有安排一些產學合作之觀摩與實作，各位可能會想到的是最近本校比賽得獎的作品「仿生機器蛇」，惟因該研究小組最近很忙，所以本校另外安排獲得義大利及韓國首爾發明展金牌之「教學用超音波融接機」，來讓大家體驗創新發明產品，另安排其他之參觀活動。再次表達歡迎與感謝，祝福今日會議及活動圓滿順利，大家滿載而歸。

陸、陳處長國輝致詞：

林校長、各位人事同仁、2 個工作圈的圈長紀茂嬌主任及李少華主任與辛苦的虎科大工作團隊大家好

很開心今天能夠來到位於臺灣中南部地區的虎尾鎮，也很高興有機會藉由虎尾科技大學的場地辦理此次聯合會議，在此再次對林校長及鍾主任表達感謝之意。這次是我第 2 次來到虎尾科技大學，第 1 次是 2 年前林校長續任，來學校致送證書，2 次來到虎科大都有不一樣的感覺，這個校園不斷地在創新進步，並給人溫馨舒適的感受，這樣的人文氣息相當珍貴，也讓我對這所學校有著深刻的印象。

虎尾科大屬於技職體系，雖與傳統大學在本質上不同，卻能依循技職特性發展出獨有特色，在實務上也有相當具體的成效，實屬難得，值得讚許。

謝謝林校長對人事室鍾主任及人事同仁推動人事工作的包容與支持，讓人事業務能順利推行，本人深表謝意。

最後，歡迎各位來到全國最虎虎生威的虎尾科技大學，相信在這樣美好的環境與服務下，今天的會議一定能圓滿順利。

柒、提案討論：

提案一

案由：「推動強化公務人員終身學習及專書閱讀」工作圈設計之「推動強化公務人員終身學習及專書閱讀資訊網」及「創新業務及簡化流程工作圈一中區」所擬「教育部人事處及所屬人事機構人事人員聯繫網」之建構是否可行，提請討論？

說明：

- 一、「推動強化公務人員終身學習及專書閱讀資訊網」由政治大學及虎尾科技大學規劃設計，由虎尾科技大學負責後製撰擬之網頁，業置於虎尾科技大學人事室首頁右下角。
- 二、另「創新業務及簡化流程工作圈一中區」所擬「教育部人事處及所屬人事機構人事人員聯繫網」之建構，目前設計二個方式，請決定一個網頁進行連結，本聯繫網之設計，實可達節約公帑印製及隨時更新之功能，但目前尚需考慮是否有個人資料保護之顧忌，是否需要加設一個帳號密碼進入功能，提請討論。

決議：

- 一、「推動強化公務人員終身學習及專書閱讀資訊網」網頁設計建置良好，請各會員加強終身學習及專書閱讀活動辦理及登錄，使網頁內容更為充實，爭取年度榮譽。
- 二、「教育部人事處及所屬人事機構人事人員聯繫網」之建構是一創新構想，網頁後續維護更新是一大工程，分為短程、中程、長程目標來推行，短程方面先連結各大專校院及部屬醫院所，高中職及未來建構業務聯繫網列入中長程規劃。
- 三、現階段人事人員聯繫網建置於虎尾科大人事室首頁連結，各大學校院請加強各校網頁人員職掌異動更新。

提案二

案由：「推動強化公務人員終身學習及專書閱讀」工作圈第三次及「創新業務及簡化流程工作圈一中區」第四次會議時間及地點，提請討論。

說明：

- 一、「推動強化公務人員終身學習及專書閱讀」工作圈第三次會議，前已決定由國立台北大學辦理（附件三），日期請於本次會議確定。
- 二、「創新業務及簡化流程工作圈一中區」第四次會議時間及地點未定（附件四），是否於本次會議確定。

決議：

- 一、「推動強化公務人員終身學習及專書閱讀」工作圈第三次會議由國立臺北大學承辦，時間預訂於 101 年 8 月 22 日(三)或 8 月 29 日(三)，由國立台北大學與政治大學確定後通知。
- 二、「創新業務及簡化流程工作圈一中區」第四次會議由國立中興大學主辦，地點於惠蓀林場，時間暫訂在 9 月上旬。

提案三

案由：依創新業務及簡化流程工作圈依第二次圈員會議決議，研提業務創新或流程簡化優質案例提會分享。

說明：

- 一、本次會議邀請國立中興大學及國立勤益科技大學分提經驗分享。
- 二、國立中興大學報告題目為：「淺談國立中興大學教師員額之彈性運用」。
- 三、國立勤益科技大學報告題目為：「教學卓越計畫、教師定期成效評估及彈性薪資等創新業務成效分享」。

決議：2 所學校之業務創新及流程簡報內容均相當精彩豐富，可供各校未來辦理相關業務之參考，報告資料彙整列入工作圈總結報告。

捌、臨時動議：無

玖、散會：16 時

「推動公務人員專書閱讀」工作圈第2次會議活動剪影(紀實)



「推動強化公務人員終身學習及
專書閱讀」工作圈第2次會議—
「飛行~乘著悅讀的翅膀，
終身在學習裏翱翔」





科技與實作－與會人員自製
獨一無二的鑰匙圈，看見自己的
照片，不一會兒就鑲嵌在鑰
匙圈中，咸感到相當新奇。



教育部人事處暨所屬人事機構推動「十圈十美」計畫

公務人員終身學習及專書閱讀工作圈

第三次會議

圓夢

學習 遇見幸福
閱讀

抵達夢想的彼岸

**教育部人事處暨所屬人事機構推動「十圈十美」計畫－
「推動強化公務人員終身學習及專書閱讀」工作圈第 3 次會議紀錄**

時 間：101 年 9 月 14 日（星期五）上午 10：30

地 點：國立臺北大學行政大樓 4 樓第 2 會議室

主 持 人：國立政治大學人事室紀主任茂嬌

出席人員：如會議簽到單

紀錄：國立臺北大學簡玲娟

國立政治大學呂寶毅

金副校長家禾致詞：

今天各位人事主管能到臺北大學召開專書閱讀工作圈會議，深感榮幸，本人僅代表學校表達誠摯的歡迎之意。工作圈是一種團隊運用的概念，大家可以藉由工作圈互相分享經驗及交流討論，是很好的活動。

本校是一所新成立的學校，但是卻有著輝煌悠久的歷史，前身為國立中興大學法商學院，創立於民國 38 年，民國 89 年始改制為國立臺北大學，素以法學、商學及公部門領域之教學研究見長，並在培育國家一流公務人才及社會中堅骨幹方面表現耀眼。由於舊有的臺北校區不論在空間及設施部分，均呈現嚴重不足，為持續推動建校計畫，爰於民國 89 年改制後即搬遷至現址，並將三峽校區定為校務發展重心，結合周邊社區，成為一個環境優美的大學城，歡迎大家至本校來開會並預祝此工作圈順利成功，成果豐碩。

陳處長國輝致詞：

感謝臺北大學及金副校長對人事同仁辦理「推動強化公務人員終身學習及專書閱讀工作圈」的支持與鼓勵，並提供這麼好的場地及資源，讓各機關學校人事主管有機會到此齊聚一堂，經驗共享，對於人事業務的推動有極大的助益。

本工作圈 99 年及 100 年連續 2 年榮獲國家文官學院辦理之公務人員專書閱讀寫作競賽團體獎第一名，可謂成效卓著。工作圈的成立，最大的用意在於可藉由參與工作圈到不同屬性的機關、學校，體驗不一樣的組織氣候與氛圍，互相交換意見，把成功的經驗和作法運用在工作當中，並因此而有機

會到交通大學、中興大學、高雄餐旅大學、虎尾科技大學及臺北大學等不同學校，見識到科技、人文、藝術等的展現，還可以品嚐香醇的咖啡、創意的料理，這些都是很寶貴的體驗。

國立政治大學紀主任茂嬌（圈長）致詞：

感謝秀敏主任和臺北大學優質的人事工作團隊，籌劃本次會議並精心安排精彩的參訪行程，讓我們有機會來到辦學優異的臺北大學，並親臨三峽這個人文色彩濃厚的好所在，當然，更要感謝各位人事先進的與會。

工作圈的組成除了討論業務也是情感交流的平臺，各位在平日繁忙的公務下，藉由圈員輪流承辦工作圈會議，有機會走出去到各校觀摩學習，也是一種難得的經驗與收穫。

剛剛我們完成了專書閱讀心得寫作競賽作品的評選，非常感恩，因為有了各位圈員的參與和協助，才使得專書閱讀的推動落實具體，活動內容豐富多元，希望本年度工作圈成果豐碩，更加圓滿成功。

林主任秀敏致詞：

首先歡迎各位人事伙伴到臺北大學參加工作圈會議，本校雖然離臺北市很近，但大家少有機會前來，謝謝主辦單位政治大學讓我們有機會承辦此次會議，藉由工作圈的活動，各位伙伴可以前來造訪本校，一起相互交流分享，實在感到非常的榮幸。

臺北大學目前有 6 個學院，學生 8 千多人，校地 50 幾公頃，目前除圖書館正在興建中，大部份校舍已興建完成，今天上午的會議結束後，下午特別為各位伙伴們安排本校校園、三峽祖師廟的參訪及三峽極具特色的藍染實作體驗課程，希望大家收穫滿滿，活動圓滿順利成功。

壹、報告事項：

- 一、本工作圈第 2 次會議紀錄，前經國立虎尾科技大學以電子郵件方式傳送各圈員，諒達。
- 二、101 年度公務人員專書閱讀心得寫作競賽，部屬機關學校參選作品計收到 46 件，擬擇期召開評審會議，俾利於 101 年 9 月 25 日前報部核辦。

三、依規定本工作圈結案報告須於 101 年 9 月底前報送教育部人事處，宥於各圈員人事業務繁忙，成果報告擬於本次會議後由國立政治大學負責撰寫。

決定：洽悉。

貳、提案討論：

提案一

案由：有關「101 年度教育部暨所屬機關學校強化公務人員終身學習及專書閱讀推動計畫」成果彙整事宜，請討論。

說明：

- 一、教育部人事處函以：請部屬機關學校於 101 年 8 月 10 日(星期五)下班前將成果彙整表以電子郵件傳送至彙整學校連絡窗口。嗣經各彙整學校於 8 月 20 日前將各分項彙整結果報送國立政治大學。
- 二、政治大學總彙整後，發現今(101)年與去(100)年部屬機關學校辦理之閱讀相關活動場次，出現逾 300 場的落差，茲列表比較如下：

年度 閱讀活動項目	101 年	100 年	101 年-100 年 差額統計	備註
領 讀 人 培 訓 及 世界咖啡館工作坊	8 場	23 場	-15 場	
導 讀 會	86 場	82 場	+4 場	
讀 書 會	237 場	230 場	+7 場	
與 作 者 有 約	29 場	41 場	-12 場	
多元「悅」讀活動	1280 場	1622 場	-342 場	
寫 作 研 習	21 場	13 場	+8 場	
寫 作 優 良	10 場	14 場	-4 場	
合 計	1671 場	2025 場	-354 場	

- 三、依上表可知，本(101)年度部屬機關辦理閱讀活動場次較 100 年減少逾 300 場，究其原因，100 年度多元悅讀項目納入了英語閱讀、電影欣賞及參訪等活動，本年度各機關學校較少列舉此類閱讀活動項目。鑑於時效，擬不再請部屬機關學校另行彙集其他閱讀活動，建請由各圈員協助

蒐集所屬機關學校辦理之其他閱讀活動成果(填寫文字成果表即可)，並於9月20日前以電子郵件方式傳復國立政治大學(承辦人：呂寶毅;mail 帳號：flower@nccu.edu.tw)，以增加辦理成效。

決議：

一、請各圈員協助蒐集所屬機關學校辦理之其他閱讀活動成果，活動內容秉持重質不重量之原則，真實呈現平時辦理之閱讀活動實況即可。

二、相關資料請於101年9月20日前以電子郵件方式傳復國立政治大學。

提案二

案由：本工作圈是否擬辦理第四次會議，提請 討論。

說明：

一、本工作圈第一次會議決議以，本工作圈如時間許可，擬請高雄餐旅大學辦理第四場成果發表會。

二、如擬辦理，請討論辦理第四次會議之時間，俾請高雄餐旅大學籌辦相關事宜。

決議：

一、擬請高雄餐旅大學辦理第4場成果發表會，時間暫訂於11月下旬。

二、成果發表會時，請俟機邀請專書閱讀心得寫作競賽得獎者分享寫作心得及技巧。

參、其他事項：業務分享

由原本部所屬歷史博物館甫組改調整至文化部之譚潔芝主任（特別前來列席）、中正大學王家韻主任、海洋大學張明華主任及金門大學蔡流冰主任等分享推動人事業務及專書閱讀活動之甘苦及經驗。

肆、臨時動議：無

伍、散會：16:30

「推動公務人員專書閱讀」工作圈第3次會議活動剪影(紀實)



「推動強化公務人員終身學習及
專書閱讀」工作圈第3次會議—
「圓夢～學習・閱讀，
遇見幸福，抵達夢想的彼岸」





在藍染師傅的指導
之下一每個人都可
以做出風格獨具、藝
術感十足的方巾！



教育部人事處暨所屬人事機構推動「十圈十美」計畫

公務人員終身學習及專書閱讀工作圈

人事行政研究發展徵文評審會議



「推動強化公務人員終身學習及專書閱讀」工作圈 人事行政研究發展徵文評審會議紀錄

時 間：101 年 5 月 29 日（星期二）上午 09：30

地 點：政治大學行政大樓 6 樓 613 會議室

主 持 人：教育部人事處陳處長國輝

出席人員：如會議簽到單

壹、報告事項：無

貳、提案討論：

案由：評審 101 年教育部暨所屬機關學校人事行政研究發展徵文，提請討論。

說明：

- 一、依「教育部暨所屬機關學校強化公務人員終身學習及專書閱讀推動計劃」肆之二之（三）所定：「為辦理人事行政研究發展徵文評審事項，得組成評審委員會，置委員 3-5 人，委員由處長就本工作圈圈員、部屬機關學校人事主任及人事處科長以上人員擇聘之，處長為召集人。」
- 二、案經處長指示，敦聘台大廖麗玲主任、中興李少華主任、人事處陳惠娟科長及政大紀茂嬌主任擔任評審委員。另為鼓勵部屬機關學校同仁參加該項徵文，教育部人事處並將交件截止日期展延至 101 年 5 月 11 日。
- 三、本案經查計收教育部人事處等機關學校共 34 篇徵文，業經初步審查，除編號第 10 號，作品字數尚有疑義外，其餘均符合形式要件（詳如附審查表），擬依評審結果將徵文於 101 年 5 月底送達教育部人事處，俾利人事處得依限送行政院人事行政總處。
- 四、人事行政總處所訂評審標準為：具體可行性（40%）、創見性（30%）、研究問題與內容之邏輯性（20%）及文字結構（10%），擬將評審結果通過者送人事處彙辦。

決議：全數通過。

附帶決議：

- 一、請教育部正式行文中部辦公室，明（102）年人事行政研究發展徵文至少推薦 10 篇由高中職撰寫之作品。
- 二、日後部屬機關學校可邀請相關領域之學者，或人事研究發展徵文、專書閱讀心得寫作得獎者，分享寫作之技巧與經驗。

參、臨時動議：101 年教育部暨所屬機關學校專書閱讀心得寫作競賽，評審事項，提請討論。

說明：

- 一、依文官學院所訂公務人員專書閱讀推廣活動計畫六規定：公務人員參加專書閱讀心得寫作競賽之作品，應經由中央二級以上機關、直轄市政府或縣（市）政府（以下簡稱主管機關）薦送參賽。各主管機關以薦送三篇為原則，最多十篇作品。於每年九月三十日截止。（如附件）
- 二、專書閱讀心得寫作競賽係本工作圈今年新增項目，應如何辦理為宜？敬請惠予提供意見。

決議：

- 一、人事行政研究發展徵文評審委員同時擔任專書閱讀心得寫作競賽評審委員，並以處長為召集人。
- 二、請政治大學參考往年得獎作品名單，就部屬機關學校所送作品作初步之形式審查再送評審會審議。

肆、散會：10：30

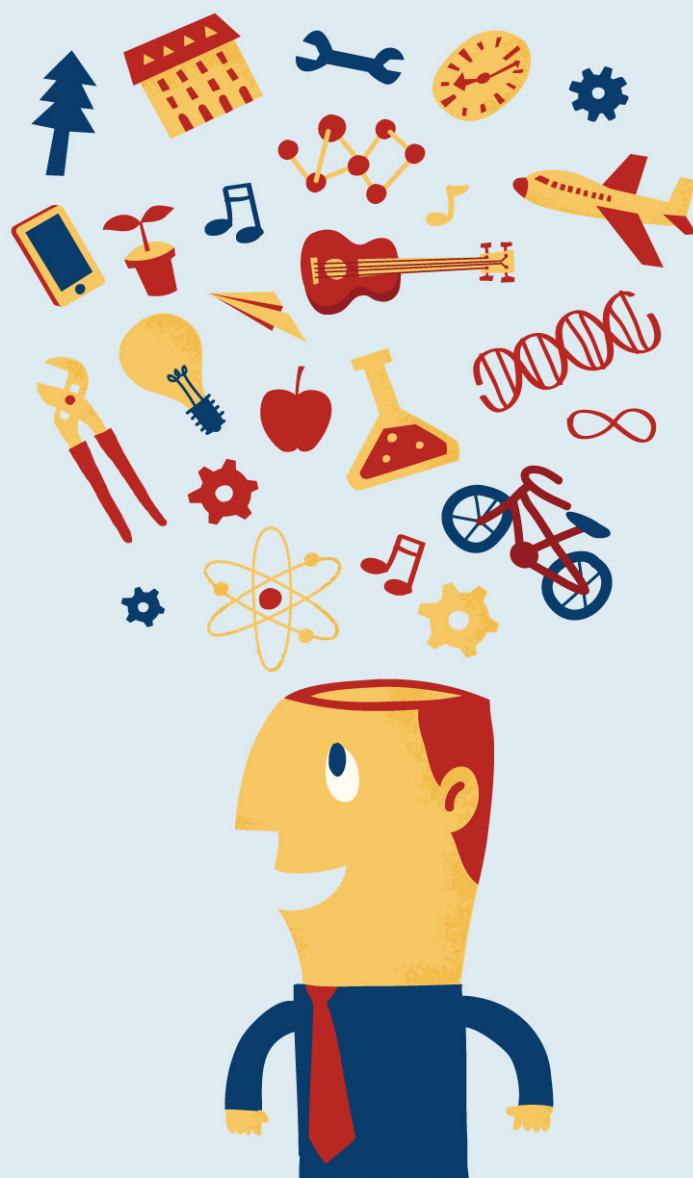
「推動公務人員專書閱讀」工作圈
人事行政研究發展徵文評審會議活動剪影(紀實)



101 年度人事行政研究發展徵文
參選作品計 34 篇，其中指定主題
及自選主題各半，經處長召開評
審委員會評審，委員充分討論後
全數審核通過。

公務人員終身學習及專書閱讀工作圈

101年度公務人員專書閱讀心得寫作競賽評審會議



地點：國立台北大學行政大樓四樓會議室

「推動強化公務人員終身學習及專書閱讀」工作圈

專書閱讀心得寫作競賽評審會議紀錄

時 間：101 年 9 月 14 日（星期五）上午 09：30

地 點：國立臺北大學行政大樓 4 樓第 5 會議室

主 持 人：教育部人事處陳處長國輝

出席人員：如會議簽到單

紀錄：呂寶毅

壹、報告事項：無

貳、提案討論：

案由：評審 101 年教育部暨所屬機關學校專書閱讀心得寫作競賽作品，提請討論。

說明：

一、本案前經 101 年 5 月 29 日「推動強化公務人員終身學習及專書閱讀」工作圈人事行政研究發展徵文評審會議決議如下：

（一）建請處長擔任專書閱讀心得寫作競賽評審委員會委員兼召集人。

（二）原人事行政研究發展徵文之評審委員亦同時擔任專書閱讀心得寫作競賽之評審委員。

（三）請政治大學參考歷年得獎作品名單，就部屬機關學校所送作品先作初步形式審查後，再送評審會審議。

二、原專書閱讀心得寫作競賽評審會委員之一中興大學李少華主任業已退休，奉 處長指示：另請臺北大學林秀敏主任擔任評審委員。

三、依文官學院所訂公務人員專書閱讀推廣活動計畫六規定：公務人員參加專書閱讀心得寫作競賽之作品，應經由中央二級以上機關、直轄市政府或縣（市）政府（以下簡稱主管機關）薦送參賽。各主管機關以薦送 3 篇為原則，最多 10 篇作品，並於每年 9 月 30 日截止。

四、其作品字數限制為：每篇最少 5,000 字，最多 10,000 字；評分基準為：包括啟示與創見占 40%、旨意詮釋占 30%、修辭占百分之 15%、結構占 15%。

五、經查 101 年部屬機關學校專書閱讀心得寫作競賽作品，計收件 46+3

件，其中編號 47 至 49 號作品係嘉義大學報送教育部之作品(經查證該校於 101 年 8 月底前報送教育部，經教育部於 101 年 9 月 11 日轉寄政治大學)，擬一併審議，另編號 44 至 46 號作品報送字數未達 5000 字，並有編號 38 至 40 號作品之作者曾有獲獎紀錄，初審結果詳如一覽表。

六、初審結果一覽表及參賽作品之電子檔，前經政治大學先行送各委員審閱在案。

決議：

一、經委員就各自評分結果交換意見，充分討論後，評審通過作品如下：

(編號係依作者之姓氏筆畫排序)

編號	機關學校	作者	閱讀書目	題目	評審結果
1	楊梅高中	方竟曉	《關鍵處方》	問蒼茫大地，誰主浮沉？ —我讀《關鍵處方》	☒ 通過 ☐ 不通過
2	空中大學	李景素	向儒道思想學情緒管理	大患有身、無身何患	☒ 通過 ☐ 不通過
3	潮州高中	林祈助	向儒道思想學情緒管理	水窮處即雲起時，人生無日不逍遙	☒ 通過 ☐ 不通過
4	新竹高中	張淑育	老年之書：思我生命之旅	有一天，我們都會老	☒ 通過 ☐ 不通過
5	嘉義大學	許聰美	《老年之書-思我生命之旅》	《老年之書-思我生命之旅》閱讀心得	☒ 通過 ☐ 不通過
6	政治大學	黃邦欣	帶著希羅多德去旅行	專屬於個人的私歷史・一場精緻華麗的盛宴《帶著希羅多德去旅行》	☒ 通過 ☐ 不通過
7	海洋生物博物館	黃盈達	正義：一場思辯之旅	文林「怨」—思辯都市更新政策的正義基礎	☒ 通過 ☐ 不通過
8	雲林科技大學	黃美燕	如何做一個正直的人—理解政治的五十個關鍵字	慎思	☒ 通過 ☐ 不通過
9	嘉義大學	潘建齊	正義：一場思辯之旅	《正義：一場思辯之旅》讀後心得	☒ 通過 ☐ 不通過
10	政治大學	羅淑蕙	老年之書	遇見老年——《老年之書》讀後感	☒ 通過 ☐ 不通過

二、部屬機關學校嗣後辦理專書閱讀活動時，請適時邀請心得寫作競賽之得獎者，分享寫作的心得及技巧。

參、臨時動議：無

肆、散會：10：25

「推動公務人員專書閱讀」工作圈

專書閱讀心得寫作競賽評審會議活動剪影(紀實)



101 年度專書閱讀心得
寫作競賽評審委員會審
閱情形，委員討論熱
烈，共選出 10 篇佳作，
盼能奪得佳績。



五、附件五

(一) 訂定年度推廣活動計畫及讀書會組織章程成果表

主辦單位	計畫名稱(計畫前主辦單位名稱予以省略)
教育部	1. 101 年度教育部暨所屬機關學校強化公務人員終身學習及專書閱讀推動計畫 2. 教育部所屬機關學校員工數位學習推動方案
國立臺灣大學	101 年度推廣專書閱讀活動
國立臺灣大學醫學院 附設醫院雲林分院	讀書會計畫
國立清華大學	數位學習 Go!Go!Go!
國立政治大學	1. 101 年度專書閱讀推廣活動計畫 2. 101 年度行政人員教育訓練計畫 3. 101 年度公務人員數位學習時數競賽活動計畫
國立臺灣科技大學	101 年度公務人員專書閱讀推廣活動計畫
國立中央大學	101 年度行政人員教育訓練計畫
國立陽明大學	職技人員及約用人員數位學習暨專書閱讀實施計畫
國立陽明大學附設醫院	101 年度公務人員終身學習及專書閱讀推動計畫
國立聯合大學	101 年度行政人員專書閱讀推廣活動實施計畫
國立新竹教育大學	101 年度行政人員管理發展訓練實施計畫
國立中興大學	1. 101 年度員工專書閱讀推廣活動計畫 2. 101 年推動公務人員數位學習實施方案
國立中正大學	1. 101 年度行政人員專書閱讀推廣實施辦法 2. 101 年度行政人員在職訓練實施計畫
國立嘉義大學	1. 101 年度公務人員專書閱讀推廣活動實施計畫 2. 提升公務人員終身學習時數實施計畫
國立成功大學醫學院 附設醫院	護理部護理主管讀書會章程
國立雲林科技大學	數位學習推動方案計畫
國立臺南護理專科學校	101 年度公務人員專書閱讀活動實施計畫
國立高雄師範大學	公務人員專書閱讀推廣活動計畫
國立高雄應用科技大學	公務人員專書閱讀實施計畫
國立屏東商業技術學院	101 年度教育訓練實施計畫
國立宜蘭大學	101 年度專書閱讀推廣活動實施計畫
國立科學博物館	寬心讀書會會規章程
國立教育廣播電臺	101 年度公務人員專書閱讀推廣活動每月一書

(二) 教育部暨所屬機關學校「自行辦理領讀人培訓或世界咖啡館工作坊等相關課程」推動成果表

主辦單位	活動名稱	舉辦時間	參與人數	活動成果
國立政治大學	101 年度中階行政主管共識營 (活動以世界咖啡館的方式進行)	101.08.09 —101.08.10	80	為增進中階主管核心能力，促進彼此間情感交流，並提供意見交流的平台，人事室特別規劃：以世界咖啡館的方式，設定議題，希冀透過課程的參與與議題討論、交流，使與會主管對校務現況有更深瞭解、討論與建議，以作為校務發展的參考。
國立政治大學	101 年度行政人員共識營 (活動以世界咖啡館的方式進行)	101.09.06	70	為增進本校行政同仁核心能力，促進情感交流，並提供意見交流的平台，人事室特別規劃：以世界咖啡館的方式，設定議題，希透過課程的設計與議題討論，使與會同仁對校務現況有更深入的瞭解、討論與建議，並將以作為校務發展的參考。
國立臺灣藝術教育館	「創藝集思會談—如何呈現小天壇展場的藝教風貌」創意分享會	101.03.20 10:00—12:00	42	以「世界咖啡館」模式營造小組匯談氣氛，採「九宮格思考法」從四面八方針對主題做審視與發想，對同仁之創意發想，歸納分類為整體運用及營運模式二部分，將結果提供相關組室規劃研議，以推動館務之創新發展。

主辦單位	活動名稱	舉辦時間	參與人數	活動成果
國立臺北大學	國際文化交流週 — 世界咖啡館 (Global Village)	101.05.31 10:00—16:00	20	設置各個攤位，每個攤位皆代表一個國家，各國家可以用任何的形式展現自己的文化特色，達到促進外籍生與本校生廣泛接觸，增進國際文化交流目的。
國立聯合大學	領讀人培訓研習	101.05.29 08:30—17:30	25	藉由專業講師生活化的解說去認識讀書會，教導如何以輕鬆的方式籌組、運作讀書會。
國立嘉義大學	讀書會領讀人培訓研習營	101.04.27 13:30—17:30	39	培訓種子教師，訓練同仁帶領讀書會的方式及領讀技巧
國立嘉義大學	「帶著希羅多德去旅行」導讀會 (含「世界咖啡館工作坊」)	101.05.11 13:30—17:00	44	1.瞭解世界咖啡館意義與運作方式。 2.透過平等而開放的對話方式，激發集體智慧並增進同仁情感及意見交流。
國立嘉義大學	「相約雙潭學習樂」(含「告別單身~迎向幸福」之世界咖啡館活動)	101.06.08 08:50—16:30	40	1.瞭解世界咖啡館意義與運作方式。 2.透過世界咖啡館的形式，使同仁交換不同意見、觀點，擦撞出各種新知、發現，創造無限可能。
國立高雄餐旅大學	世界咖啡館工作坊研習營—合作共學分享技法	101.07.25 14:00—16:30	20	講授精闢，學員樂於分享，意見交流，互動良好、活動順利圓滿成功。
國立屏東商業技術學院	世界咖啡館工作坊活動	101.07.18 10:30—11:30	21	由人事室王鳳蘭主任主持並帶領同仁以世界咖啡館的形式帶領參與人員分組討論，成效良好。

(三) 教育部暨所屬機關學校「成立閱讀網站專區」推動成果表

主辦單位	網站名稱	網址	成果
教育部主辦 國立政治大學承辦 國立虎尾科技大學 規劃設計	教育部暨所屬機關學校公務人員 終身學習及專書 閱讀推動資訊網	http://readbooks.nfu.edu.tw/read/read/index.php	提供教育部暨所屬機關學校 後端管理維護功能，讓訓練 承辦人均可隨時更新各類閱 讀活動及研習訊息，使全國 公務人員及有興趣的民眾均 可透過該平台獲取最新的活 動資訊。
國立臺灣大學	專書閱讀專區	http://www.personnel.ntu.edu.tw/	自 2006 年 03 月 14 日建置迄 今，業有逾百萬人瀏覽。
國立臺灣科技大學	專書閱讀專區	http://www.personnel.ntust.edu.tw/home.php	提供公務人員終身學習機 會，引導公務人員主動學習 並倡導閱讀風氣，以激勵其 品德修養與工作潛能。
國立政治大學	專書閱讀專區	http://140.119.109.209/newPerson/Areas.php?id=25	於人事室網站設置「公務人 員專書閱讀推廣活動專區」，提供同仁查詢專書閱讀 活動的推動方式及最與閱讀 相關的訊息。
國立清華大學	專書閱讀專區	http://person.web.nthu.edu.tw/bin/home.php	本專區提供同仁年度公務人 員閱讀專書書目以及各項相 關活動資訊，同仁參與熱烈。
國立新竹教育大學	專書閱讀專區	http://per.nhcue.edu.tw/po.html	於人事室網站設置公務人員 閱讀專區。

主辦單位	網站名稱	網址	成果
國立嘉義大學	專書閱讀專區	http://www.ncyu.edu.tw/personnel/itemize_list.aspx?site_content_sn=33682	在學校網站成立專書閱讀專區，呈現所有相關資訊，讓同仁更有效率取得所需的資訊並加深我閱讀興趣。
國立宜蘭大學	專書閱讀專區	http://www.niu.edu.tw/person/newperson/	設置專書閱讀專區，內含每月一書書目及相關推廣計畫等，以方便同仁參閱。
國立成功大學醫學院附設醫院	成大醫院實證護理知識學習網	http://140.116.58.128:8080/index.aspx	提供護理人員分享讀書心得報告，藉以習得實證護理。
國立臺南護理專科學校	專書閱讀專區	http://www.ntin.edu.tw/divsion/personnel/perhome.htm	利用閱讀專區分享同仁閱讀心得，提高閱讀興趣，成效頗佳，反應良好。
國立中興大學	員工專書閱讀推廣專區	http://www.nchu.edu.tw/~person/book/book101.htm	分設最新消息、活動辦法、主題書展、線上導讀、專書讀書會、專題演講等內容連結。
國立中興大學	興閱坊網路讀書會	http://www.facebook.com/#!/groups/nchliblc/	藉由網路讀書會，分享心得，突破了時間空間的限制，反應良好。
國立中興大學	短期讀書會部落格	http://tsouar01.blogspot.tw/	利用部落格的設置連結讀書會及相關閱讀資訊。
國立中央大學	多媒體教學發展教室網	http://mdt.ncu.edu.tw	藉由資訊科技發展多媒體教材，以提升教學效果，並能運用資訊科技記憶儲存的特性，將教師重要的教學歷程與經驗錄製保存，以利經驗傳承與知識管理。

主辦單位	網站名稱	網址	成果
國立中央大學	數位學習教學平台Moodle數位學習平台	http://e-learning.cc.ncu.edu.tw/ncumoodle/	就本校辦理的閱讀相關活動，在獲得講座同意後，錄製成數位課程並放置「Moodle」數位學習平台，便於本校同仁於公餘時間，線上學習。
國立中央大學	「在中央」閱讀網站	http://rapid.lib.ncu.edu.tw:8080/bookboard/	提供各類好書、好文章及關於閱讀的故事。
國立中央大學	人事室 WIKI 平台	http://wiki.dd.ncu.edu.tw/hrwiki/index.php	提供部落格功能，包括績效報告、室務會議紀錄、內部SOP 流程作業、簡報資料、各類調查比較、閱讀活動資訊及相片等資料。
國立中央大學	開放式課程網	https://sites.google.com/site/ncuocw/	錄製實體課程教學資源，採授課、講者實況同步錄製，讓研修者或自學者不受時間、地域或時間之限制，作複習或汲取新知使用。
國立中央大學	「NCU 看電影學英文」閱讀網	http://www.lc.ncu.edu.tw/learneng/index.php	提供之註釋編譯成學習講義。內容包含電影劇本，艱澀單字和常用片語的中英文註釋或綜合測驗題組。
國立中央大學	「英文自學資源導覽」閱讀網	http://www.lc.ncu.edu.tw/guide/index.php	提供各種英文自學資源，包含 i-Magazine、Tumble Book Library、Live ABC & CNN 互動英語、My ET 口說家教、線上學習測驗平台及 Reading Corner 等。
國立成功大學	專書閱讀推廣專區	http://conf.ncku.edu.tw/thinkers/	設置專書閱讀專區，內含每月一書書目及推廣計畫等，以方便同仁參閱與連結。

(四) 教育部暨所屬機關學校「導讀會、與作者有約、讀書會」推動成果表

1. 導讀會推動成果表

主辦單位	活動名稱	舉辦時間	參與人數	活動成果
文官學院與教育部共同辦理 國立政治大學承辦	「帶著希羅多德去旅行」導讀會	101.05.29 14:10—17:10	65	邀請允晨文化發行人廖志峰先生，為本校及部屬機關學校同仁導讀，藉由作者採訪見聞印證「希羅多德」所寫的歷史，與會者皆深受感動。
國立政治大學	「感動:創造情感品牌的關鍵法則」導讀會	101.07.10 09:00—12:00	54	邀請世新大學祝鳳岡教授，為教職員工導讀，透過講座深入淺出，幽默風趣的講解行銷法則及創造情感品牌的關鍵，與會者咸表獲益良多。
國立臺北大學	「如何做一個正直的人(1)」專書導讀會	101.06.13 10:00—12:00	26	邀請本事文化喻小敏社長導讀，帶領同仁學習面對政治應具有之態度，並培養作一位公民應有之人文素養。
國立交通大學	「正義：一場思辯之旅」導讀會	101.06.29 12:00—14:00	21	由福祉、自由、美德三個理想各指引出一條正義思考的不同道路，進一步延伸探討現今社會的正義價值觀，以期讓同仁更了解自身的價值觀與正義的真正內涵。
國立交通大學	「如何做一個正直的人～理解政治的五十個關鍵字」導讀會	101.07.05 12:00—14:00	20	以該書議題的內容分享個人的觀點與理念，讓同仁有感做一個正直的人，教育是最有資格可以進行填補的行為，獲得同仁極大的共鳴及迴響。
國立中央大學	「100—2 學期閱讀坊 Culture Express 英文小說」導讀會	101.03.19—101.03.23 12:00—12:50 (共 5 場)	93	參加者經由老師的推薦與解說具特殊文化特色的英文小說，對小說情節的特殊文化背景更容易掌握，並藉由參與者填寫活動單，提供對導讀書籍的心得與活動回饋。

主辦單位	活動名稱	舉辦時間	參與人數	活動成果
國立新竹教育大學	向儒道思想學情緒管理專書導讀會	101.06.05 10:10—12:10	24	藉由丁講座之導讀，與會者非常熱烈分享彼此閱讀心得，及如何靈活將書本的知識運用於生活、家庭及工作當中。
國立臺灣戲曲學院	「新時代的為官之道」專書導讀會	101.04.13 14:00—16:00	20	建立公務員從事公務時之正確服務態度。
國立臺灣藝術教育館	「當代女性藝術家的畫與話」導讀會	101.02.20 14:30—16:00	65	邀請臺灣師範大學美術學系暨研究所陳瓊花教授導賞當代女性藝術家作品，並透過陳教授訪問渠等從事及追求藝術人生之歷程，啟迪現代女性多元角色選擇。
國立臺灣藝術教育館	「特殊美學—父子心靈對話」導讀會	101.06.20 14:30—16:00	44	邀請臺東生活美學館林永發館長講述藝術對特教孩童成長之啟發，林館長身為唐氏症孩童之家長，以藝術專長及學養引導其唐氏症孩子從美術創作中，啟發心智獲得自信，父子並共同發表畫作與著作，展現父愛溢於言表。
國立臺灣戲曲學院	「老年之書—思我生命之旅」導讀會	101.05.23 14:00—16:00	22	積極面透過宗教心靈活動找到自己的歸港，消極面抱著更從容的態度帶給自己成熟健康有活力的晚年。
國立臺灣戲曲學院	「如何做一個正直的人—理解政治的 50 關鍵字」導讀會	101.06.20 14:00—16:00	17	在現今政治秩序及社會環境急速變動的時代裡，把握方向沉靜思考、穩定心性。
國立中興大學	「必要的革命」導讀會	101.05.03 13:30—16:30	80	探討企業如何因應油、電、水三漲以長期獲利與永續；消費者如何能與低碳台灣為伍並獲益…，內容發人深省。
國立雲林科技大學	「向儒道思想學情緒管理」導讀會	101.05.16 14:00—16:30	100	藉由儒道思想探討日常生活中所面臨的問題，應如何用正面的態度積極面對人生。

主辦單位	活動名稱	舉辦時間	參與人數	活動成果
國立嘉義大學	「帶著希羅多德去旅行」導讀會	101.05.11 13:30—17:00	44	1.增進同仁對讀書會組成及運作之認知，帶動閱讀風氣。 2.引導主動學習，培養獨立思考與表達能力。
國立臺南護理專科學校	「101 年度公務人員專書閱讀」導讀會	101.06.13 11:30—12:30	35	透過導讀專書，提高同仁閱讀興趣並分享同仁閱讀心得，活動圓滿順利。
國立高雄師範大學	貨幣戰爭—金融高邊疆，黃金白銀 21 世紀大對決專書閱讀導讀會	101.02.03	29	作者宋鴻兵先生以生動的語言、仔細的觀察與大膽的推論，從貨幣史切入，說出一段聞所未聞的中國現代史，令與會者拍案叫絕。
國立高雄師範大學	貨幣戰爭—金融高邊疆，黃金白銀 21 世紀大對決專書閱讀導讀會	101.05.17	35	作者宋鴻兵先生闡述歐美主要金融勢力集團的形成發展、合縱連橫，解析當今世界幕後主宰力量的運作和決策機制，內容發人深省。
國立高雄應用科技大學	「正義—一場思辯之旅」導讀會	101.04.13— 101.05.22 08:30—14:00 (共 5 場)	32	藉由本校應外系教師對此書的深入淺出講解，使同仁瞭解此書意涵，更加關心自己、家庭與社會。
國立金門大學	「帶著希羅多德去旅行」專書導讀會 I	101.07.10 10:30—12:30	25	為引導本校員工主動學習，以帶動組織之讀書風氣，型塑良好的組織文化，促進組織成員之凝聚力，舉辦「專書閱讀導讀會」；本次活動亦邀請本校首長帶領同仁一起進入書本的知識領域。
國立金門大學	「帶著希羅多德去旅行」專書導讀會 II	101.08.12 10:30—12:30	25	由林黛琿老師為同仁深入探討書中奧秘，藉由書籍與日常生活的結合、反思，引導本校員工產生閱讀的興趣，進而提升良好的讀書風氣。

主辦單位	活動名稱	舉辦時間	參與人數	活動成果
國立金門大學	「帶著希羅多德去旅行」 專書導讀會Ⅲ	101.08.22 10:30—12:30	25	本次將「帶著希羅多德去旅行」之書籍做一最終討論，引領本校同仁對事物及處事等多方面之認識，並以互動、提問方式提高同仁閱讀書籍之學習興趣，為此一系列的活動畫下圓滿的句點。
國立屏東科技大學	101 年度「公務人員專書閱讀」導讀會	101.06.05 08:30—09:30	20	推薦 101 年度公務人員閱讀推廣活動專書並擇一作導讀示範與講演。
國立屏東商業技術學院	「關鍵處方」 導讀會專題演講	101.05.08 10:00—11:20	174	為倡導閱讀風氣，培養本校同仁獨立思考與表達能力，並提供終身學習機會，特別邀請講座導讀，並作精闢的講演，同仁反應熱烈。
國立宜蘭大學	導讀會演講	101.08.15 09:00—10:00	15	藉由導讀人的導讀，使同仁於最短時間內得到書中的精隨。
國立東華大學	「東華讀字節—複眼人」導讀會	101.04.26 14:00—17:00	23	建構閱讀的習慣與氛圍，讓大家在共同的話題進行討論與思維，並成為共同的記憶。
國立陽明大學 附設醫院	外科醫學雜誌 導讀會	100.10.18 08:00—09:00	24	就「外科糖尿病及體脂代謝症候群治療新知」等專題進行導讀與分享。
國立陽明大學 附設醫院	內科醫學雜誌 導讀會	100.10.19 14:00—16:00	18	就「胸腔感染、慢性阻塞性肺病、慢性腎功能疾病治療新知」等專題進行導讀與分享。
國立陽明大學 附設醫院	內科醫學雜誌 導讀會	100.10.19 14:00—16:00	19	就「女性心血管疾病、肺癌治療」等專題進行導讀與分享。
國立陽明大學 附設醫院	內科醫學雜誌 導讀會	100.10.26 15:00—16:00	17	就「慢性阻塞性肺病治療」等專題進行導讀與分享。
國立陽明大學 附設醫院	小兒科讀書會 雜誌導讀會	100.10.27 12:00—15:00	8	就「小兒外傷敗血症治療」等專題進行導讀與分享。

主辦單位	活動名稱	舉辦時間	參與人數	活動成果
國立陽明大學 附設醫院	外科醫學雜誌 導讀會	100.11.08 08:00—09:00	18	就「直腸外科治療」等專題進行導讀與分享。
國立陽明大學 附設醫院	內科醫學雜誌 導讀會	100.11.09 15:00—17:00	20	就「慢性阻塞性肺病及群聚性肺結核病治療新知」。
國立陽明大學 附設醫院	外科醫學雜誌 導讀會	100.11.10 08:00—09:00	28	就「斷層掃描應用治療」等專題進行導讀與分享。
國立陽明大學 附設醫院	小兒科讀書會 雜誌導讀會	100.11.10 16:00—17:00	13	就「產後出血治療」等專題進行導讀與分享。
國立陽明大學 附設醫院	外科醫學雜誌 導讀會	100.11.15 08:00—09:00	17	就「乳癌外科治療」等專題進行導讀與分享。
國立陽明大學 附設醫院	內科醫學雜誌 導讀會	100.11.16 14:00—17:00	19	就「顱內動脈狹窄、血栓、心臟病治療」等專題進行導讀與分享。
國立陽明大學 附設醫院	內科醫學雜誌 導讀會	100.11.23 15:00—16:00	16	就「自發性腦脊液漏及顱內低壓治療」。
國立陽明大學 附設醫院	小兒科一 雜誌導讀會	100.11.24 12:00—15:00	12	就「小兒腺病毒引發肺炎治療」等專題進行導讀與分享。
國立陽明大學 附設醫院	外科醫學雜誌 導讀會	100.11.24 12:00—15:00	18	就「膀胱癌治療」等專題進行導讀與分享。
國立陽明大學 附設醫院	內科醫學雜誌 導讀會	100.12.07 15:00—16:00	21	就「非小細胞肺癌治療」等專題進行導讀與分享。
國立陽明大學 附設醫院	外科醫學雜誌 導讀會	100.12.13 08:00—09:00	21	就「縱膈腔鏡於肺癌之診斷治療」等專題進行導讀與分享。
國立陽明大學 附設醫院	內科醫學雜誌 導讀會	100.12.14 15:00—17:00	16	就「突發性心臟病、肺炎呼吸器治療」等議題進行導讀。
國立陽明大學 附設醫院	外科醫學雜誌 導讀會	100.12.20 08:00—09:00	18	就「外科腹腔手術治療」等專題進行導讀與分享。
國立陽明大學 附設醫院	內科醫學雜誌 導讀會	100.12.21 15:00—17:00	13	就「肺癌治療」等專題進行導讀與分享。

主辦單位	活動名稱	舉辦時間	參與人數	活動成果
國立陽明大學 附設醫院	小兒科－ 雜誌導讀會	100.12.26 12:00－14:00	13	就「小兒癲癇症及鼻炎感冒治療」等專題進行導讀與分享。
國立陽明大學 附設醫院	外科醫學雜誌 導讀會	100.12.27 08:00－09:00	13	就「肝臟局部結節性增生治療」等專題進行導讀與分享。
國立陽明大學 附設醫院	內科醫學雜誌 導讀會	100.12.28 15:00－16:00	14	就「腸胃疾病治療」等專題進行導讀與分享。
國立陽明大學 附設醫院	小兒醫學雜誌 導讀會	101.01.16 13:00－14:00	14	就「口鼻感冒治療」等專題進行導讀與分享。
國立陽明大學 附設醫院	內科醫學雜誌 導讀會	101.01.16 16:00－17:00	18	就「酒精性肝炎治療」等專題進行導讀與分享。
國立陽明大學 附設醫院	外科醫學雜誌 導讀會	101.01.17 08:00－09:00	12	就「胸腔鏡治療小兒肺膿腫」等專題進行導讀與分享。
國立陽明大學 附設醫院	內科醫學雜誌 導讀會	101.01.17 15:00－16:00	13	就「睡眠障礙治療」等專題進行導讀與分享。
國立陽明大學 附設醫院	內科醫學雜誌 導讀會	101.01.18 17:00－18:00	16	就「長期透析治療」等專題進行導讀與分享。
國立陽明大學 附設醫院	小兒醫學雜誌 導讀會	101.01.19 12:00－13:00	14	就「胸痛治療」等專題進行導讀與分享。
國立陽明大學 附設醫院	外科醫學雜誌 導讀會	101.01.27 08:00－09:00	18	就「腹疝修補術治療新知」等專題進行導讀與分享。
國立陽明大學 附設醫院	內科醫學雜誌 導讀會	101.01.30 16:00－17:00	10	就「哮喘治療新知」等專題進行導讀與分享。
國立陽明大學 附設醫院	內科醫學雜誌 導讀會	101.02.08 15:00－16:00	10	就「腦血管疾病治療」等專題進行導讀與分享。
國立陽明大學 附設醫院	外科醫學雜誌 導讀會	101.02.14 08:00－09:00	16	就「腹腔鏡應用治療」等專題進行導讀與分享。

主辦單位	活動名稱	舉辦時間	參與人數	活動成果
國立陽明大學 附設醫院	內科醫學雜誌 導讀會	101.02.15 14:00—17:00	22	導讀「CPAP 治療阻塞性睡眠呼吸暫停與代謝綜合徵狀患者、終末期慢性腎臟疾病、氣切機械給氣治療」等專題。
國立陽明大學 附設醫院	外科醫學雜誌 導讀會	101.02.17 08:00—09:00	20	就「肝臟外傷治療」等專題進行導讀與分享。
國立陽明大學 附設醫院	內科醫學雜誌 導讀會	101.02.21 15:00—16:00	10	就「胃癌患者全胃切除後維生素 B12 缺乏有效的治療方法。
國立陽明大學 附設醫院	內科醫學雜誌 導讀會	101.03.14 14:00—16:00	15	就「嚴重顱腦損傷治療」等專題進行導讀與分享。
國立陽明大學 附設醫院	婦產醫學雜誌 導讀會	101.03.15 17:00—18:00	14	就「糖尿病患妊娠探討」等專題進行導讀與分享。
國立陽明大學 附設醫院	內科醫學雜誌 導讀會	101.03.20 14:00—17:00	18	就「重症加護時機、末期癌化療、老人痴呆症治療」等專題進行導讀與分享。
國立陽明大學 附設醫院	小兒醫學雜誌 導讀會	101.03.28 12:00—13:00	14	就「小兒睡眠猝死探討」等專題進行導讀與分享。
國立陽明大學 附設醫院	內科醫學雜誌 導讀會	101.03.28 14:00—15:00	23	就「急性腎功能損傷治療」等專題進行導讀與分享。
國立陽明大學 附設醫院	內科醫學雜誌 導讀會	101.04.11 15:00—16:00	25	就「透析技術」等專題進行導讀與分享。
國立陽明大學 附設醫院	內科醫學雜誌 導讀會	101.04.17 14:00—17:00	22	就「慢性阻塞性肺病、氣喘、及糖尿病治療」等議題進行導讀及分享。
國立陽明大學 附設醫院	內科醫學雜誌 導讀會	101.04.18 15:00—17:00	14	就「院內感染肺炎及胃癌治療」等專題進行導讀與分享。

主辦單位	活動名稱	舉辦時間	參與人數	活動成果
國立陽明大學 附設醫院	內科醫學雜誌 導讀會	101.04.25 16:00—17:00	20	就「食道出血治療」等專題進行導讀與分享。
國立陽明大學 附設醫院	內科醫學雜誌 導讀會	101.05.09 15:00—17:00	21	探討心肌梗塞與長期飲酒之關係並就相關議題進行導讀。
國立陽明大學 附設醫院	內科醫學雜誌 導讀會	101.05.16 14:00—16:00	11	就「急性缺血性中風及化療結直腸癌肝轉移治療」等專題進行導讀與分享。
國立陽明大學 附設醫院	內科醫學雜誌 導讀會	101.05.16 15:00—17:00	21	就「慢性阻塞性肺病治療」等專題進行導讀與分享。
國立陽明大學 附設醫院	婦產醫學雜誌 導讀會	101.05.17 16:00—17:00	14	探討「子宮頸疫苗」等議題並進行導讀。
國立陽明大學 附設醫院	內科醫學雜誌 導讀會	101.06.12 15:00—17:00	14	就「鎖骨下動脈慢性完全閉塞的血管腔內治療及減肥」等專題進行導讀與分享。
國立陽明大學 附設醫院	婦產醫學雜誌 導讀會	101.06.14 16:00—17:00	14	探討並導讀有關糖尿病患懷孕處置之章節。
國立陽明大學 附設醫院	內科醫學雜誌 導讀會	101.06.20 14:00—17:00	20	探討並導讀「房顫、早療肺癌、急性呼吸窘迫徵候治療」等章節。
國立陽明大學 附設醫院	小兒醫學雜誌 導讀會	101.06.21 13:00—14:00	11	探討並導讀「注意力不足過動症治療」之專章。
國立陽明大學 附設醫院	小兒醫學雜誌 導讀會	101.06.25 12:00—13:00	11	探討並導讀「兒童神經學評估」之章節，彼此經驗分享。
國立陽明大學 附設醫院	內科醫學雜誌 導讀會	101.06.25 15:00—16:00	14	探討並導讀「臨床房顫和中風治療」之章題，交換意見。
國立陽明大學 附設醫院	外科醫學雜誌 導讀會	100.10.18 08:00—09:00	24	導讀「外科糖尿病及體脂代謝症候群治療」之專章並分享。

2. 與作者有約推動成果表

主辦單位	活動名稱	舉辦時間	參與人數	活動成果
教育部	「我的臺灣想像」 演講	101.08.30 14:30—16:00	200	邀請財團法人公益平臺文化基金會暨財團法人均一國民中小學嚴董事長長壽，以自身奮鬥過程勉勵年輕人保持熱誠上進心，並勇於體驗生活及挑戰自我。
國立臺灣 藝術教育館	與作者有約— 「當代女性藝術 家的畫與話」	101.02.20 16:00—17:00	65	陳瓊花教授導賞當代女性藝術家作品，並透過陳教授訪問女性藝術家從事及追求藝術人生之生命歷程，啟迪現代女性多元角色選擇，導讀會後進行與作者有約活動，參與活動同仁與作者就女性議題與陳教授進行深度對談。
國立臺灣 藝術教育館	與作者有約— 「特殊美學— 父子心靈對話」	101.06.20 16:00—17:00	44	臺東生活美學館林永發館長講述藝術對特教孩童成長之啟發，並以自身經驗為例，父子共同發表畫作與專書。會後林館長父子與現場聽眾進行書法聯想互動，並與聽眾進行對話，氣氛溫馨感人。
國立成功大學	與 16 位文學家有 約—文學家系列 國際學術研討會	100.11.18— 100.11.19 (共 2 場)	100	以蘇雪林、葉石濤、陳之藩、白先勇、馬森、黃永武、汪其楣、蘇偉貞、舞鶴（陳國城）、董橋（董群傑）、閻振瀛、龍應台、林梵（林瑞明）、夏烈（夏祖焯）、夏曼·藍波安、痞子蔡（蔡智恆）等 16 位作家為研究對象，共組 16 個小組。每 1 組邀請 3 名國內外知名研究學者，撰寫論文與會發表，是一場難得一見的文學盛宴。

主辦單位	活動名稱	舉辦時間	參與人數	活動成果
國立成功大學	傷心太平洋— 被垃圾毀容的大海	100.11.09 18:00—21:00	100	張泰迪執行長長期在黑潮海洋文教基金會工作，並且為ICC 國際淨灘協會與臺灣聯絡的窗口之一，因此對於海洋垃圾有深刻的觀察與獨到的見解，不遺餘力推動海洋關懷、生態保育。張執行長鼓勵大家共同關心海洋。
國立成功大學	志願服務— 幫到忙？ 幫倒忙？	100.12.01 18:00—21:00	100	賴樹盛先生有著豐富泰緬國際志工的經驗，賴先生指出，某些團體的志工服務，對於當地居民的幫助其實是相當微薄的，姑且不論志工本身的收穫和成長，志願服務本身的用意就可能是被扭曲的。演講內容發人深省。
國立成功大學	談知識份子的反對	101.03.15 18:50—21:00	140	南方朔先生與本校師生就知識份子的相關議題，進行雙向溝通，面對社會的一切不公，躁動在骨子裏翻騰，是為何種使命而將奮力大聲疾呼？知識份子對社會的省思，又將如何得到結果？演講內容精闢動人，發人深省。
國立成功大學	為土地買個幸福 保險—環境信託	101.05.07 18:00—21:00	140	王俊秀先生曾參與許多社區總體規劃及改造，加入許多環境保護組織並代表台灣參加 1992 年於里約及 2002 於南非舉辦的地球高峰會，於 2011 年正式成立「台灣國民信託協會」，王先生就環境信託等議題作深入的探討及剖析，並與本校師生分享自身的實際經驗。

主辦單位	活動名稱	舉辦時間	參與人數	活動成果
國立成功大學	公平貿易－消費與生產的心連結	101.06.07 18:00－21:00	100	徐文彥先生從大學時代開始參與社會運動，畢業後投入環保工作，社運經驗接近 20 年。他在八八風災過後，成立好樣綠生態農產銷售平台，協助小農災後重建，徐先生就其豐富的人生閱歷，與本校師生進行雙向的交流，並分享其經驗。
國立成功大學	劇場與文學的親密之旅－李宗熹 VS 痞子蔡	101.06.05 19:00－21:00	82	李宗熹與痞子蔡(蔡智恆)對談，內容豐富有趣，讓人能一窺劇場與文學之妙。
國立成功大學	我和我的小說創作－以「孤絕」為例	101.01.04 10:10－12:00	78	邀請作家馬森與聽眾分享其創作歷程內容深刻，與會者咸表示獲益良多。
國立成功大學	劇場之專注與分心－副產品－籬筐	101.03.15 18:30－20:30	85	汪其楣教授講演劇場經驗，與會者反應熱烈，現場熱鬧滾滾。
國立成功大學	好句在天涯－我怎麼寫散文	101.04.12 15:00－17:30	89	黃永武先生講演及分享其寫散文的創作歷程。
國立成功大學	老靈魂的告白：談生活態度	101.05.18 15:00－17:30	81	閻振瀛先生談生活態度對創作歷程及對生命的影響。
國立成功大學	河流－文學之美在於它的浪漫性、悲劇性及叛逆性－夏烈「最後的一隻紅頭烏鴉」	101.06.07 18:30－20:30	80	1.在文學的河流中，感性一定重於理性、知性；悲劇比喜劇及敘事劇的藝術性高。2.強調文學及電影的藝術性。3.舉一些歐美小說、詩、以及改編為電影的日本小說為例。4.說明文學的特質及寫作新詩、散文、小說及戲劇的重點。參與者聽得如痴如醉，反應熱烈，咸表示獲益良多。

主辦單位	活動名稱	舉辦時間	參與人數	活動成果
國立成功大學 醫學院附設醫院	與作者有約— 「再忙，也要很浪漫」~談親職教育 與樂活人生	101.04.30 12:30—14:00	216	作者游乾桂來主講親職教育的心得及樂活的態度，強調浪漫生活的重要性。
國立成功大學 醫學院附設醫院	與作者有約— 幸福在 看不見的地方	101.07.20 12:30—14:30	219	「生命是長期而持續的累積：彭明輝談困境與抉擇」作者彭明輝教授來主講書中章節，以其豐富人生智慧給與同仁很多啟發。
國立清華大學	一個業餘史家談 如何用「另眼」 看歷史	101.04.20 18:30—20:00	55	作家呂正理先生從思想、宗教及價值觀演變的角度剖析歷史的過程和脈動，並與聽眾分享對歷史的觀點和寫作的經驗。
國立中央大學	那雙看不見的手 —口足畫家 楊恩典的故事	101.04.13 14:00—16:00	119	「那雙看不見的手」於96年4月1日出版，楊恩典分享生命歷程及創作心得，並將募得的義賣款項捐給六龜育幼院，激勵了許多與會者。
國立中央大學	名人開講— 「閱讀作者」	101.04.25 10:00—12:00	37	柯華葳老師從作者生平、生活背景等方面介紹橋田壽賀子的系列著作，並帶領大家導讀作者的作品。
國立中央大學	名人開講 「活化細胞、提升 能量」	101.05.03 10:00—12:00	122	邀請作者李豐醫師親臨演講並辦理簽書會，李醫師以幽默的口才、動人的故事，除了導讀外，亦介紹飲食、運動、養生等議題，吸引大批讀者聽講，受益良多。
國立中央大學	與作者有約— 代謝平衡 健康瘦身	101.05.04 10:00—12:30	101	邀請洪泰雄先生分享如何透過代謝平衡來減輕體重，以及健康瘦身後身體疾病消除的自身經驗，很值得參考。

主辦單位	活動名稱	舉辦時間	參與人數	活動成果
國立中央大學	與作者有約－ 關鍵處方	101.05.17 15:00－17:00	19	透過與作者朱雲鵬先生的演講，了解其著作此本書的因緣，並藉由作者導讀闡發作者於書中所欲表達之意念與分享書中精髓，使讀者能從書中獲得啟示。
國立臺灣 科技大學	作家夏霏－ 創作生活 夢想人生	100.12.14 17:15－18:30	75	特別邀請人氣作家夏霏，與我們分享爬格子的創作生活以及創意、夢想與生活的關聯。
國立臺灣 科技大學	與作者有約－ 「數位時間管理 達人」	101.7.12 14:00－16:20	86	經由作家周勝輝先生幽默風趣的解說，使同仁們了解如何規劃自己的時間，並清楚時間管理必須從現在開始。
國立臺灣 科技大學	與作者有約－ 旅行台灣－ 吃喝玩樂做公益	101.8.9 14:00－16:20	161	本活動邀請活躍於公益旅行的旅遊作家褚士瑩先生，與大家分享在吃喝玩樂中做公益的旅行經驗。
國立屏東商業 技術學院	「關鍵處方」專書 －與作者有約	101.05.08 11:10－12:10	174	藉由與作家朱雲鵬先生面對面接觸，近距離領略書中精華，培養同仁閱讀興趣。
國立東華大學	從海島航向世界：「複眼人」與 台灣文學外譯	101.05.03	15	透過書籍作者及內容的簡介，鼓勵員工養成閱讀習慣。
國立中國 醫藥研究所	與作者有約－ 「另眼看歷史」	101.7.17 14:00－16:30	33	邀請本專書作者呂正理先生進行導讀。本書是一本涵蓋中國、韓國、日本、台灣的歷史沿革的通史，具有 5 個特色：1.是地區性的多角交織的歷史，非單一國家的歷史。2.是思想、宗教和社會價值觀。3.敘述嚴謹，言而有據。4.是個人主觀評論。5.從策略的角度看歷史。演講內容深刻且發人深省。

3. 讀書會推動成果表

主辦單位	活動名稱	舉辦時間	參與人數	活動成果
國立政治大學	讀書會~教職員工心悅社	101.02.01— 101.6.22 每週二 (共 10 場)	17	本校同仁自發性組成之心悅讀書會，本年度閱讀書目為「量子物理學與宇宙法則」及「希望這個公司永遠在」，參加同仁受益良多。
國立臺灣師範大學	讀書會活動— 高行健戲劇研究 —談「逃亡」、 「生死界」 裡的生命思維	101.05.15 12:00—14:00	70	由本校梁志民老師帶領大家認識高行健戲劇的創作理念與賞析，選讀高行健的創作作品「逃亡」、「生死界」、和「山海經傳」，透過研討其作品，一探其獨特且充滿哲學性之戲劇世界，增加與會者對戲劇的喜愛與認識。
國立臺灣師範大學	讀書會活動— 高行健戲劇研究 —談「逃亡」、 「生死界」裡的 生命思維	101.05.22 12:00—14:00	70	由本校表演藝術研究所副教授梁志民老師開講，帶領大家認識高行健戲劇的創作理念與賞析，選讀其創作作品「逃亡」、「生死界」、和「山海經傳」，透過研討其劇作作品，一探其獨特且充滿哲學性之戲劇世界，與會者咸表獲益良多。
國立臺灣師範大學	讀書會活動— 高行健戲劇研究 —從「山海經傳」 談高行健的作品 視聽意象形塑	101.05.29 12:00—14:00	70	由本校梁志民老師帶領大家認識高行健戲劇的創作理念與賞析，選讀高行健的創作作品「逃亡」、「生死界」、和「山海經傳」，透過研討高老師劇作作品，一探高行健老師獨特且充滿哲學性之戲劇世界，內容豐富深刻。
國立臺北大學	「一起來當創業 達人吧」讀書會	101.03.28 101.05.09 101.05.30	27	1.透過閱讀書籍，了解成員的想法，學習不同的價值觀，接納不同的意見。

主辦單位	活動名稱	舉辦時間	參與人數	活動成果
		101.06.04 (共4場)		2.透過讀書會，培養成員間的凝聚力。 3.讓成員明白不一定要有店面才能創業，虛擬店面也有成功的機會。
國立臺北大學	「大家來學習日本語」讀書會	101.03.20 101.04.11 101.05.08 101.05.17 101.05.31 (共5場)	19	藉由日本語的學習，學到跨界宏觀的視角及語言溝通能力。
國立臺北大學	「電影星期四」讀書會	101.03.20 101.04.03 101.05.08 101.05.29 (共4場)	28	藉由電影欣賞活動，培養人文素養，並學習到多元關懷能力，擴展國際視野。
國立臺北大學	「推論練習」讀書會	101.03.14 101.05.09 101.05.16 101.05.23 (共4場)	23	學習到溝通與協調能力，培養團體合作的精神。
國立臺北大學	「運動與營養學習」讀書會	101.03.20 101.04.03 101.04.10 101.04.16 101.04.30 101.05.07 101.05.14 (共7場)	34	學習到運動與營養對健康的重要性，培養團體合作、溝通協調能力。
國立臺北大學	「繪圖、美化好簡單！」讀書會	101.04.11 101.05.22 101.05.31 101.06.04 (共4場)	20	學習到簡單的繪圖技巧，增進團體凝聚力與學習熱情。

主辦單位	活動名稱	舉辦時間	參與人數	活動成果
國立臺北大學	「助人技巧學習」 讀書會	101.08.11 101.08.07 101.08.08 101.08.09 (共 4 場)	11	藉由助人技巧的學習與心得分享，體會到團體互助的重要。
國立臺北大學	「口譯專題暨銜 接課程」讀書會	101.07.23 101.07.30 101.08.06 (共 3 場)	12	藉由不同的主題一邊學習探索，一邊進行口譯，得到許多新知識與資訊。
國立臺北大學	「論說文寫作」 讀書會	101.07.18 101.07.26 101.08.07 101.08.13 (共 4 場)	12	在讀書會聚會時交換意見，運用在學習論說文的寫作技巧在未來的作文課中，作為背景知識，以利學習。
國立臺北大學	「第二外語研習 營」讀書會	101.07.20 101.07.26 101.08.13 101.08.26 (共 4 場)	12	在語言學習的過程上，體會到不同國家的文化，從小細節、日常生活上的態度能以此做為借鏡。
國立臺北大學	「調酒技能養成」 讀書會	101.07.08 101.07.22 101.07.29 101.08.05 101.08.12 101.08.19 (共 6 場)	23	藉由讀書會的形式學習調酒，同儕間的討論和發想都讓人收益良多，並可了解不同領域的專業，培養第二專長。
國立臺北大學	「別來無恙」 讀書會	101.07.06 101.07.11 101.07.26 (共 3 場)	9	「別來無恙」這本書詮釋著人與人之間關於愛與關係的思緒，進而衍生看似對立的觀念，透過讀書會閱讀這本書，藉著成員們的分享和討論，讓成員能有不同的解讀方式，獲得不同的啟發。
國立臺北 教育大學	快樂讓我更成功- 打造 A+人生的	101. 7. 31 -101. 8. 14	10	辦理 3 場讀書會，總計 6 小時，聘請本校讀書會講師協助導

主辦單位	活動名稱	舉辦時間	參與人數	活動成果
	六大秘訣 暑期讀書會	14:00-16:00 (共 3 場)		讀，讀書會內容包括心得分享與意見交流等，會後並有兩位同仁參與公務人員專書閱讀心得寫作競賽活動。
國立中央大學	悅讀社讀書會： 分享閱讀並 實際體驗書中樂	100.10.01－ 101.09.20 每週四 (共 33 場)	15	每週以研討或讀書心得方式分享，100 年及 101 年分別研讀「世界宗教與倫理」及「心田甘露」等 2 本好書。
國立陽明大學 附設醫院	護理長讀書會： 以精實方法改善 醫療品質、病患安 全及員工滿意	101.04.25 101.05.23 101.07.05 101.07.25 101.08.22 101.08.29 101.09.19 101.09.26 17:00－19:00 (共 8 場)	9	藉由彼此經驗分享、意見交流、精進工作方法與知能，落實在實際工作上，增進病患滿意度。
國立新竹 教育大學	廣論共學讀書會	101.01.03 迄今每週二 12:00－13:00 (共 38 場)	119	本讀書於每週二中午持續閱讀「菩提道次第廣論」一書，應用於工作中、生活上，並經由大家討論分享學習如何運用善巧方便之道，為自己與他人創造好的環境。
國立中興大學	校園短期讀書會	101.05.10－ 101.07.12 12:00－13:30 每週四 (共 10 場)	12	共同閱讀好書，透過同仁互動交流分享學習的機會，了透好書的涵義，增進寫作技巧與表達能力。
國立中興大學	佛學讀書會	101.3.29－ 101.9.20 17:30－19:30 (共 26 場)	26	「廣論」閱讀、討論心得分享、影片欣賞及大師錄音檔開釋演講、健康蔬食有機生活推廣。
國立中正大學	專書閱讀－ 「正義：一場思辨 之旅」讀書會	101.06.26 14:00－15:30	15	透過意見交換，心得分享，進行一場正義之辨。

主辦單位	活動名稱	舉辦時間	參與人數	活動成果
國立中正大學	專書閱讀－ 「向儒道思想學 情緒管理」讀書會	101.06.26 15:30－17:00	17	為型塑書香氣質，提升行政人員品德、品味及服務品質，本校訂於6月26日下午進行專書閱讀讀書會。
國立雲林 科技大學	英文讀書會－ 「Lin Puts Knicks Back on Track」	101.02.22 09:30－10:30	14	以林書豪相關之英文報導進行導讀，培養同仁閱讀英文習慣，提升英語能力。
國立雲林 科技大學	讀書會－「黃帝內 經」讀書心得	101.03.26 14:00－15:00	14	同仁分享「黃帝內經」一書讀後心得，並分享養生的經驗。
國立雲林 科技大學	讀書會－ 「小王子」 讀書心得	101.06.13 11:00－12:00	14	同仁分享「小王子」一書讀書心得，探討大人的世界與小孩子的世界。
國立成功大學 醫學院附設醫院	護理部辦公室 同仁讀書會	100.10.03 16:30－17:30	12	共讀「管好目標及情緒，心靈也自由」一書後交換心得及分享。
國立成功大學 醫學院附設醫院	護理部辦公室 同仁讀書會	100.11.07 16:30－17:30	12	就衝突管理等議題，彼此討論及分享經驗。
國立成功大學 醫學院附設醫院	護理部辦公室 同仁讀書會	100.12.05 16:30－17:30	12	「搞定」你的老闆究竟難不難，大家分享經驗和心得。
國立成功大學 醫學院附設醫院	護理部辦公室 同仁讀書會	101.01.30 16:30－17:30	12	讀「電腦操作快捷鍵介紹」彼此學習及交換經驗。
國立成功大學 醫學院附設醫院	護理部辦公室 同仁讀書會	101.02.06 16:30－17:30	12	分享「對你好的人不一定是好人」這本書的讀後心得。
國立成功大學 醫學院附設醫院	護理部辦公室 同仁讀書會	101.03.05 16:30－17:30	12	就「沒經驗的新人也能成為100分員工」這本書分享讀後
國立成功大學 醫學院附設醫院	護理部辦公室 同仁讀書會	101.04.09 16:30－17:30	12	「不管老闆說什麼 先舉手就對了」很有趣的一本書，很有
國立成功大學 醫學院附設醫院	護理部辦公室 同仁讀書會	101.05.14 16:30－17:30	12	共讀及分享書籍：練出好 EQ 工作更舒服。
國立成功大學 醫學院附設醫院	護理部辦公室 同仁讀書會	101.06.04 16:30－17:30	12	共讀及分享書籍：做人必須擁有的7張底牌。

主辦單位	活動名稱	舉辦時間	參與人數	活動成果
國立成功大學 醫學院附設醫院	護理部辦公室 同仁讀書會	101.07.09 16:30—17:30	12	共讀及分享書籍：怦然心動的人生整理魔法。
國立成功大學 醫學院附設醫院	護理部辦公室 同仁讀書會	101.08.06 16:30—17:30	12	共讀及分享書籍：不要讓心情做決定。
國立成功大學 醫學院附設醫院	護理部主管 讀書會	100.11.18 16:00—17:15	40	共讀及分享書籍：誰說辦公室不能跳舞 Steve jobs。
國立成功大學 醫學院附設醫院	護理部主管 讀書會	100.12.15 16:00—17:15	40	共讀及分享書籍：人生不設限、誰搬走了我的乳酪。
國立成功大學 醫學院附設醫院	護理部主管 讀書會	101.01.20 16:00—17:15	40	共讀及分享書籍：沒經驗的新人也能成為 100 分員工、人生最重要的問題。
國立成功大學 醫學院附設醫院	護理部主管 讀書會	101.02.17 16:00—17:15	40	共讀及分享書籍：事奉人生、向上管理。
國立成功大學 醫學院附設醫院	護理部主管 讀書會	101.03.16 16:00—17:15	40	共讀及分享書籍：做事、帶人的眉角、誰殺了我的牛。
國立成功大學 醫學院附設醫院	護理部主管 讀書會	101.04.20 16:00—17:15	40	共讀及分享：老護理長的 36 堂人情課、說故事的領導力量等二本書。
國立成功大學 醫學院附設醫院	護理部主管 讀書會	101.05.18 16:00—17:15	40	共讀及分享書籍：主管必修的 17 堂激勵課。
國立成功大學 醫學院附設醫院	護理部主管 讀書會	101.06.15 16:00—17:15	40	共讀及分享：上司的條件—主管更需要「學習」、如何對待屬下、指導屬下時的要點等。
國立成功大學 醫學院附設醫院	護理部主管 讀書會	101.07.20 16:00—17:15	40	共讀及分享書籍：上司的條件—主管級的「自我」提升法、培養不輸老闆的人格、「嚴格」有益，「溫柔」無用。
國立成功大學 醫學院附設醫院	護理部主管 讀書會	101.08.17 16:00—17:15	40	共讀及分享書籍：上司的條件—拿出真心面對屬下、「溫秀優秀管理者」的工作態度、培養屬下的責任感。

主辦單位	活動名稱	舉辦時間	參與人數	活動成果
國立臺南藝術大學	「感動—創造情感品牌的關鍵法則」讀書會(B組)	101.07.03 101.07.11 101.07.17 101.08.14	7	透過本書，本組成員發現即使機關學校非企業，亦可運用書中的內容反思如何在有限的彈性內運用感動服務來影響服務學生、同仁，甚至是外界群眾對本校之觀點。
國立臺南藝術大學	專書「正義—一場思辨之旅」讀書會(A組)	101.07.11 101.07.17 101.07.25 101.07.31 101.08.14	10	這本書使本組成員了解，討論的目的不是要給出正確答案，是要學習如何主動思考，而非盲目的認同所接收的訊息。
國立臺南護理專科校	「101 年度公務人員專書閱讀」讀書會	101.06— 101.08 (共3場)	44	提高同仁閱讀興趣並分享同仁閱讀心得，活動圓滿順利。
國立高雄應用科技大學	「快樂泉源—觀功念恩」如何轉過為功專書讀書會	101.03.15 11:30—13:30	57	引導找功德、學念恩、多看別人的用心。
國立高雄應用科技大學	「快樂泉源—觀功念恩」念父母恩專書讀書會	101.04.12 11:30—13:30	52	師生體會動物都愛護自己孩子，何況是我們人類？講師以自己經驗念父母恩，陪伴生病的母親，感動大家。
國立高雄應用科技大學	「快樂泉源—觀功念恩」念師恩專書讀書會	101.05.03 11:30—13:30	54	講師分享生命故事及如何尊師、敬師，讓人起而效學。
國立高雄應用科技大學	「快樂泉源—觀功念恩」念大眾恩專書讀書會	101.05.24 11:30—13:30	58	一日之所需，百工斯為備，隨時對周圍的人生起感恩之心。
國立高雄應用科技大學	「快樂泉源—觀功念恩」讀書會期末心得分享	101.06.14	77	鼓勵將學期中學到的觀念或心得與眾人分享
國立屏東商業技術學院	跨校聯繫會報讀書會	101.07.18 11:30—12:30	7	利用跨校聯繫會報機會，與鄰近學校人事人員分享專書閱讀心得，增進彼此交流。

主辦單位	活動名稱	舉辦時間	參與人數	活動成果
國立宜蘭大學	「辛波絲卡」－荒謬與歡笑的詩歌朗讀	101.04.28	20	辛波絲卡公認為當代最迷人、最偉大的女詩人，常自日常生活汲取喜悅，以簡單的語言傳遞深刻的思想。
國立宜蘭大學	「一見鍾情」：從辛波絲卡談起	101.05.05	20	從辛波絲卡的詩中，擅以敏於觀察的慧眼和明晰精準的用字，呈現出對人世超然的同情和嘲諷。
國立宜蘭大學	必要的革命讀書會	101.08.15	10	藉由讀書會的分享，史書中的知識更能內化。
國立東華大學	從海島航向世界 「複眼人」與台灣文學外譯	101.05.03 10:00－12:00	10	透過書籍作者及內容的簡介，鼓勵員工養成閱讀習慣。
國立海洋生物博物館	「Don't Eat the Marshmallow .Yet! The Secret to Sweet Success in Work and Life」讀書會	101.05.18－101.12.28 每週一次 (共 34 場)	10	知識就是力量，這是眾所周知的名言，但是知道道理不去運用，那便等於不知道，也就無所謂從知識中得到力量，藉由本書作者的帶領我們一步一步運用知識及學習如何延後享樂，本館讀書會所選用為原文版，除了讓參與本活動人員能領略書中奧妙外，亦能增進英文能力。
國立屏東科技大學	「公務人員閱讀專書」心得分享	101.07.26 14:00－15:00	15	本次讀書會心得分享指定「新時代的為官之道」、「帶著希羅多德去旅行」、「正義:一場思辨之旅」、「必要的革命」作為閱讀專書，藉由不同的思考，彼此交流，激發更多感想與心得。

(五) 教育部暨所屬機關學校「寫作研習、寫作優良」推動成果表

1. 寫作研習推動成果表

主辦單位	活動名稱	舉辦時間	參與人數	活動成果
國立政治大學	我的青春・我的首頁－校園系列寫作研習	101.03.14－101.6.6 (共8場)	110人	為培養本校讀書風氣，每學期開辦8場寫作研習，由計畫主持人及輔導員共同研議主題，邀請校內或校外寫作輔導員擔任講座，提升同仁寫作技巧。
國立陽明大學 附設醫院	性別平等及性騷擾防治創意寫作、漫畫、圖稿及攝影徵選比賽－寫作研習活動	101.05.10－101.08.14	77	於活動期間邀請專業講師傳授參賽者各項寫作技巧。
國立臺灣 科技大學	司馬中原 藝文講座－ 文字的多面功能	101.05.15 18:30－21:05	127	文字是人類賴以溝通、傳達並記錄思想、情感的媒介，本校駐校作家司馬中原教授為我們講授文字的多面功能及在寫作上的運用。
國立臺灣 科技大學	立即會寫商務英文書信和 Email	101.07.17 14:00－16:20	99	為提昇同仁英語能力，本校特邀請顧丹妮老師，傳授同仁商務英文書信和 E-mail 的撰寫技巧。
國立聯合大學	101 年度蓮心文學創作比賽	101.04.09－101.05.25	81	徵稿期間同時舉辦寫作研習活動，以擴大成效： 1. 散文：苗栗地方風情、生活雅集、情感思維敘寫。 2. 詩歌：情詩寫作、心靈詩境創作。
國立聯合大學	繽紛的詩文創作世界－丁威仁教授	101.05.15 09:00－11:00	20	為了讓本校教職員工生多認識接觸詩歌文學教學，與各位一同分享詩文創作的趣味並分享寫作技巧。

主辦單位	活動名稱	舉辦時間	參與人數	活動成果
國立聯合大學	文學創作－葉揚	101.05.22 15:00－17:00	20	葉揚生平第一次投稿，便榮獲「時報文學獎」短篇小說首獎，請她分享寫作期間的美好時光。
國立中興大學	專書閱讀心得寫作技巧研習活動	101.05.31 13:30－15:30	40	由中文系韓碧琴教授以生動的語言及豐富的簡報，讓大家學習如何閱讀及寫作。
國立中興大學	公文寫作研習	101.05.31 09:00－12:00	150	公文寫作實務研習，從公文程式、體例格式至公文內容的組織化、系統化與邏輯化等觀念。
國立成功大學	好句在天涯－我怎麼寫散文	101.04.12 15:00－17:30	89	黃永武先生藉由自身寫散文的經驗，教授參加同仁如何運用好句子，寫好文。
國立中正大學	閱讀推廣活動－如何撰寫業務計畫：以檔案管理計畫為例	101.05.24 09:00－10:30	105	培養檔案管理專業知識，強化檔案應用創新觀念，提升行政同仁文書與檔案管理知能。
國立嘉義大學	專書閱讀心得寫作競賽活動－寫作研習	101.03.01－ 101.07.31	23	1.講授同仁書寫文章之技巧。 2.提升同仁的寫作興趣。
國立嘉義大學	101年度公務人員專書閱讀推廣活動－寫作研習營	101.04.27 13:30－17:30	39	1.加強同仁的寫作技能與興趣。 2.提升同仁的寫作能力以落實於平時公務處理之效能。
國立屏東商業技術學院	寫作研習活動	101.08.30	45	1.加強同仁的寫作技能與興趣。 2.提升同仁的寫作能力以落實於平時公務處理之效能。
國立宜蘭大學	談閱讀與寫作研習	101.05.14 19:00－21:00	30	藉由寫作的教授、生活中的觀察，將自己的情緒與看法，輕鬆化為文字的表達。
國立東華大學	101年度推廣專書閱讀及心得寫作競賽計畫說明會暨寫作研習活動	101.04.23 09:00－12:00	48	透過書籍作者及內容的簡介，鼓勵員工養成閱讀習慣。

2. 辦理寫作優良成果表

主辦單位	活動名稱	舉辦時間	參與人數	活動成果
國立政治大學	寫作優良者之頒獎活動	101.08.31	5	本校今年參加專書閱讀心得寫作競賽人數共計 5 人，依本校專書閱讀推廣活動計畫均核予佳作獎項，並於 8 月底頒獎。
國立台灣師範大學	寫作優良頒獎活動	101.07.25 14:30—16:00	16	本校報名參加專書閱讀心得寫作競賽計有 7 人，心得作品經送評審老師評選，選出前 3 名作品，頒發獎狀，並請獲獎者分享讀書心得。
國立陽明大學 附設醫院	性別平等及性騷擾防治創意寫作、漫畫、圖稿及攝影徵選比賽	101.05.10— 101.08.14	77	各項作品擇優徵選前 8 名，並於 8 月 14 日之院務會議頒獎。
國立臺灣科技大學	多元性別創作比賽頒獎活動	101.06.07	30	為推廣性別平等意識及閱讀寫作風氣、特辦理多元性別創作比賽，並頒發獎狀予得獎者。
國立聯合大學	101 年度蓮心文學創作比賽暨頒獎活動	101.04.09— 101.05.25	81	辦理散文及詩歌二項徵文比賽，並舉辦得獎者之頒獎活動。
國立中興大學	寫作優良者之頒獎活動	101.08.30	200	本校同仁積極參與專書閱讀推廣活動及莫拉克風災重建區參訪心得寫作，致頒獎狀及贈品以資鼓勵。
國立中正大學	專書閱讀心得寫作參賽優良作品頒獎	101.08.20	全校 行政 同仁	鼓勵同仁閱讀寫作、分享閱讀心得感想，勇於發表論作，達到以文會友的目的，並予參加寫作同仁獎勵。

主辦單位	活動名稱	舉辦時間	參與人數	活動成果
國立中正大學	紫荊影展徵文比賽頒獎	101.06.07	全校教職員工	本校辦理紫荊影展徵文，經全校同仁踴躍參與，甄選出優秀作品計 123 篇，頒贈活動獎品，以茲鼓勵。
國立中正大學	親子互動徵文比賽頒獎	101.06.07	全校教職員工	本校辦理親子互動徵文比賽，全校同仁踴躍參與，計有 35 篇作品投稿，甄選出優秀作品前三名暨佳作 7 篇，頒贈活動獎品。
國立嘉義大學	101 年度公務人員專書閱讀推廣活動－專書閱讀寫作競賽頒獎活動	101.08.14 09:30－10:00	11	1.表揚同仁對閱讀心得寫作能力之肯定。 2.推動讀書風氣，落實心靈改革。
國立高雄應用科技大學	寫作優良者之頒獎活動	專書心得分享於本室網頁後	2	依本校計畫規定，撰寫心得 5000 字以上分享與參加競賽者，核給終身學習時數 30 小時及敘嘉獎 1 次。
國立臺南護理專科技校	101 年度專書閱讀心得寫作致贈禮品活動	101.09	3	為提高同仁閱讀興趣，特致贈獎品予參與心得寫作競賽同仁。
國立屏東商業技術學院	寫作優良頒獎活動	101.07.18 12:30－13:10	7	鼓勵同仁於閱讀好書之餘，將心得感想抒發於文字，以藉由閱讀，提昇更寬廣的視野，豐富人生，並對撰寫心得同仁予以獎勵。

(六) 教育部暨所屬機關學校「採購每月一書及延伸書籍」成果表

主辦單位	活動成果
教育部	購買多套專書及延伸書籍，除提供「強化公務人員終身學習及專書閱讀工作圈」外，亦作為本部辦理各類閱讀活動之用。
國立臺灣大學	購買專書及延伸書籍，置於圖書館，提供同仁閱讀。
國立政治大學	購買數套專書及延伸書籍，作為辦理各項閱讀活動之獎勵，並提供予參加專書閱讀心得寫作同仁閱讀，並開放本校有興趣同仁可至人事室借閱。
國立臺灣師範大學	本校函請各單位同仁踴躍參加本年度公務人員專書閱讀心得寫作競賽活動，計有 7 人報名參加，並由本校購買專書轉發同仁閱讀。
國立政治大學	本校為推廣專書閱讀，購買 101 年度公務人員專書閱讀推廣活動「每月一書」及延伸閱讀書籍各 1 套，提供同仁借閱，另本校圖書館亦採購上開書籍供同仁借閱。
國立成功大學	國家文官學院 101 年度公務人員專書閱讀推廣活動"每月一書"所列書目(共 12 本)及推薦延伸閱讀書目(共 12 本)，本校圖書館均已購置並列入館藏，提供全校師生借閱。
國立中興大學	購買多套專書及延伸書籍置於人事室及興閱坊展示，供校內同仁參閱。
國立清華大學	購買多套專書及延伸書籍置於圖書館公開借閱。
國立中央大學	1. 關鍵法則：43 本。 2. 感動：創造情感品牌的關鍵法則：43 本。
國立中正大學	依專書閱讀競賽活動辦法來函，請本校圖書館協助採購每月一書，豐富本校藏書，提升教職員工生書香閱讀。
國立陽明大學	為推動同仁閱讀風氣本校購置數十本「正義：一場思辨之旅」專書，供報名參加導讀會同仁事先閱讀，同仁踴躍參加，活動成效良好。
國立陽明大學	為推動同仁閱讀風氣本校購置「向儒道思想學情緒管理」專書，提供報名參加導讀會同仁事先閱讀，同仁踴躍參加，活動成效良好。
國立陽明大學 附設醫院	於 5 月購入每月一書及延伸書籍並放置院內圖書館供同仁借閱。

主辦單位	活動成果
國立聯合大學	採購多本向儒家思想學情緒管理一書，供辦理活動使用。
國立臺北大學	購買「如何做一個正直的人(1)」30本，於101年6月13日辦理專書導讀時發送參與導讀會同仁。
國立嘉義大學	採購優良書籍，減少同仁在茫茫書海裡選擇書籍的時間，並直接置於校內各圖書館可方便借閱。
國立宜蘭大學	購置每月一書及延伸書籍供學校教職員工生借用，廣受好評，成效良好。
國立東華大學	購置每月一書供學校同仁閱讀，以增長思維與見聞，廣受好評，成效良好。
國立臺灣科技大學	本校採購每月一書圖書供同仁借用。
國立虎尾科技大學	由本校圖書館購置101年度公務人員閱讀專書(含延伸閱讀書籍)，設置公務人員專書閱讀專區，供本校教職員工借閱。
國立高雄應用科技大學	購置12本專書閱讀圖書至於人事室，同仁可自行借閱。
國立臺南藝術大學	除宣導本校專書閱讀推廣活動計畫外，並介紹本年推薦專書，陳列會場供同仁閱讀，並鼓勵同仁組成讀書會分享閱讀心得。會中組成2組讀書會，並由人事室代理主任康碧秋進行領讀人培訓。
國立新竹教育大學	購置多套專書置於人事室，提供同仁借閱。
國立屏東商業技術學院	採購多套每月一書，並利用本校網站介紹好書，培養校園閱讀風氣，建立閱讀良好環境。
國立臺南護理專科學校	提高同仁閱讀興趣並分享同仁閱讀心得，本校預先採置多本「享受吧～！一個人的旅行」一書，贈予同仁，成效良好，活動圓滿順利。
國立自然科學博物館	配合推動公務人員專書閱讀計畫，採購每月一書圖書供同仁借閱。
國立教育廣播電臺	為提高同仁閱讀興趣，請本臺各單位同仁就國家文官學院推廣之12本書目中勾選4本，以得票數最高之4本書各購置5本分送本臺各層樓及服務中心，由專人保管供同仁閱讀，其餘8本書則各購買1本，放置於人事室，供同仁自由借閱。
國立臺灣藝術教育館	本館依國家文官學院遴選之101年度12本「每月一書」及推薦延伸閱讀書籍13本書目，購置「帶著希羅多德去旅行」等9冊，專書存人事室供同仁研習借閱。

(七) 教育部暨所屬機關學校辦理「多元閱讀活動」推動成果表

主辦單位	活動名稱	舉辦時間	參與人數	活動成果
教育部	「在閱讀中遇見性別」專題演講	101.03.09 14:00—16:00	128	邀請社團法人臺中市書香協會黃理事長瑞汝，淺談如何在閱讀中遇見性別。
教育部	「環境典範轉移與公民素養」演講	101.03.15 15:50—16:40	200	邀請國立臺灣師範大學環境教育所張所長子超(兼本部環保小組執行秘書)主講，講座以深入淺出的方式說明環境典範轉移與公民素養。
教育部	「教養與學習」演講	101.05.31 14:50—16:10	200	邀請國立中央大學認知與神經科學研究所洪所長蘭，以生動活潑的方式談教養與學習。
教育部	「國際禮儀」專題演講	101.08.03 10:00—12:00	153	邀請本部國際文教處林處長文通，以談諧風趣的說話方式，協助同仁導讀並認識國際禮儀。
教育部	「環境教育是什麼」演講	101.09.13 13:30—15:00	200	邀請行政院環境保護署葉副署長欣誠，說明環境教育的理論基礎及實施方式。
教育部	影片賞析：從空中看地球—生物保育篇上集	101.06.01 12:00—13:00	59	透過影片的欣賞，地球環境的介紹，瞭解生育保育的重要。
教育部	「永續發展理念之建構與實踐」環境教育專題演講	101.06.05 14:00—15:30	122	透過王主任秘書作臺精演闢的演講，瞭解永續發展的重要。
教育部	影片賞析：從空中看地球—生物保育篇下集	101.06.07 12:30—13:30	65	透過影片的欣賞，地球環境的介紹，瞭解生育保育的重要。
教育部	影片賞析：從空中看地球—捍衛水資源篇上集	101.06.08 12:00—13:00	92	透過影片的欣賞，地球環境的介紹，瞭解水資源的重要。

主辦單位	活動名稱	舉辦時間	參與人數	活動成果
教育部	影片賞析： 從空中看地球－ 捍衛水資源篇下集	101.06.15 12:30－13:30	70	透過影片的欣賞，地球環境的介紹，瞭解水資源的重要。
教育部	影片賞析： 從空中看地球－ 保育野生動物篇上集	101.06.20 12:30－13:30	82	透過影片的欣賞，地球環境的介紹，瞭解動物保育的重要。
教育部	影片賞析： 從空中看地球－ 保育野生動物篇下集	101.06.22 12:30－13:30	80	透過影片的欣賞，地球環境的介紹，瞭解動物保育的重要。
教育部	影片賞析： 從空中看地球－ 保護森林上集	101.06.29 12:00－13:00	65	透過影片的欣賞，地球環境的介紹，瞭解森林保育的重要。
教育部	影片賞析： 從空中看地球－ 保護森林下集	101.07.02 12:00－13:00	55	透過影片的欣賞，地球環境的介紹，瞭解森林保育的重要。
教育部	影片賞析： 從空中看地球－ 保護海洋上集	101.08.03 16:30－17:30	83	透過影片的欣賞，地球環境的介紹，瞭解海洋的重要性及如何保護海洋。
教育部	影片賞析：從空中看地球－保護海洋下集	101.08.06 13:00－14:00	37	透過影片的欣賞，地球環境的介紹，瞭解海洋的重要及如何保護海洋。
教育部	影片賞析：從空中看地球－地球資源上集	101.08.08 12:30－13:30	43	透過影片的欣賞，地球環境的介紹，瞭解地球資源的永續保護。
教育部	影片賞析：從空中看地球－地球資源下集	101.08.17 15:00－16:00	63	透過影片的欣賞，地球環境的介紹，瞭解地球資源的永續保護。
教育部	影片賞析： 從空中看地球－ 餵飽六十億人上集	101.08.22 13:00－14:00	58	透過影片的欣賞，地球環境的介紹，瞭解環境保護的重要。
教育部	影片賞析： 從空中看地球－ 餵飽六十億人下集	101.08.24 16:30－17:30	74	透過影片的欣賞，地球環境的介紹，瞭解環境保護的重要。

主辦單位	活動名稱	舉辦時間	參與人數	活動成果
教育部	影片賞析： 從空中看地球— 大河永存上集	101.08.31 16:30—17:30	52	透過影片的欣賞，地球環境的介紹，瞭解環境保護的重要。
教育部	影片賞析：從空中看地球—大河永存下集	101.09.06 10:00—11:00	48	透過影片的欣賞，地球環境的介紹，瞭解環境保護的重要。
教育部	「環境教育是什麼？」 環境教育專題演講	101.09.13 15:30—16:30	44	透過環保署葉副署長欣誠的演講，瞭解環境教育的重要性。
國立臺灣大學	「捐書成自然·仲夏閱讀緣」捐書活動暨理書志工招募活動	全年活動	120	與誠品書店合作，同仁捐出二手書，可獲得精美種子一份，截至8月8日止共捐出2351冊圖書。
國立臺灣大學	格雷琴·凱·哈伯特的科學插畫展 — 「追求真實的筆尖」	101.03.09— 101.03.25	開幕 日約 500 餘人 看展 4000 餘人	展出涵蓋植物、生物及醫學三主題的手繪作品，並搭配講座與工作坊，進入科學家的「藝」想世界！讓同仁除閱讀外，感受真實插畫的美感。
國立臺灣大學	「讓靈魂回家」 放映活動暨 映後座談會	101.03.15 14:00—17:00	87	邀請導演胡台麗教授參與映後座談，「讓靈魂回家」紀錄阿美族太巴塢部落，年輕人找回部落文化的過程，同仁反應熱烈。
國立臺灣大學	「星星的孩子」 醫學人文 電影欣賞座談會	101.05.16 12:10—14:40	164	邀請簡意玲醫師映後座談，參與人數眾多，反應熱烈。
國立臺灣大學	「醫學人生」 醫學人文講座	101.05.23 12:10—13:40	122	邀請黃瑞仁醫師映後座談，參與人數眾多，反應熱烈。

主辦單位	活動名稱	舉辦時間	參與人數	活動成果
國立臺灣大學	「走讀臺灣， 環島慢行」 eye 好書座談會	101.06.07 12:10—13:30	125	邀請中國時報 2011 開卷好書獎得獎作家一千里步道籌畫中心周聖心執行長來導讀，參與人數眾多，反應熱烈。
國立臺灣大學	「瓦歷斯·諾幹 2012： 自由寫作的年代」 綜合講座	101.06.08 13:00—16:00	62	邀請瓦歷斯老師暢談自由寫作理念，釋放心靈，創新實驗「二行詩」寫作，佳評如潮。
國立臺灣大學	閱讀給生命力量	101.07.18 9:00—12:00	88	邀請作家李偉文，暢談閱讀的美好，會後並有粉絲同仁簽書活動，反應熱烈。
國立臺灣大學	「我的妹妹」 醫學電影欣賞	101.06.28 12:10—14:40	101	參與人數眾多，反應熱烈。
國立臺灣大學	酷夏行動講堂— 旅遊天堂— Travel Websites	101.03.06 20:00—21:00	48	運用線上互動式課程，讓同仁熟習使用圖書館英語資源，提升同仁英語能力。
國立臺灣大學	酷夏行動講堂— 百貨公司瞎拼記— Department Store Websites	101.03.13 20:00—21:00	88	運用線上互動式課程，讓同仁熟習使用圖書館英語資源，提升同仁英語能力。
國立臺灣大學	酷夏行動講堂— 來逛博物館— Museum Websites	101.03.20 20:00—21:00	50	運用線上互動式課程，讓同仁熟習使用圖書館英語資源，提升同仁英語能力。
國立臺灣大學	酷夏行動講堂— 找個落腳處— Property Websites	101.03.27 20:00—21:00	36	運用線上互動式課程，讓同仁熟習使用圖書館英語資源，提升同仁英語能力。
國立臺灣大學	酷夏行動講堂— 前進倫敦奧運— London Olympic Games	101.07.31 20:00—21:00	26	運用線上互動式課程，讓同仁熟習使用圖書館英語資源，提升同仁英語能力。
國立臺灣大學	酷夏行動講堂— 莎士比亞瘋倫敦— World Shakespeare Festival	101.08.07 20:00—21:00	21	運用線上互動式課程，讓同仁熟習使用圖書館英語資源，提升同仁英語能力。

主辦單位	活動名稱	舉辦時間	參與人數	活動成果
國立臺灣大學	主管管理核心— 業務交流，心得分享	101.08.17 101.08.18	41	彼此經驗分享，討論熱烈。
國立臺灣大學	新任主管座談會 (含經驗分享)	101.09.03 101.09.04	71	彼此經驗分享，討論熱烈。
國立政治大學	廣論班心靈研討 系列課程	100.10.01— 迄今 每週三 (共 49 場)	25	本校同仁自發組成之廣論班心靈課程研習與分享會，參加同仁獲益良多。
國立政治大學	電影欣賞	101.03.09— 101.04.30 (共 7 場)	685	辦理 2012 國際民族誌影展巡演，並邀請導演、評論者及電影工作者映後座談，透過看見文化的他者，擴大我們的視野，豐富我們的心靈，進而對我們自己進行反思。
國立政治大學	大師系列專題講座— 國家兩廳院與台灣 表演藝術的發展	101.04.20	176	本校邀請國立中正文化中心國家兩廳院藝術總監黃碧端分享「國家兩廳院與臺灣表演藝術的發展」。她從兩廳院的現況帶領大家一路回顧到西班牙、荷蘭統治時期，發現臺灣土地文化的多元養分，加上科技發展帶來經濟力支撐，造就臺灣過去 25-30 年間藝術發展亮眼成績。
國立政治大學	因為相遇 所以美好— 向李泰祥致敬 開幕暨專題座談	101.05.02	120	本校藝術家李泰祥先生的音樂是具有時代意義的。本校特別舉辦「音樂·人生·李泰祥」座談會，各音樂領域研究者及李泰祥的好友，從音樂史學、人生故事談李泰祥的音樂，推崇其卓越的貢獻。

主辦單位	活動名稱	舉辦時間	參與人數	活動成果
國立政治大學	因為相遇 所以美好— 向李泰祥致敬 駐校音樂會	101.05.16	逾 1300 人	邀請李泰祥的女兒李若菱、十方樂集、歌手許景淳、林文俊及唐曉詩及本校校友及振聲合唱團，演出李泰祥的音樂。即使平日因病只能以輪椅代步，李泰祥仍努力的站起來，一起打拍子並合唱〈一條日光大道〉。現場氣氛溫馨感人，讓觀眾與演出者皆紅了眼眶。
國立政治大學	大師系列專題講座— 行政可以怎麼樣？ 杏壇四十年鱗爪	101.05.21	97	「行政可以怎麼樣？」本校舉辦大師系列講座，邀請講座教授錢致榕分享自己四十多年來的經驗和觀察。錢致榕認為，行政人員是學校的「肢體」，健全的肢體才能讓學校邁向卓越。他期待行政同仁不要一味地遵從舊有規定，要多思考為什麼、以及怎麼做會更好。
國立政治大學	大師系列專題講座— 整合性策略 價值管理制度	101.06.07	77	吳安妮創立了整合性策略價值管理制度，仍然不斷思考，這些研究除了用在整合企業、組織外，還能如何發揮最大效用。於是她把這套制度與人生做結合，延伸出策略、成本、績效觀念如何影響人生的價值。
國立政治大學	內部控制專題演講	101.07.18	57	為提升本校同仁法治觀念，強化內部控制機制，避免發生弊端，特邀請輔仁大學會計室主任蔡博賢主講。

主辦單位	活動名稱	舉辦時間	參與人數	活動成果
國立政治大學	人文關懷系列紀錄片影展	101.07.16 101.07.24 101.07.26 (共3場)	300	暑期規劃人文關懷系列紀錄片影展，邀請本校廣電系助理教授王亞維擔任講師，分享臺、日、中三地不同的城市農村風光，鼓勵教職員重新思考人與自然的關係，並進而落實生活中。
國立政治大學	「腦袋轉個彎，人生路更寬」專題講座	101.07.31	80	為迎接充滿變化的時代，本校邀請實踐大學企業創新發展研究所教授陳龍安，分享「腦袋轉個彎，人生路更寬」，鼓勵行政人員要勇於突破創新，懂得掌握趨勢，才能解決問題。
國立政治大學	大學行政人員服務與責任專題講座	101.07.25	80	大學行政業務順應社會的期望及多元客群的要求，為提昇行政人員倫理及服務之觀念，瞭解應擔負之責任，避免誤觸法令規定，邀請人事室主任紀茂嬌主講。
國立政治大學	性別平等專題演講	101.08.07	75	為建構健康的校園環境，邀請臺大健康政策與管理研究所副教授張珣分享「性別觀點的身心健康」，鼓勵所有教職員從生活細節培養性別敏感度，隨時檢視正確的性別觀念，打造真正的性別平等空間。

主辦單位	活動名稱	舉辦時間	參與人數	活動成果
國立政治大學	環境教育專題演講	101.08.16	80	邀請關渡自然公園環境教育處處長陳仕泓，帶領同仁認識環境教育並進行環境教育活動執行案例分享及關渡自然公園環境教育學習場域與環境教育活動介紹。
國立政治大學	本校約用人員考核新制簡介及意見交流研討會	101.09.04	57	為介紹約用人員考核新制，並說明即將實施的「績效調薪矩陣」與試算結果，人事室特舉辦考核新制說明會，由人事室組長羅淑蕙主講。
國立政治大學	教師聘任升等實務研習及業務分享	101.08.21	62	為瞭解各單位辦理聘任升等作業時所遭遇之困難、疑義及其他相關建議事項，特由人事室規劃辦理研習，由人事室組長唐惠香主講。
國立臺北大學	臺北聯大三校聯盟的圖書館推廣活動－電影欣賞「姊妹」	101.05.09 18:00－21:00	17	邀請對電影欣賞有深入研究的圖書館志工茱媽媽進行電影欣賞導讀及講評。
國立臺北大學	臺北聯大三校聯盟的圖書館推廣活動－電影欣賞「魔球」	101.05.23 18:00－21:00	20	邀請新聞局金鼎獎少兒文學作家－陳三義來開場引介，並於電影欣賞結束進行講評。

主辦單位	活動名稱	舉辦時間	參與人數	活動成果
國立交通大學	「2012 主題影展」	100.10.01 — 101.12.31 每日 9:00—21:00 視片長度每日 播放 6—8 次	平約 每場 10 人	每 2 個月更換一次影展主題，每主題挑選 40 部影片，並從中選擇約 8 部影片於圖書館 2 樓大廳播放，每部影片播放 1 周，時數列入公務人員終身學習認證。
國立交通大學	「品德教育」影片欣賞	101.06.25 12:00—14:00	11	美好的品德是通往幸福的必要條件，本次影片以七個主題的思辯，藉由層次分明的討論讓同仁在輕鬆愉快的氣氛下思考並培養良好品德。
國立交通大學	電影賞析 「為巴比祈禱」— 性別平等	101.07.24 13:30—16:30	59	為加強本校員工對性別主流化觀念宣導，舉辦電影賞析「為巴比祈禱」—性別平等讓同仁對性別主流有更深一層認知。
國立交通大學	電影賞析 「裝扮遊戲」— 消除對婦女 一切形式歧視	101.08.16 13:30—16:30	30	邀請相關人士到場分享自身心路歷程，座談會內容豐富、有趣、感傷，讓同仁對性別主流更能認同。
國立交通大學	電影賞析「三個傻瓜」	101.08.30 13:30—16:30	49	鼓勵獨立思考與追尋夢想，讓每個人找到生命的價值與意義，一齣笑中帶淚的歌舞喜劇。
國立交通大學	電影賞析 「心中的小星星」	101.09.06 13:30—16:30	41	是人口將近十二億、電影年產量超過一千部的寶萊塢，2008 年最重要的一部電影，影片富含的教育意義讓同仁省思。

主辦單位	活動名稱	舉辦時間	參與人數	活動成果
國立中央大學	實現夢想的勇氣－ 留遊學講座	101.05.29 14:00－16:00	35	參加者藉由講師的遊記分享及演講結束後的問答時間得到了許多寶貴的經驗傳承，無論是一個人旅行或是出國打工都是需要經過詳細的規劃跟萬全的準備，方能成行。
國立中央大學	職場新鮮人必修課－ 職場讀心術	101.06.07 14:00－16:00	32	邀請台灣新世代公關達人鄭匡宇先生分享工作經驗及求職技巧，希冀參加者能將聽到的訊息運用於職場，以建立更好的職場人際關係。
國立中央大學	「體感互動電子書」 書展	101.04.23－ 101.04.27	50	藉由互動電子書軟體及創意書籍題材，此活動成功吸引圖書館使用者目光及增加閱讀樂趣。
國立中央大學	認識智財權， 大家一起來	101.04.23－ 101.05.19	685	有獎徵答活動共回收 685 份問卷，467 人全對，得獎者 30 名。
國立中央大學	圖書館攝影展	101.03.01－ 101.04.30	120	展出以圖書館為主題的得獎攝影作品，吸引了不少有興趣人士參加。
國立中央大學	書香再傳－ 為偏遠地區兒童 募書及文具	101.04.10－ 101.04.27	20	書香再傳募書 169 冊已寄給屏東縣高樹鄉南華國小及嘉義縣水上鄉忠和國中。
國立中央大學	光碟舊換新	101.04.10－ 101.04.27	7	收到廢光碟數量:4514 片。 換取新光碟數量:225 片。
國立中央大學	名人開講 「生命書寫・ 自我療癒之旅」	101.04.23 10:00－12:00	33	老師分享如何書寫自己的生命故事，活動當天，參加者皆贈送玫瑰花 1 朵，以彰顯活動氛圍。

主辦單位	活動名稱	舉辦時間	參與人數	活動成果
國立中央大學	二手書交流	101.04.10— 101.04.27	28	收到書籍數量: 71 本，換取書籍數量: 55 本。
國立中央大學	FACEBOOK 主題 E 書展活動	101.06— 101.12	全校 同仁	每月展覽各校推薦書籍，以線上主題 e 書展，推廣大家一起讀電子書。
國立中央大學	「環遊世界—趴趴走」 主題書展	101.07.10— 101.09.16	全校 同仁	展覽世界各國旅遊手冊，便覽，旅遊札記，旅行雜誌,...等。
國立中央大學	看電影學英文	100.10.13— 101.06.01 (共 11 場)	平均 每場 36 人	透過看電影方式學習英文聽力，並藉由觀後感之文章學習英文書寫能力。
國立中央大學	英語自學班	100.09— 101.06 共 4 班 (共 64 場)	93	職員利用公餘時間使用閱讀坊及自學中心之資源學習英語。
國立中央大學	職員電影欣賞	100.11— 101.08.29 (共 6 場)	平均 每場 25 人	透過看電影方式，學習多元文化及提昇公教同仁人文關懷素養。
國立中央大學	週三影展	101.02.22— 101.05.30 (共 13 場)	平均 每場 25 人	提供同仁公餘時間觀看各國電影，紓解工作壓力，增進身心健康。
國立中央大學	107 電影院	100.12.06— 101.06.14 (共 48 場)	平均 每場 30 人	精選兼具人文素養與觀影娛樂的精采強檔電影，使電影文化能夠延伸多元觸角，深植中央大學師生以及前來觀影民眾的心靈。
國立中央大學	故事巢電訊— 黃心健系列作品展	100.09.19— 100.10.08	1320	故事巢運用數位技術，將攝影、故事、音樂與影像等傳統的藝術形態，轉化融合為截然不同的新面貌。

主辦單位	活動名稱	舉辦時間	參與人數	活動成果
國立中央大學	途經－ 吳烈偉·賴英澤雙個展	100.10.31－ 100.11.19	1355	吳烈偉以濕筆法做出水氣淋漓之雨景效果，；賴英澤專注於人生歷程中途經的生活風景，經過時光的累積，匯集成波瀾壯闊的歷史風景。
國立中央大學	五十禮－2011 點· 心設計邀請展	100.12.05－ 100.12.24	1224	每個參與的人，均盡點心，創作成果以適當方式巡迴台灣主要城市展出，與民眾進行對話。
國立中央大學	Picturing America 描繪 美國文化歷史圖像展	101.3.12－ 101.03.31	1248	透過一系列的藝術圖像，呈現美國豐富的藝術遺產，並提供一個深入了解美國特性、思想、與抱負的脈絡。
國立中央大學	亞洲的時間留言－ 卓有瑞 21 世紀 自然寫實畫作展	101.04.16－ 101.05.05	1197	展出卓有瑞歷年的系列作品，呈現卓有瑞在藝術與人生旅程上所刻畫的變與不變。
國立中央大學	驚鴻－孫多慈掠影	101.05.21－ 101.06.16	1045	孫多慈除西畫之外，又能作國畫：山水、人物、花卉、翎毛，無不工妙，畫鵝尤有獨擅。
國立中央大學	邱昭財個展	101.09.17－ 101.10.06	全校 同仁	最新的系列作品：「疲軟世界」維持他一貫保有的談諧逗趣，以及輕鬆而無壓力的特質，一種從屬於童真的戲耍樂趣，令人自內心發出最真摯的笑聲來。
國立中央大學	【書 FUN 一下】－ 2012 桃竹苗校際聯展 創意手工繪本徵件	101.02.20－ 101.03.03	917	邀請大家以「手作書」為主題進行創作，重新體驗手做的樂趣。

主辦單位	活動名稱	舉辦時間	參與人數	活動成果
國立中央大學	藝術參訪－音樂與玫瑰	101.03.09	100	參觀二個在臺灣表演藝術史重要的空間，一為國家級的表演空間－兩廳院；一為臺灣現代舞的搖籃－玫瑰古蹟。帶領參觀者深入後台，近距離觀賞表演者的創作及排練。
國立中央大學	中大文創工作坊	101.07.06	40	參訪『台灣文學館』及綠建築『成大綠色魔法學校』，認識台灣文學與綠建築等創作，增進導師及相關學生輔導人員對人文藝術之體驗與素養。
國立中央大學	樂在讀報・看見世界：親子讀報	101.08.15	40	從讀報中提升孩子的閱讀力、思考力與創造力，並掌握最新資訊、知曉天下事、建立世界觀，同時陶冶品性，培養人文素養，增進親子關係。
國立中央大學	全民英檢口說會話班	100.10.17－ 101.01.02 10:30－12:00 (共 16 場)	平約 每場 14 人	配合學校行政國際化政策，開辦各類英語課程，強化職工聽、說、讀、寫能力，有效提升英語能力。
國立中央大學	多益英文檢定題庫班	100.09.27－ 101.01.03 10:00－12:30 (共 16 場)	平約 每場 31 人	配合學校行政國際化政策，開辦各類英語課程，強化職工聽、說、讀、寫能力，有效提升英語能力。
國立中央大學	英語自學班	100.09.19－ 101.01.13 (共 18 場)	平約 每場 10 人	配合學校行政國際化政策，開辦各類英語課程，強化職工聽、說、讀、寫能力，有效提升英語能力。

主辦單位	活動名稱	舉辦時間	參與人數	活動成果
國立中央大學	公餘時間英語自學班	100.09.19— 101.01.13 (共 18 場)	平約 每場 9 人	配合學校行政國際化政策，開辦各類英語課程，強化職工聽、說、讀、寫能力，有效提升英語能力。
國立中央大學	多益英文檢定題庫班	101.3.1— 101.06.14 13:00—15:30 (共 16 場)	平約 每場 46 人	配合學校行政國際化政策，開辦各類英語課程，強化職工聽、說、讀、寫能力，有效提升英語能力。
國立中央大學	英文會話班	101.03.05— 101.06.17 13:00—14:30 (共 16 場)	平約 每場 26 人	配合學校行政國際化政策，開辦各類英語課程，強化職工聽、說、讀、寫能力，有效提升英語能力。
國立中央大學	英語自學班	101.03.01— 101.06.22 (共 18 場)	平約 每場 12 人	配合學校行政國際化政策，開辦各類英語課程，強化職工聽、說、讀、寫能力，有效提升英語能力。
國立中央大學	公餘時間英語自學班	101.3.1— 101.6.22 (共 18 場)	平約 每場 10 人	配合學校行政國際化政策，開辦各類英語課程，強化職工聽、說、讀、寫能力，有效提升英語能力。
國立中央大學	英文書信	101.03.08 14:00—16:00	42	增進職工聽、說、讀、寫及書寫英文書信能力，成效良好。
國立新竹教育大學	一生必學的英文文法：全球英語文法	101.03.29 15:00—17:00	20	Global English 的特色為文法簡單，主要目的是用來溝通沒有對錯。強調「字序」尤其是「主詞+動詞」的次序，只要找出句子裡的主詞和動詞，就可以抓出句子的大致意義。學任何語言都一樣，需要的就是不斷的練習。

主辦單位	活動名稱	舉辦時間	參與人數	活動成果
國立清華大學	中式英文怎麼辦！ Chinglish	101.06.11 14:00－16:00	61	邀請本校羅青香老師擔任講座，經由老師多年教學觀察，提出許多中國人學習英文易犯的錯誤，並推薦多本文法書與學習工具書鼓勵同仁自修。
國立清華大學	「一生必學的 英文單字」研習	101.06.13 10:00－12:00	77	邀請本校吳文舜老師擔任講座，藉由老師的豐富教學經驗，介紹同仁英語學習的方法，並提供許多有用的單字工具書單與學習網站俾利與會人員自學。
國立清華大學	科學自然博物館 藝文參訪	101.07.11 09:00－16:30	120	至自然科學博物館參觀，藉由孫維新館長與導覽員的介紹與解說，提升同仁興趣，並建議同仁可至網站查詢相關資訊，或研讀相關書籍以增進知識。
國立聯合大學	從選文內容、詞彙、 語法之各層面看外語 教科書之研發規畫： 以高中英文教材為例 一周中天教授	100.11.14 15:00－17:00	120	藉由其不同層面之闡述，了解世界各地區華語文教學的現況，擴大交流層面及教學與研究視野。
國立聯合大學	散文中的敘述與故事 一方梓教授	101.04.25 13:00－15:00	50	瞭解散文及其與其他文體的不同，同時傳達散文中的敘述手法，與其所表達的故事性。
國立聯合大學	華文世界泰好玩－ 羅秋昭教授	101.04.26 13:00－15:00	40	為拓展語文教育之國際視野，邀請教授分享其在泰國北部清萊及清邁地區進行巡迴教學的經驗。

主辦單位	活動名稱	舉辦時間	參與人數	活動成果
國立中興大學	100 學年度第 2 學期 新進教師行政服務 座談會	101.02.06 8:40—12:30	19	為期新進教師能瞭解自身權益及順利推動教學工作，舉辦本校 100 學年度第 1 學期新進教師行政服務座談會。
國立中興大學	人文素養暨標竿企業 參訪活動	101.02.09	41	藉由社區營造成功範例，體驗農村再生新風貌。
國立中興大學	公義・關懷－ 檢察文物展	101.03.20 14:00—16:00	27	參訪法務部舉辦檢察文物展，透過主題文物認識檢察官角色職權，與追求公平實現正義之歷程。
國立中興大學	員工健康養生研習－ 「忙碌現代人養生之 經驗分享」	101.03.29	42	協助員工在面對工作、生活之壓力時，具備適應能力，以增進自我的成長與發展。
國立中興大學	保險一定等於理財嗎？ 談保險的陷阱與爭議	101.05.04	92	介紹保險與理財規畫，及消費權益之保障。
國立中興大學	心型太陽餅 DIY	101.05.19	45	心型太陽餅 DIY，介紹太陽餅的來源，解說如何製作太陽餅，並親身體驗做太陽餅。
國立中興大學	閱讀力、思考力、領悟力	101.05.30 13:30—16:30	77	藉由講師幽默風趣的言談，啟發創新思維。
國立中興大學	悅閱交融的人生： 腦影像中的自己	101.05.31 10:00—12:00	112	以「閱讀」為主題暢談終身學習與閱讀習慣的重要性，廣泛閱讀豐富人生經驗，成就更大的可能。
國立中興大學	自然資源與醫療保健	101.06.12	51	倡導珍惜自然資源，了解自然資源對醫療保健的重要性。

主辦單位	活動名稱	舉辦時間	參與人數	活動成果
國立中興大學	談政府資訊公開制度	101.06.21	57	了解所稱政府機關、政府資訊，及資訊公開之目的。
國立中興大學	莫拉克風災重建區人文關懷暨環境教育參訪活動	101.06.29	39	參訪嘉義縣番路鄉日安社區、觸口自然教育中心。
國立中興大學	莫拉克風災重建區「南投望鄉部落」原鄉文化巡禮	101.07.05 08:00—17:00	28	探訪布農族的生活文化背景與布農神話傳說，徜徉於大自然中森林中，擁抱高山生態美景。
國立中興大學	101 年度教職員工游泳訓練班	101.07	30	強化同仁的健康體魄，建立正確的運動概念。
國立中興大學	每月一書主題書展	101.03.01— 101.06.30	全校同仁	於人事室及興閱坊展示每月一書及延伸閱讀推廣書目，供校內同仁參閱。
國立中興大學	2012 全國大專青年生命成長營營隊參訪	101.08.10 14:00—17:00	114	有機耕作蔬食生活環境教育、話劇表演闡揚孝道及青春歲月生命歷程分享
國立中興大學	「翻滾吧！男孩」電影導讀會	101.08.13 09:20—12:10	286	「不翻怎知身體好，不滾怎知夢想美！」一部令人感動的成長紀錄片。
國立中興大學	「帶一片風景走」電影導讀會	101.08.14 09:20—12:10	325	用生命寫出來的故事，是用百萬步堆積起來「愛的旅程」，最美的感動。
國立中興大學	性別與職場—談性騷擾防治	101.08.13 13:30—15:00	286	推動性別主流化，保障勞動人權的基本核心價值，營造友善關懷的工作環境。
國立中興大學	個人資料保護法與案例演練	101.08.13 101.08.14 15:10—16:00 (共 2 場)	611	行政同仁須具備個人資安素養與責任，促進個人資料於特定範圍內合理使用。
國立中興大學	「從性、兩性、性別到性別主流化—談職場性騷擾」	101.08.14 13:30—15:00	325	強化職場性騷擾防治與性別平權觀念，營造相互尊重、和諧與包容的職場風氣。

主辦單位	活動名稱	舉辦時間	參與人數	活動成果
國立中興大學	法治觀念宣導	101.08.22 09:10—11:00	42	行政法基本概念、公平交易法與消費者保護法治教育。
國立中興大學	資訊素養及智慧財產權宣導	101.08.22 11:10—12:10	42	計資中心業務宣導與基礎資訊素養尊重智財講習訓練。
國立聯合大學	「愛的希望愛的福阿」紀錄片	101.04.27 13:30—16:30	35	這是親情聆聽疾病的故事，透過紀錄片，呼喚孩子與母親對話的生命旅程，喚醒社會大眾的重視。
國立暨南國際大學	開卷好書展	101.02.20— 101.03.20	90	於圖書館開架室舉辦「開卷好書獎—主題館藏展」，特別精選中國時報2011 開卷好書—得獎好書作品，主題包含中文創作、翻譯、美好生活書、最佳青少年圖書、最佳童書等系列好書，邀請本校教職員及學生一同開卷有益徜徉知識書海。
國立暨南國際大學	推理社書展	101.03.19— 101.04.15	65	活動包含主題書展、推理講座、推理影展、特別社課，此外還有新推出的徵文贈書活動。
國立暨南國際大學	公務人員專書展	101.03.26— 101.04.26	52	宣導本校公務人員專書閱讀推廣活動計畫，並介紹101 年度公務人員專書閱讀推薦書目，將已購置之專書陳列會場供同仁閱讀。
國立暨南國際大學	手作設計書展	101.05.25— 101.06.25	62	展示「與設計向前行」等22 冊設計類圖書以啟發同仁創造力。

主辦單位	活動名稱	舉辦時間	參與人數	活動成果
國立暨南國際大學	歷史城市地域展	101.05.28— 101.06.08	50	中國城市與地域社會史等80冊館藏特展。
國立雲林科技大學	雲林石壁莫拉克重建區關懷之旅	101.07.13 8:00—17:30	70	聘請當地居民解說導覽，認識這歷經莫拉克風災，從家園母土找到重建的契機，及勇敢堅韌的雲林子民，如何展現出「大破壞—大建設」的魄力和行動力重建家園。並藉此深入瞭解大自然的奧秘和體會生態保育之重要性。
國立雲林科技大學	電影賞析— 「派翠克，一歲半」	101.05.24 14:00—16:30	85	藉由性別平等電影，探討同性議題，喚起對性別意識多元文化的尊重與包容，內容發人深省。
國立雲林大學	職場英語	100.06.04 13:50—16:30	79	藉由課堂上分組演練方式，培養同仁英語興趣及提升英語能力。
國立虎尾科技大學	「在天堂遇見的五個人」 電影書籍賞析會	101.08.15	50	藉由閱讀「在天堂遇見的五個人」書籍，佐以電影賞析，提升閱讀興趣，深入瞭解本書意涵，同仁參與踴躍，活動圓滿成功。
國立嘉義大學	影片欣賞— 「人權教育— 牽阮的手 影片欣賞座談會」	101.04.11 13:00—17:00	92	邀請「牽阮的手」導演莊益增與同仁互動座談，分享該片拍攝過程，並從電影的製作談歷史的紀錄與背景，以及觀眾對影片的交流回饋。
國立嘉義大學	環境教育— 校園生態植物導覽	101.05.25 14:30—17:00	230	深化同仁對環境保護意識並愛護環境自然生態。

主辦單位	活動名稱	舉辦時間	參與人數	活動成果
國立嘉義大學	生態體驗課程－ 蘭潭月影談(潭)心	101.06.08 08:50－12:30	45	藉由導瞭解並體驗蘭潭水庫生態環境教育。
國立嘉義大學	人文素養課程－ 手創之心	101.06.08 08:50－12:30	45	花藝杯墊DIY學習課程及嘉大昆蟲館導覽介紹，增進同仁人文素養及對生物的體驗。
國立嘉義大學	101 年度標竿學習－ 嘉義縣政府人事處 參訪活動	101.07.06 14:00－17:00	52	藉由嘉義縣政府人事處精闢的簡報及經驗分享，使同仁了解如何視人事時地物之不同給予相異之解決方案。
國立嘉義大學	101 年度標竿學習－ 嘉義縣政府人事處 東石漁人碼頭 濱海生態導覽	101.07.06 09:30－12:00	52	透過導覽展現雲嘉南濱海豐富的生態以及鹽的文化歷史，讓同仁在過程中就能輕鬆的吸收生態與人文常識。
國立中正大學	紫荊影展－觀賞心得	101.03.19－ 101.04.30	全校 教職 員工	本屆紫荊影展主題「What do you Fight for?」以增進生命價值與探討，思考親情、種族、學習、勇氣、和平、自由等生命內涵。
國立中正大學	讀書會心得分享	101.02.13	全校 教職 員工	本校輔導中心舉辦「愛爸媽系列活動」－「最後 56 天最想跟爸媽一起做的 46 件事」讀書會心得分享。
國立中正大學	春遊藝術季－ 新人格美學感恩影片	101.03.8	全校 教職 員工	〈蛻變〉一個臺灣角落的感人故事，本校邀請名作家吳若權先生蒞臨現場與談、分享主角的心路歷程。
國立中正大學	春遊藝術季－ 跟著飛人集社 進入現代偶戲的世界	101.03.12	全校 教職 員工	活動介紹現代偶戲及其特色，並推薦飛人集社最新作品〈初生〉精彩片段，帶領觀眾體驗偶劇的樂趣。

主辦單位	活動名稱	舉辦時間	參與人數	活動成果
國立中正大學	春季西文圖書書展	101.03.27— 101.03.29	全校 教職 員工	辦理春季西文圖書書展，共計推薦 328 冊，並獲得 83 人推薦，成果豐碩。
國立中正大學	鼓・動： 影音與座談活動	101.05.08	全校 教職 員工	邀請天下子雜誌創辦人殷允凡蒞校與談「天下 30」、「綿延的生命」座談活動。
國立中正大學	鼓・動： 影音與座談活動	101.05.10	全校 教職 員工	邀請蘇昭旭（鐵道專家）蒞校與談「阿里山鐵路的普世價值與百年回顧」座談活動。
國立中正大學	經典名著導讀	101.05.21	全校 教職 員工	邀請 Deborah Stone，達特茅斯學院政府學系研究教授蒞校擔任〈政策弔詭：政治決策的藝術〉導讀講座。
國立中正大學	閱讀推廣活動－ 影片賞析及與導演 座談會 （孩子不壞）	101.03.14	38	導演以貼近生活、溫馨幽默的電影風格，探討現代學童教育問題，引發觀賞者熱烈討論。
國立中正大學	閱讀推廣活動－ 影片賞析（勇者無敵）	101.03.16	43	藉由影片表達之父子親情、兄弟鮮明角色對立等情節，家庭教育產生極大的衝撞與相處模式，在與會者心中引發強大的感觸，討論熱烈。
國立中正大學	閱讀推廣活動－ 影片賞析（姊妹）	101.03.17	196	以美國種族隔離年代角度出發，適時表現出時代進化之過程，撼動與會者心中悸動的情緒。

主辦單位	活動名稱	舉辦時間	參與人數	活動成果
國立中正大學	閱讀推廣活動－ 影片賞析 (歡迎來到東莫村)	101.03.22	47	以戰爭情節揭序，帶進了與塵囂隔離的安寧小村，藉由敵對者相互扶持的認知，間接點出現代人嚮往”桃花源”的願景，與會者心有戚戚焉。
國立成功大學	蘇雪林、葉石濤作品及 手稿展覽	101.02.01－ 101.02.29	約 100 餘人 次	展出蘇雪林教授及葉石濤先生著作及其手稿。
國立成功大學	陳之藩、白先勇作品展	101.07.01－ 101.07.31	80	於圖書館展出陳之藩、白先勇系列作品及文稿。
國立成功大學	龍應台、董橋作品展	101.08.01－ 101.08.31	80	於圖書館展出龍應台、董橋系列作品及文稿。
國立成功大學	林梵作品展	101.09.01－ 101.09.30	約 100	於圖書館展出林梵先生相關著作，並請作者與聽眾分享個人創作經驗。
國立成功大學 醫學院附設醫院	醫學倫理影片 欣賞課程－ ER 第 15 季	101.04.09 17:00－19:00	60	藉由影片之欣賞，探討急診室中發生之各種情境，非常生動。
國立成功大學 醫學院附設醫院	醫學倫理 影片欣賞課程－ 一路玩到掛	101.05.09 17:00－19:00	17	主角們藉由生病的轉機，展開真正的人生旅程，去執行人生清單中的項目。
國立成功大學 醫學院附設醫院	醫學倫理 影片欣賞課程－ 情路盲盲	101.06.06 17:00－19:00	20	藉由訪問 3 位視障朋友，來談談他們對於「一見鍾情」、愛的渴望以及尋求伴侶的過程，讓同仁更貼近視障朋友的內心世界。

主辦單位	活動名稱	舉辦時間	參與人數	活動成果
國立成功大學 醫學院附設醫院	醫學倫理影片 欣賞課程－ 我的阿嬤是太空人	101.07.04 17:00－19:00	16	導演用小朋友的角度，幽默輕鬆的探討安寧照顧及死亡準備議題，發人省思。
國立成功大學 醫學院附設醫院	感管教育 影片欣賞課程－ 全境擴散	101.04.24 17:00－19:00	480	儘管科學與醫學發達，但是病毒的傳染速度與範圍還是越來越大，對人類社會有全面影響，提醒大家還是要常洗手保護自己。
國立成功大學 醫學院附設醫院	環管教育 影片欣賞課程 －美味代價	101.05.11 17:00－19:00	138	本紀錄片揭露美國食物產業背後的處理過程及手段，提醒大家注意加工食品的安全。
國立成功大學 醫學院附設醫院	醫學倫理 影片賞課程－ 醫師為何會犯錯(二)	100.10.25 17:00－19:00	16	藉由片中幾位願意坦承自己錯誤的醫護人員，將自己最沈痛的錯誤經驗呈現，希望別人勿蹈覆轍，發人深省。
國立成功大學 醫學院附設醫院	醫學倫理 影片欣賞課程－ 醫師為何會犯錯(三)	100.11.15 17:00－19:00	25	藉由片中幾位願意坦承自己錯誤的醫護人員，將自己最沈痛的錯誤經驗呈現，希望別人勿蹈覆轍，發人深省。
國立成功大學 醫學院附設醫院	醫學倫理 影片欣賞課程－ 醫師為何會犯錯(四)	100.12.01 17:00－19:00	22	藉由片中幾位願意坦承自己錯誤的醫護人員，將自己最沈痛的錯誤經驗呈現，希望別人勿蹈覆轍，發人深省。
國立成功大學 醫學院附設醫院	外科部臨床病例及 期刊討論會	100.10.01－ 101.09.20 每週二、四 08:00－09:00 共計 96 場	平均 每場 80 至 90 人	每週以臨床個案研討、導讀研究新知或研讀醫學刊物等方式進行。

主辦單位	活動名稱	舉辦時間	參與人數	活動成果
國立成功大學 醫學院附設醫院	內科部臨床病例及 期刊討論會	100.10.01— 100.12.31 101.08.01— 101.09.20 每週二、三、 四 08:00—09:00 共計 60 場	平均 每場 80 至 90 人	每週以臨床個案研討、導 讀研究新知或研讀醫學刊 物等方式進行。
國立成功大學 醫學院附設醫院	內科部臨床病例及 期刊討論會	101.01.01— 101.07.31 每週二、四 08:00—09:00 共計 54 場	平均 每場 80 至 90 人	每週以臨床個案研討、導 讀研究新知或研讀醫學刊 物等方式進行。
國立成功大學 醫學院附設醫院	耳鼻喉部期刊討論會	101.01.03 101.01.17 101.03.06 101.03.20 101.04.03 101.05.01 101.05.15 101.05.22 101.06.05 101.06.26 08:00—09:00 共計 10 場	每場 18 人	針對耳鼻喉專科期刊論文 定期舉行讀書討論會，以 提升醫師專業知能，並藉 由討論會彼此交換意見及 經驗分享。
國立臺南 護理專科校	101 年看見南護檔案展	101.06.01	65	藉由檔案展覽更瞭解學校 的過去、現在和未來。
國立臺南 護理專科校	101 年度主管參訪 「美濃客家文物館」	101.08.23	33	藉由參訪更瞭解客家文化 及文物所代表的時代背 景，活動圓滿順利。

主辦單位	活動名稱	舉辦時間	參與人數	活動成果
國立臺南護理專科學校	101 年度主管參訪「杉林慈濟大愛村」	101.08.23	33	提高同仁閱讀興趣並分享同仁閱讀心得，活動圓滿順利。
國立臺南護理專科學校	101 年度專書閱讀活動－讀後心得分享會	101.06－101.07	44	辦理同仁閱讀心得分享會，活動圓滿順利。
國立臺南護理專科學校	101 年度專書閱讀活動－心得寫作分享	101.06－101.08	13	請參與寫作競賽同仁作心得分享，以提高閱讀興趣，活動圓滿順利。
國立臺南護理專科學校	101 年度鼓勵教職員工借閱書籍持續閱讀活動	101.1.1－101.12.31	80	為鼓勵同仁持續閱讀，特別辦理借書相關競賽，以培養同仁閱讀習慣，活動圓滿順利。
國立屏東商業技術學院	英語閱讀活動	100.10.03－100.10.17	20	由本校應用英語系專任教師以生動活潑的方式帶領，提高公務人員英語學習的樂趣。
國立東華大學	101 年度推廣專書閱讀及心得寫作競賽計畫說明會	101.04.23 09:00－12:00	48	透過作者及內容的簡介，鼓勵員工養成閱讀習慣。
國立自然科學博物館	響應環保系列課程－環保酵素製作	101.03.28 12:00－13:30	18	響應環保，愛護環境。
國立自然科學博物館	響應環保系列課程－手工皂製作	101.06.06 12:00－13:30	19	響應環保，愛惜資源，推廣自然。

主辦單位	活動名稱	舉辦時間	參與人數	活動成果
國立自然科學博物館	「代天巡狩—東港迎王特展」 導覽研習	101.04.17 101.04.19 15:00—16:30 (共2場)	125	藉導覽研習使同仁了解特展內容，成為本館最佳推銷員，並提供多元學習管道，提升工作知能。
國立自然科學博物館	「太陽之子：當神話傳說遇上排灣族」 導覽研習	101.05.02 101.05.04 15:00—16:30 (共2場)	110	藉導覽研習使同仁了解特展內容，成為本館最佳推銷員，並提供多元學習管道，提升工作知能。
國立自然科學博物館	「未來科技狂想曲特展」 導覽研習	101.05.09 15:30—16:30 101.05.11 14:30—15:30 (共2場)	122	藉導覽研習使同仁了解特展內容，成為本館最佳推銷員，並提供多元學習管道，提升工作知能。
國立自然科學博物館	「化腐朽為神奇—樹木的身體語言特展」 導覽研習	101.06.26 101.06.27 14:30—15:30 (共2場)	50	藉導覽研習使同仁了解特展內容，成為本館最佳推銷員，並提供多元學習管道，提升工作知能。
國立臺灣藝術教育館	2012 台北國際書展 主題館— 綠色閱讀心得分享	101.06.11 16:30—17:00	41	由本館張瓊止、陳怡蓉小姐分享觀覽心得。主題以橫跨過去、現在、未來的閱讀型態，傳達臺灣出版邁向更科技、更環保、更樂活的文化圖景。提升同仁藝教文化視野。

(八) 教育部暨所屬人事機構 101 年度人事行政研究發展徵文作品一覽表

編號	機關學校名稱	申請人	組別	作品名稱	字數
1	教育部人事處	汪彥奇	自選	教師不得與學生發展有違專業倫理之親密關係相關規範探討	8356
2	教育部人事處	呂怡潔	自選	教育人員退休制度變革之探討	10300
3	教育部人事處	黃義舜	自選	聘任人員在館所之定位及人事管理問題之研究	8979
4	教育部人事處	蔡振銘	自選	淺談公務人員壓力調適與情緒管理—員工協助方案之研究	9344
5	教育部人事處	翁敏皓	自選	榮家組織變革之研究	16578
6	政治大學	賴怡瑩	指定	公部門非典型人力資源與管理—以國立大學契僱化行政人力為例	14481
7	國立臺灣海洋大學	黃湘玲	指定	公務人員升官等訓練調訓作業流程簡化之可行性探討	14205
8	國立臺灣大學	賴慧玫	指定	加強人事作業資訊化之研究	13530
9	國立臺灣大學醫學院附設醫院	葉碧雲	指定	公立醫院人力資源彈性運用之研究—以台大醫院為例	15028
10	國立臺灣大學醫學院附設醫院	李冠霆	自選	推廣員工協助方案之員工需求評估探討	6670
11	國立臺灣師範大學	趙慧萍	指定	公部門非典型人力之運用與管理—以台灣師範大學約用人員為例	16570
12	國立臺北科技大學	陳佳吟	指定	探討我國國立技職校院推動教師彈性待遇制度之研究：以政策工具觀點	18038
13	國立陽明大學	黃秋瑩	指定	加強人事作業資訊化之研究 以國立陽明大學「校務行政 E 化平台—人員新進離退系統」為例	8197
14	國立臺北大學	林秋碩	指定	如何建構永續長久之行政法人制度	10114
15	國立清華大學	郭龍飛	自選	落實公教人員生活津貼請領補助精實管理之研究	8183
16	國立中興大學	王嘉莉	自選	人力管理與績效評估	10457
17	國立中興大學	蘇靜娟	指定	行政院所屬及地方機關公務人員在職培訓發展之研究	15188

編號	機關學校名稱	申請人	組別	作品名稱	字數
18	國立科學工藝博物館人事室	王兩全	自選	國立社教機構員工知覺組織變革、心理契約與組織效能關係之研究	11917
19	國立斗六高級中學	許景照	自選	如何有效推動人力培訓之研究—以「數位學習」及「在地訓練」為例	19431
20	國立斗六高級中學	許景照	指定	我國行政中立運作之研究—從實務個案解析	19999
21	國立中央大學	劉可德	指定	公務人員運用數位學習之人格特質	14505
22	國立成功大學	郭美棋	自選	運用手機行動定位協助考勤管理之可行性研究—以成大為例	9290
23	國立嘉義大學	何宜芬	指定	推動員工帶薪學習之成效分析—以國立嘉義大學為例	9877
24	國立中正大學	張芳榮	自選	數位神經資料擷取應用模式之建構	8076
25	國立雲林科技大學	劉慧貞	指定	公部門非典型人力之運用與管理	9570
26	國立成功大學醫學院附設醫院	陳素芳	指定	強化公務人員俸給調整決策機制之研究	11514
27	國立高雄大學 國立高雄應用大學	陳昭偉 何主美	自選	大學校院職員工創新能力之研究	10880
28	國立高雄應用科技大學	許麗娜	自選	學校行政人員情緒勞務與工作倦怠之研究—從人力資源管理面探討改善	18673
29	國立高雄應用科技大學	李朝政	自選	善用組織改造契機落實文官核心價值 創建效能政府	19233
30	國立東華大學	古明哲	指定	淺論公部門非典型勞動力之運用與管理	8708
31	國立屏東科技大學	張玉琳	指定	加強人事作業資訊化之研究—以屏東科技大學為例	9762
32	國立中山大學	嚴徠禎	自選	教師法第 14 條有關教師停聘相關問題之探討	19273
33	國立屏東商業技術學院	王鳳蘭 吳宿寬	自選	公部門員工協助方案實施與效益之研究—以國立屏東商業技術學院為例	11805
34	國立屏東商業技術學院	王鳳蘭	指定	公部門非典型人力之運用與管理	11805

(九) 101 年度公務人員專書閱讀心得寫作審查表

編號	機關學校 名稱	作者	閱讀書目	題目	字數
1.	中正大學	沈郁雯	正義：一場思辨之旅	培養正確的思考，邁向良善之路	9963
2.	高雄應用 科技大學	石慶男	我是誰	我是誰讀後心得	9867
3.	高雄應用科 技大學	石慶男	宇宙史	宇宙史讀後心得	9852
4.	空中大學	李景素	向儒道思想學情緒管理	大患有身、無身何患	9746
5.	雲林科技 大學	黃美燕	如何做一個正直的人-理 解政治的五十個關鍵字	慎思	9490
6.	政治大學	羅淑蕙	老年之書	遇見老年--《老年之書》 讀後感	8829
7.	政治大學	唐惠香	感動-創造「情感品牌」的 關鍵法則	感動-創造「情感品牌」的 關鍵法則閱讀心得	8386
8.	成功大學 醫學院附設 醫院	蔡宜伶	感動：創造『情感品牌』 的關鍵法則	「創造情感品牌的關鍵法則」 一書讀後感	8238
9.	臺灣大學 醫學院附設 醫院	鄭進裕	我是誰？	我是誰閱讀後心得	7999
10.	空中大學	陳建樺	我是誰？	探索人生的意義	7903
11.	政治大學	黃邦欣	帶著希羅多德去旅行	專屬於個人的私歷史・一場 精緻華麗的盛宴 《帶著希羅多德去旅行》	7739
12.	政治大學	雷龍建	關鍵處方	關鍵處方一書閱讀心得	7660
13.	交通大學	葉于正	正義：一場思辨之旅	「正義：一場思辨之旅」 認真看待權利	7242
14.	臺灣大學 醫學院附設 醫院	呂蕙如	老年之書-思我生命之旅	如何打造晚年的流金歲月	6716
15.	臺灣大學 醫學院附設 醫院	蕭凱真	向儒道思想學情緒管理	向儒道思想學情緒管理 心得寫作	6659
16.	臺灣大學 醫學院附設 醫院	黃舜煦	向儒道思想學情緒管理	放下情緒生活愜意	5842

編號	機關學校 名稱	作者	閱讀書目	題目	字數
17.	臺南藝術 大學	張蓮珠 朱婉慈 陳項涵 林雅雯 楊昱蓁 蔡佳真 蔡承翰	感動-創造情感品牌的關 鍵法則	從實際行政經驗反思 感動服務	5781
18.	交通大學	張家綺	快樂，讓我更成功	「快樂，讓我更成功」 專書閱讀心得	5764
19.	臺灣大學 醫學院附設 醫院	王俊二	另眼看歷史	讀書心得	5586
20.	臺灣師範 大學	賀育宏	一 本 就 通： 宇 宙 史 You Are Here	《一本就通宇宙史》讀後感	5531
21.	臺北大學	林秋碩	如何做一個正直的人	《如何做一個正直的人1》	5525
22.	政治大學	徐名辰	一本就通宇宙史	不窮視聽界，焉識宇宙廣	5494
23.	臺灣大學 醫學院附設 醫院	黃梅英	感動	感動寫作心得	5422
24.	臺灣大學 醫學院附設 醫院	許富強	一本就通宇宙史 (I Am Here)	從浩瀚宇宙反窺人類深邃的 心靈世界	5411
25.	臺灣大學 醫學院附設 醫院	蘇盈妃	我是誰	我是誰心得寫作	5299
26.	臺灣大學 醫學院附設 醫院	胡靄儒	老年之書-思我生命之旅	老年之書-思我生命之旅 心得寫作	5255
27.	臺灣大學 醫學院附設 醫院	宋念柔	必要的革命	『必要的革命』心得寫作	5193
28.	臺灣大學	翁寧	我是誰？	我是誰-讀後心得感想	5094
29.	臺灣師範 大學	吳谷玲	向儒道思想學情緒管理	心靈活水-讀《向儒道思想 學情緒管理》有感	5094
30.	臺灣師範 大學	楊慰卿	必要的革命	《必要的革命》讀後感	5055
31.	東華大學	古明哲	正義-一場思辨之旅	准/駁之間—「正義- 一場思辨之旅」讀後感	5051

編號	機關學校 名稱	作者	閱讀書目	題目	字數
32.	臺灣大學 醫學院 附設醫院	陳佳琦	老年之書-思我生命之旅	老年之書 — 思我生命之旅 心得報告	5037
33.	高雄應用科 技大學	呂智絹	老年之書	老年之書讀後感	5020
34.	海洋生物 博物館	黃盈達	正義：一場思辯之旅	文林「怨」— 思辯都市更新 政策的正義基礎	9472
35.	國家圖書館	陳友民	另眼看歷史	另眼看歷史讀後心得感想	5578
36.	臺中圖書館	楊貴美	新時代的為官之道	新時代公務人員的新體認	5220
37.	臺中圖書館	梁鴻栩	帶著希羅多德去旅行	開放而謙卑的心志	5111
38.	新竹高中	張淑育	老年之書：思我生命之旅	有一天，我們都會老	9985
39.	潮州高中	林祈助	向儒道思想學情緒管理	水窮處即雲起時，人生無日 不逍遙	9919
40.	楊梅高中	方竟曉	《關鍵處方》	問蒼茫大地，誰主浮沉？ — 我讀《關鍵處方》	9397
41.	虎尾高級農 工職業學校	鄧詠之	感動：創造『情感品牌』 的關鍵法則	公務單位向私人企業學習 創造情感品牌	7749
42.	虎尾高級農 工職業學校	簡秋雯	向儒道思想學情緒管理	向儒道思想學情緒管理專書 閱讀心得	5721
43.	屏北高中	蔡佳蓉	我是誰	「我是誰」之書評及自我省思	5356
44.	臺北教育 大學	甄文郁	快樂，讓我更成功：打造 A+人生成功的六大秘訣	快樂，讓我更成功：打造 A+ 人生成功的六大秘訣 心得報告	1759
45.	臺北教育 大學	吳伯馨	快樂，讓我更成功：打造 A+人生成功的六大秘訣	迎接快樂與自信的人生	1526
46.	科學工業園 區實驗高中	彭翠玲	另眼看歷史	放眼古今	1450
47.	嘉義大學	許聰美	《老年之書- 思我生命之旅》	《老年之書-思我生命之旅》 閱讀心得	9872
48.	嘉義大學	潘建齊	正義：一場思辯之旅	《正義：一場思辯之旅》 讀後心得	9771
49.	嘉義大學	盧青延	老年之書-思我生命之旅	《老年之書》閱讀心得	5887

六、附件六

推動公務人員專書閱讀成果照片

「領讀人培訓」推動成果照片

課程或活動名稱：領讀人培訓系列課程

負責單位：國立聯合大學

活 動	照 片
	
邀請專業講師辦理培訓課程	引導同仁主動學習並倡導閱讀風氣
	
邀請學員熱情分享心得	讀書會的內涵與繪本的帶領示範
	
多元學習-影片欣賞	帶領讀書會之探討與設計

「世界咖啡館工作坊」推動成果照片

課程或活動名稱：世界咖啡館工作坊

負責單位：國立高雄餐旅大學

活 動	照 片
	
講座講授-淺談世界咖啡館	學員仔細聆聽講座課程
	
學員就服務工作進行討論	學員回饋分享
	
致贈講座感謝牌	講座與學員合影留念

「世界咖啡館工作坊」推動成果照片

課程或活動名稱：世界咖啡館工作坊

負責單位：國立臺灣藝術教育館

活	動	照	片																					
		 <table><thead><tr><th>時間</th><th>程序</th><th>備註</th></tr></thead><tbody><tr><td>09:50~10:00</td><td>同仁分組就座</td><td>共分6組(桌)，每桌安排桌長1人，同仁自由擇桌入座。</td></tr><tr><td>10:00~10:20</td><td>會議介紹</td><td>師長主持</td></tr><tr><td>10:20~10:40</td><td>第一回合會議</td><td>桌長說明主題及進行對話，並控制發言時間及提問建議，鼓勵同仁每位同仁聆聽及表達意見，並於海報上以圖文呈現或寫下想法。</td></tr><tr><td>10:40~11:00</td><td>第二回合會議</td><td>同仁同仁換桌，桌長則留在原桌，鼓勵分享上回合本桌主要創見，以利新加入同仁分享及連結上回合地桌的想法與觀點。</td></tr><tr><td>11:00~11:50</td><td>各組會議成果報告</td><td>每桌推選1位同仁分享該桌創見，每位分享時間為5-8分鐘。</td></tr><tr><td>11:50~12:30</td><td>意見交流及總結</td><td>同仁自由發表本次參與會議感想，並請師長總結。</td></tr></tbody></table>		時間	程序	備註	09:50~10:00	同仁分組就座	共分6組(桌)，每桌安排桌長1人，同仁自由擇桌入座。	10:00~10:20	會議介紹	師長主持	10:20~10:40	第一回合會議	桌長說明主題及進行對話，並控制發言時間及提問建議，鼓勵同仁每位同仁聆聽及表達意見，並於海報上以圖文呈現或寫下想法。	10:40~11:00	第二回合會議	同仁同仁換桌，桌長則留在原桌，鼓勵分享上回合本桌主要創見，以利新加入同仁分享及連結上回合地桌的想法與觀點。	11:00~11:50	各組會議成果報告	每桌推選1位同仁分享該桌創見，每位分享時間為5-8分鐘。	11:50~12:30	意見交流及總結	同仁自由發表本次參與會議感想，並請師長總結。
時間	程序	備註																						
09:50~10:00	同仁分組就座	共分6組(桌)，每桌安排桌長1人，同仁自由擇桌入座。																						
10:00~10:20	會議介紹	師長主持																						
10:20~10:40	第一回合會議	桌長說明主題及進行對話，並控制發言時間及提問建議，鼓勵同仁每位同仁聆聽及表達意見，並於海報上以圖文呈現或寫下想法。																						
10:40~11:00	第二回合會議	同仁同仁換桌，桌長則留在原桌，鼓勵分享上回合本桌主要創見，以利新加入同仁分享及連結上回合地桌的想法與觀點。																						
11:00~11:50	各組會議成果報告	每桌推選1位同仁分享該桌創見，每位分享時間為5-8分鐘。																						
11:50~12:30	意見交流及總結	同仁自由發表本次參與會議感想，並請師長總結。																						
創藝集思會談場景— 仿「世界咖啡館」營造小組匯談情境		會談程序																						
																								
匯談過程同仁踴躍參與		匯談氣氛輕鬆溫馨																						
																								
同仁分享集思創見(一)		同仁分享集思創見(二)																						

「世界咖啡館工作坊」推動成果照片

課程或活動名稱：世界咖啡館工作坊

負責單位：國立嘉義大學

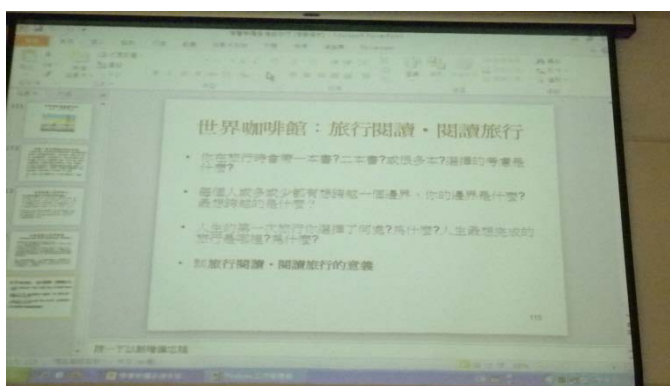
活動照片



同仁到場簽到情形



講座上課實況



世界咖啡館分組討論主題



世界咖啡館分組討論情形



每組製作海報



每組代表上台報告

「閱讀網站專區或部落格」推動成果照片

課程或活動名稱：推動公務人員專書閱讀網站

主辦單位：國立虎尾科技大學

協辦單位：國立政治大學

活 動 照 片



策略與成果

推動終身學習及專書閱讀資訊網

主辦單位	課程活動名稱	報名時間	活動時間	地點	參加人數	學習時數	聯絡人	電話
國立陽明大學附設醫院	內科醫學雜誌導讀會	101年1月16日 早上9點~101年1月16日 下午5點	101年1月16日 下午4點~下午5點	國立陽明大學附設醫院7樓討論室	18	1	林嘉振	03-9325192#1662
國立陽明大學附設醫院	小兒醫學雜誌導讀會	101年1月16日 早上9點~101年1月16日 下午1點	101年1月16日 下午1點~下午2點	國立陽明大學附設醫院5樓討論室	14	1	林嘉振	03-9325192#1662
國立陽明大學附設醫院	外科醫學雜誌導讀會	101年1月16日 早上9點~101年1月16日 下午5點	101年1月17日 上午8點~上午9點	國立陽明大學附設醫院3樓會議室	12	1	林嘉振	03-9325192#1662
國立陽明大學附設醫院	內科醫學雜誌導讀會	101年1月17日 早上9點~101年1月16日 下午3點	101年1月17日 下午3點~下午4點	國立陽明大學附設醫院7樓討論室	13	1	林嘉振	03-9325192#1662
國立陽明大學附設醫院	內科醫學雜誌導讀會	101年1月18日 早上9點~101年1月18日 下午4點	101年1月18日 下午5點~下午6點	國立陽明大學附設醫院7樓討論室	16	1	林嘉振	03-9325192#1662
國立陽明大學附設醫院	小兒醫學雜誌導讀會	101年1月19日 早上9點~101年1月19日 下午1點	101年1月19日 下午1點~下午2點	國立陽明大學附設醫院5樓討論室	14	1	林嘉振	03-9325192#1662
國立陽明大學附設醫院	內科醫學雜誌導讀會	101年1月20日 早上9點~101年1月20日 下午1點	101年1月20日 下午1點~下午2點	國立陽明大學附設醫院5樓討論室	14	1	林嘉振	03-9325192#1662

網址：<http://readbooks.nfu.edu.tw/read/read/index.php>

「閱讀網站專區或部落格」推動成果照片

課程或活動名稱：閱讀網站專區

負責單位：國立台灣大學

活

動

照

片



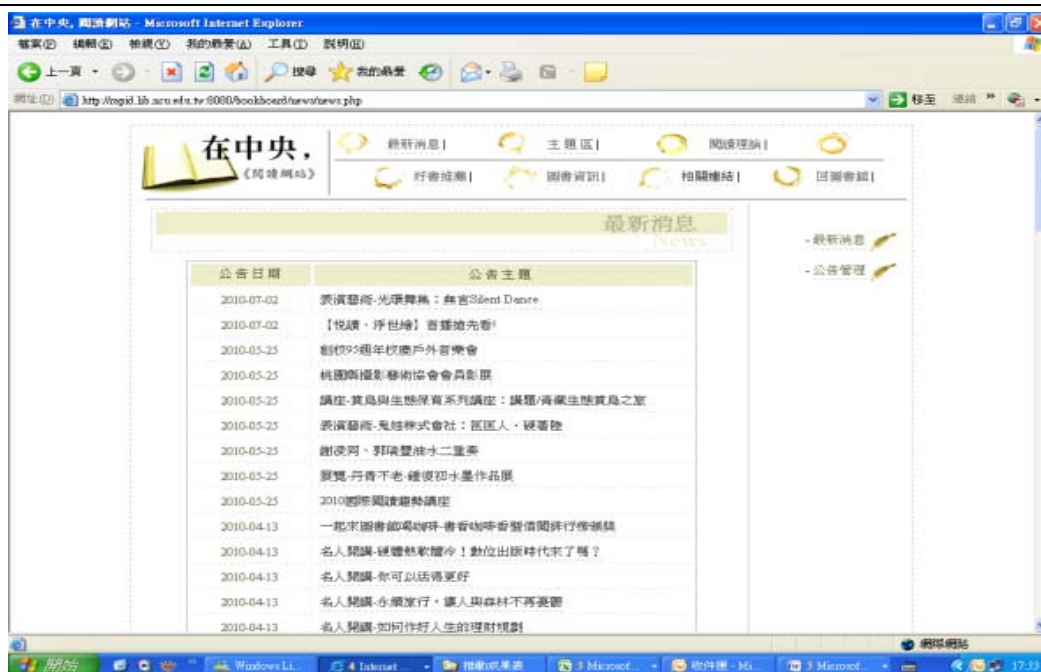
網址：<http://www.personnel.ntu.edu.tw/>

「閱讀網站專區或部落格」推動成果照片

課程或活動名稱：閱讀網站專區

負責單位：國立中央大學

活 動 照 片



網址：<http://rapid.lib.ncu.edu.tw:8080/bookboard/>

「專書導讀演講」推動成果照片

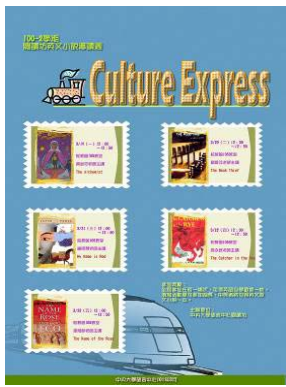
課程或活動名稱：專書導讀演講
主辦單位：教育部、國家文官學院
協辦單位：國立政治大學

活 動	照 片
	
人事室紀主任擔任開場主持人	講師分享閱讀心得
	
講師贈書予學校同仁	講師進行摸彩活動
	
講師與參與同仁合影	講師與參與同仁合影

「專書導讀演講」推動成果照片

課程或活動名稱：專書導讀演講

負責單位：國立中央大學

活 動	照 片
	
黃淑芬老師帶領小說導讀。書名：The Alchemist	謝明慧老師帶領小說導讀。書名：My name is Red
	
劉愛萍老師帶領小說導讀。書名：The Book Thief	高永銑老師帶領小說導讀。書名：The Catcher in the Rye
	
單維彰主任帶領小說導讀。書名：The Name of the Rose	活動海報

「專書導讀演講」推動成果照片

課程或活動名稱：專書導讀演講

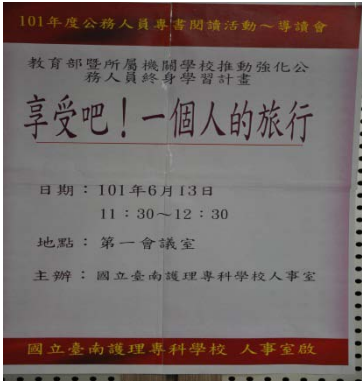
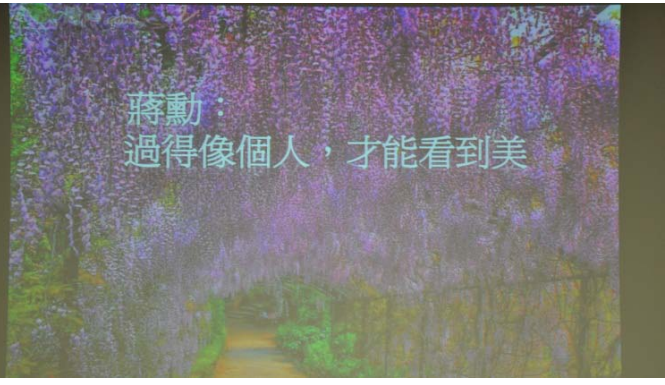
負責單位：國立中興大學

活 動	照 片
	
活動簽到	活動海報
	
邀請施鵬程博士導讀	演講進行中
	
學員互動發表心得	必要的革命贈書活動

「專書導讀演講」推動成果照片

課程或活動名稱：專書導讀演講

負責單位：國立臺南護理專科學校

活 動	照 片
	
講師：學務處柳主任雅梅	講師柳主任雅梅演講剪影
	
參加學員上課情形(之一)	參加學員上課情形(之二)
	
活動海報	活動簡報

「專書導讀演講」推動成果照片

課程或活動名稱：專書導讀演講
負責單位：國立屏東商業技術學院

活 動	照 片
 國立屏東商業技術學院 公務人員專書閱讀推廣活動 「關鍵處方」專書導讀 暨與作者有約座談會 日期：101年5月8日(星期二) 上午10:00-12:40 地點：本院行政大樓2樓國際教學中心 時間 內容主題 講者 10:00-10:10 歡迎及領座活動 國立中央大學 10:10-12:40 「關鍵處方」專書導讀 暨與作者有約座談會 經濟學系 朱雲鵬教授 12:40~ (供辦統計)休息(供餐) -人事室 敬邀- 2012/05/08	
活動海報	同仁簽到情形
	
校長引言致詞	致贈講座感謝狀
	
「關鍵處方」專書導讀	同仁踴躍參與聆聽

「與作者有約」推動成果照片

課程或活動名稱：與作者有約

負責單位：國立中央大學

活	動	照	片
			
演講參加者簽到		演講參加者入席	
			
楊恩典演講		楊恩典及丈夫	
			
參加者嘗試以腳作畫活動		楊恩典現場作畫	

「與作者有約」推動成果照片

課程或活動名稱：與作者有約

負責單位：國立中央大學

活 動	照 片
	
講座參加者簽到	中央大學圖書館陳彥良館長致詞
	
柯華葳老師演講	柯華葳老師演講
	
柯華葳老師以橋田壽賀子為例導讀	柯華葳老師與參加者互動

「與作者有約」推動成果照片

課程或活動名稱：與作者有約

負責單位：國立中央大學

活	動	照	片
			
李豐醫師演講神情		聽眾向李醫師提出問題	
			
參加者專注聆聽李醫師演講		聽眾向李醫師提出問題	
			
活動書本：活化細胞可以活更好		活動海報	

「與作者有約」推動成果照片

課程或活動名稱：與作者有約

負責單位：國立中央大學

活 動	照 片
	
邀請洪泰雄主講	講座現身說法，左圖為瘦身前，右圖為瘦身後
	
講座走動式演講	參加人員認真聽講情形。
	
聽眾向講師提問題	活動海報

「讀書會」推動成果照片

課程或活動名稱：讀書會
負責單位：國立新竹教育大學

活 動	照 片
	
贊助蔬醒吧！地球活動	當日大家熱情參與盛況
	
聆聽師傅音檔	同仁發問、老師解惑中
	
大家熱烈應用方法	同仁課後合影

「讀書會」推動成果照片

課程或活動名稱：讀書會
負責單位：國立雲林科技大學

活 動	照 片
	
讀書會情形（一）	讀書會情形（二）
	
讀書會情形（三）	讀書會情形（四）
	
讀書會情形（五）	讀書會情形（六）

「讀書會」推動成果照片

課程或活動名稱：讀書會
負責單位：國立臺南護理專科學校

活 動	照 片
	
人事室何主任慧婉致詞	參加人員辦理報到情形
	
參加學員上課情形(之一)	參加學員上課情形(之二)
	
參加學員上課情形(之三)	參加學員會後合照

「讀書會」推動成果照片

課程或活動名稱：讀書會

負責單位：國立高雄應用科技大學

活	動	照	片
			
旺根老師分享生命歷練		政男老師與講師前行互動	
			
和瑞老師為老師講師引言		台下學員專心聽課	
			
豐吉老師回饋講師心得		易寬同學分享聽課心得	

「讀書會」推動成果照片

課程或活動名稱：讀書會

負責單位：國立高雄應用科技大學

活	動	照	片
			
和瑞老師為課程做引言		裕仁師帶我們思考一天中受過多少人的幫忙	
			
智絹老師分享念大眾恩心得		小組討論生活中日常用品的生產關係圖	
			
和瑞老師分享衣服生產過程		翠花老師總攝這兩學期的學習	

「讀書會」推動成果照片

課程或活動名稱：讀書會

負責單位：國立高雄應用科技大學

活 動	照 片
	
主持人蘇守彬老師與盧錦慧老師	福智社社長張主任勉勵大家
	
學員一邊用餐一邊觀賞學期回顧影片	學員一邊用餐一邊觀賞學期回顧影片
	
翠花老師分享觀功念恩法源， 也鼓勵大家下學期再一同參與讀書會	全體師生大合照

「寫作研習活動」推動成果照片

課程或活動名稱：寫作研習活動

負責單位：國立中興大學

活 動	照 片
	
活動簽到	活動海報
	
邀請中文系韓碧琴教授演講	講座和同仁互動
	
學員互動發表心得	學員互動發表心得

「寫作研習活動」推動成果照片

課程或活動名稱：寫作研習活動

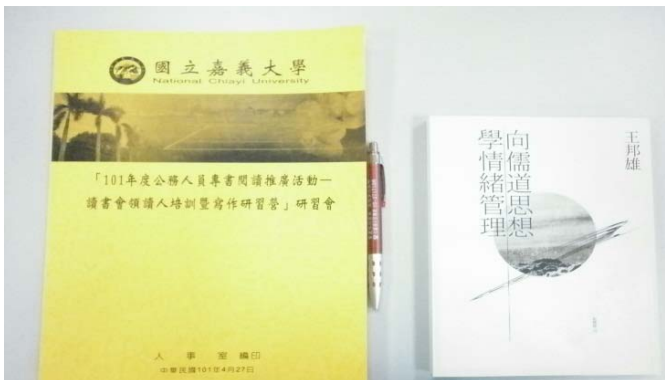
負責單位：國立中興大學

活	動	照	片
			
活動海報		人員簽到	
			
文書組長講解校內文書處理		活動引言	
			
邀請劉主秘經驗分享		會場實況	

「寫作研習活動」推動成果照片

課程或活動名稱：寫作研習活動

負責單位：國立嘉義大學

活	動	照	片																					
																								
上課用書、講義及宣導筆		同仁到場簽到情形																						
 <table><tr><th>時間</th><th>議程</th><th>主持人</th></tr><tr><td>13:30-14:00</td><td>報到 (智慧財產權宣導-影片欣賞)</td><td>人事室</td></tr><tr><td>14:00-14:50</td><td>讀書會規劃及運作實務</td><td>中國文學系 楊微祥教授</td></tr><tr><td>14:50-15:50</td><td>讀書會帶領技巧及閱讀課程</td><td>中國文學系 楊微祥教授</td></tr><tr><td>15:50-16:00</td><td>中場休息</td><td>人事室</td></tr><tr><td>16:00-17:00</td><td>寫作基本技巧探討</td><td>中國文學系 楊微祥教授</td></tr><tr><td>17:00-17:30</td><td>課程總回顧</td><td>中國文學系 楊微祥教授</td></tr></table>		時間	議程	主持人	13:30-14:00	報到 (智慧財產權宣導-影片欣賞)	人事室	14:00-14:50	讀書會規劃及運作實務	中國文學系 楊微祥教授	14:50-15:50	讀書會帶領技巧及閱讀課程	中國文學系 楊微祥教授	15:50-16:00	中場休息	人事室	16:00-17:00	寫作基本技巧探討	中國文學系 楊微祥教授	17:00-17:30	課程總回顧	中國文學系 楊微祥教授		
時間	議程	主持人																						
13:30-14:00	報到 (智慧財產權宣導-影片欣賞)	人事室																						
14:00-14:50	讀書會規劃及運作實務	中國文學系 楊微祥教授																						
14:50-15:50	讀書會帶領技巧及閱讀課程	中國文學系 楊微祥教授																						
15:50-16:00	中場休息	人事室																						
16:00-17:00	寫作基本技巧探討	中國文學系 楊微祥教授																						
17:00-17:30	課程總回顧	中國文學系 楊微祥教授																						
議程內容相當豐富		講座授課實況																						
																								
主持人介紹講座		同仁上課情形																						

「寫作優良者之頒獎活動」推動成果照片

課程或活動名稱：寫作優良者頒獎活動

負責單位：國立台灣師範大學

活 動	照 片
	
頒獎活動由鄭副校長主持	鄭副校長與寫作優良前三名同仁合影

課程或活動名稱：多元性別創作比賽頒獎活動

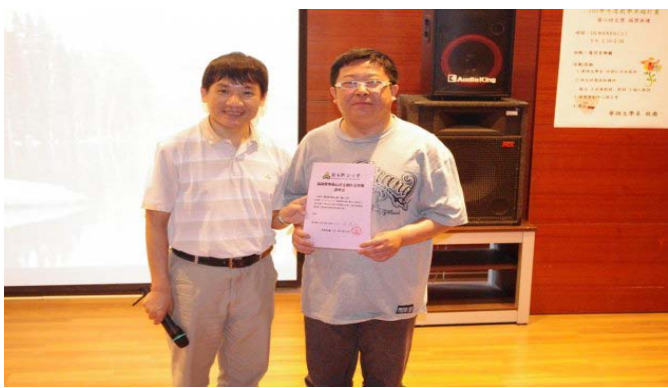
負責單位：國立臺灣科技大學

活 動	照 片
	
多元性別創作作品展	得獎者獲頒獎狀及獎品

「寫作優良者之頒獎活動」推動成果照片

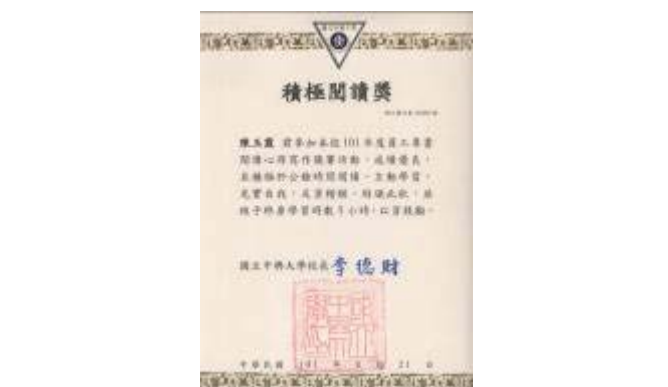
課程或活動名稱：蓮心文學獎創作徵文比賽及頒獎活動

負責單位：國立聯合大學

活	動	照	片
			
於校內舉行頒獎活動		評審老師親自講解	

課程或活動名稱：寫作優良者之頒獎活動

負責單位：國立中興大學

活	動	照	片
			
參加本校專書閱讀心得寫作致頒積極閱讀獎		頒發推動校園短期讀書會活動優良獎狀	

「寫作優良者之頒獎活動」推動成果照片

課程或活動名稱：專書閱讀心得寫作參賽優良作品頒獎活動

負責單位：國立嘉義大學

活 動	照 片
	
各獎項之獎狀及獎金	邱校長義源與團體獎單位主管合照

課程或活動名稱：專書閱讀心得寫作參賽優良作品頒獎活動

負責單位：國立屏東商業技術學院

活 動	照 片
	
由本校及國立屏東教育大學人事主任聯合主持	寫作頒獎-受獎人吳宿寬組員

「多元悅讀」推動成果照片

課程或活動名稱：「體感互動電子書」書展

負責單位：國立中央大學

活 動	照 片
	
電子書	使用者與電子書互動
	
使用者與電子書互動	使用者與電子書互動
	
使用者與電子書互動	使用者與電子書互動

「多元悅讀」推動成果照片

課程或活動名稱：認識智財權，大家一起來

負責單位：國立中央大學

活 動	照 片
	
有獎徵答公開抽獎	有獎徵答公開抽獎
	
有獎徵答公開抽獎	有獎徵答公開抽獎
	
得獎名單公告	得獎同學領獎

「多元悅讀」推動成果照片

課程或活動名稱：名人開講「生命書寫・自我療癒之旅」

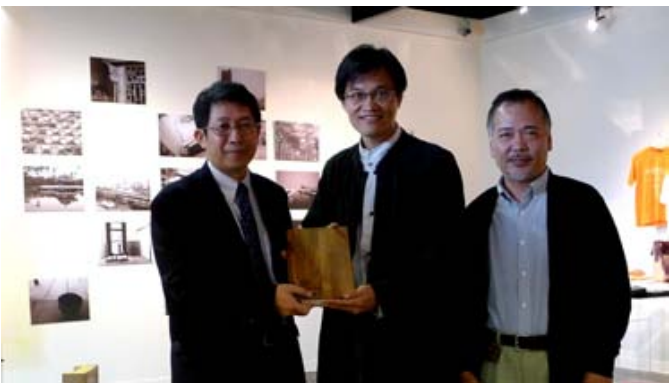
負責單位：國立中央大學

活 動	照 片
	
蔡美娟老師著作	世界閱讀日活動贈禮
	
推廣服務組陳素蘭主任開場	蔡美娟老師演講
	
蔡美娟老師跟參加者互動	參加者提問

「多元悅讀」推動成果照片

課程或活動名稱：五十禮－2011 點・心設計邀請展

負責單位：國立中央大學

活	動	照	片
			
佈展實況		佈展實況	
			
展場入口		展覽現場	
			
開幕茶會		校長致贈策劃者紀念品	

「多元悅讀」推動成果照片

課程或活動名稱：公義・關懷－檢察文物展

負責單位：國立中興大學

活 動	照 片
	
參與人員合照	案例分享
	
講解我國檢察制度沿革	參觀受刑人製作之藝品
	
講解我國檢察制度沿革	參與人員合照

「多元悅讀」推動成果照片

課程或活動名稱：莫拉克風災重建區人文關懷暨環境教育參訪活動

負責單位：國立中興大學

活 動	照 片
	
參訪觸口自然教育中心	參訪嘉義縣番路鄉日安社區
	
樹木銀行導覽	蜜蜂生態解說
	
酒廠導覽	製酒過程解說

「多元悅讀」推動成果照片

課程或活動名稱：「化腐朽為神奇-樹木的身體語言特展」導覽研習

負責單位：國立自然科學博物館

活 動	照 片
	
特展 導覽研習解說	特展 導覽研習解說
	
特展 導覽研習解說	特展 導覽研習解說
	
特展 導覽研習解說	特展 導覽研習解說

「多元悅讀」推動成果照片

課程或活動名稱：生態體驗課程-蘭潭月影談(潭)心

負責單位：國立嘉義大學

活	動	照	片
			
蘭潭水庫前大合照		嘉義市政府觀光導覽志工陳顧問青秀	
			
蘭潭水庫新地標－『月影潭心』		仔細聆聽導覽志工阿姨解說中	
			
還是先感情交流吧~		今天的環境導覽解說 OK 嗎?	

「多元悅讀」推動成果照片

課程或活動名稱：「101 年度標竿學習－嘉義縣政府人事處」東石漁人碼頭濱海生態導覽

負責單位：國立嘉義大學

活	動	照	片
			
東石漁港，我們來了~		這就是我們今天的船老大－老船長號	
			
上船體驗難得的生態導覽囉		大熱天下，船長揮汗解說漁港歷史及生態環境	
			
船長示範養蚵人家使用的器具，大家沒見過吧~		外海浮棚垂下式養蚵方式，非常遼闊的面積	

「多元悅讀」推動成果照片

課程或活動名稱：其他閱讀推廣-英語閱讀活動

負責單位：國立屏東商業技術學院

活 動	照 片
	
活動海報公告	課程介紹
	
上課情形	學員專心聆聽與分享
	
英語聽、說、讀、寫研習，一樣都不缺	互動氣氛熱絡

